**LAMPIRAN A.1**

Data Hasil Kemampuan kognitif sebelum menggunakan papan flanel

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Siswa** | **Mengklasifikasikan kelompok sejenis** | | | | **Mengenal sifat pola** | | | | **Memgurutkan benda berdasarkan urutan dan fungsi** | | | | **Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama** | | | | **Skor** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Abizar | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 5 |
| 2 | Alwi |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 6 |
| 3 | Amira |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 4 | Aska |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | 4 |
| 5 | Azima |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 7 |
| 6 | Dafa |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 7 | Dino |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 8 | Dika | √ |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 7 |
| 9 | Hafis |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 10 | Khirunnisa |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 9 |
|  | Pradeza | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 7 |
| 12 | Reva |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 9 |
| 13 | Syifani |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 8 |
| 14 | Siqiah |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 9 |
| 15 | Vino |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 11 |
| 16 | Umam | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 10 |

L**AMPIRAN A.2**

Data Hasil Kemampuan kognitif setelah menggunakan media papan flanel

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Siswa** | **Mengklasifikasikan kelompok sejenis** | | | | **Mengenal sifat pola** | | | | **Memgurutkan benda berdasarkan urutan dan fungsi** | | | | **Mengklasifikasikan benda kedalam kelompok yang sama** | | | | **Skor** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** | **\*** | **\*\*** | **\*\*\*** | **\*\*\*\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Abizar |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 13 |
| 2 | Alwi |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | 8 |
| 3 | Amira |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 12 |
| 4 | Aska |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 10 |
| 5 | Azima |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 |
| 6 | Dafa |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 7 | Dino |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 |
| 8 | Dika |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 |
| 9 | Hafis |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 15 |
| 10 | Khirunnisa |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 14 |
|  | Pradeza |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  | 14 |
| 12 | Reva |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 12 |
| 13 | Syifani |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 15 |
| 14 | Siqiah |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 15 | Vino |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | 16 |
| 16 | Umam |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 10 |

**LAMPIRAN A.3**

Perhitungan Mean (Rata-rata) dan standar Deviasi RA Sebelum dan Sesudah menggunakan Media Papan Flanel

1. Obervasi Awal sebelum menggunakan media papan flanel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | FX | X2 | FX2 |
| 4 | 1 | 4 | 16 | 16 |
| 5 | 1 | 5 | 25 | 25 |
| 6 | 1 | 6 | 36 | 36 |
| 7 | 3 | 21 | 49 | 147 |
| 8 | 5 | 40 | 64 | 320 |
| 9 | 3 | 27 | 81 | 243 |
| 10 | 1 | 10 | 100 | 100 |
| 11 | 1 | 11 | 121 | 121 |
| Jumlah | 16 | 124 | 492 | 1008 |

∑fx= 124

∑X2 = 1008

N = 16

Maka Diperoleh Mean (X)

X = X = X = 7,75

Standar Deviasi

SD = = = = 1,0645

**Tabel.1**

1. Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Kemampuan kognitif setelah menggunakan Media papan flanel

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | FX | X2 | FX2 |
| 8 | 2 | 16 | 64 | 128 |
| 10 | 2 | 20 | 100 | 200 |
| 12 | 3 | 36 | 144 | 432 |
| 13 | 1 | 13 | 169 | 169 |
| 14 | 3 | 42 | 196 | 588 |
| 15 | 2 | 30 | 225 | 450 |
| 16 | 3 | 48 | 256 | 768 |
| Jumlah | 16 | 205 | 1154 | 2735 |

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat di hitung nilai rata-rata serta nilai standar deviasi,

∑fx= 205

∑X2 = 2735

N = 16

Maka Diperoleh Mean (X)

X = X = X = 12,8

Standar Deviasi

SD = = = = 2,6886

**LAMPIRAN A.4**

**UJI NORMALITAS**

Uji Normalitas dilakukan untuk mengetahui normal atau tidaknya distribusi frekuensi data. Pemgujian normalitas di lakukan dengan menggunakan uji liliefors, jika harga thitung < harga ttabel pada taraf kepercayaan sebesar 0,05 maka berdidtribusi normal. Harga – harga di perolah untuk uji normalitas ini adalah :

1. Uji Normalitas Pada Tahap Observasi awal ( Sebelum menggunakan media papan flanel)

Berdasarkan perhitungan yang telah di lakukan pada lampiran E, di ketahui = 7,75 SD = 1,0645

1. Zi = = = -3, 5227
2. Harga F(Zi) di lihat dari tabel Kurva normal dengan nilai (-3,5227) = 0,00023
3. Harga S (Zi )= = = 0,0625
4. Harga F(Zi) – S(Zi) = 0.00023-0,0625= -0,06227

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | F kum | (Zi) | F(Zi) | S(Zi) | F(Zi)- S(Zi) |
| 4 | 1 | 1 | -3, 5227 | 0,00023 | 0,0625 | -0,06227 |
| 5 | 1 | 2 | -2,5833 | 0,0002 | 0,125 | -0,1248 |
| 6 | 1 | 3 | -1,6439 | 0,0548 | 0,1875 | -0,1327 |
| 7 | 3 | 6 | -0.7045 | 0,2420 | 0,375 | -0,133 |
| 8 | 5 | 11 | 0,2348 | 0,5793 | 0,6874 | -0.1081 |
| 9 | 3 | 14 | 1,1742 | 0,8043 | 0,875 | -0,0707 |
| 10 | 1 | 15 | 2,1136 | 0,9821 | 0,9375 | **0,0446** |
| 11 | 1 | 16 | 3,0530 | 0,99865 | 1 | -0,00135 |
| Lhitung = 0,0446 | | | | **Ltabel = 0,213** | | |

Berdasarkan hasil hitung, maka di peroleh nilai Lhitung atau L0 = **0,0446** Untuk **Ltabel** dengan N= 16 maka α = 0,05 maka nilai **Ltabel = 0,213,** Hasil data **Lhitung**= **0,0446< Ltabel = 0,213,** maka dapat di simpulkan bahwa data berdistribusi **normal.**

1. Uji Normalitas Pada Tahap observasi Akhir ( Setelah menggunakan media papan flanel)

Berdasarkan perhitungan yang telah di lakukan pada lampiran E di ketahui :

X= 12,8 SD =2,6886 misalnya pada X urutan pertama, Maka di dapat sebagai berikut :

1. Zi = = = -1,7853
2. Harga F(Zi) di lihat dari tabel Kurva normal dengan nilai (-1,7853) = 0,0446
3. Harga S (Zi )= = = 0,125
4. Harga F(Zi) – S(Zi) = 0,9554-0,125= -0,0804

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X | F | F kum | (Zi) | F(Zi) | S(Zi) | F(Zi)- S(Zi) |
| 8 | 2 | 2 | -1,7853 | 0,0446 | 0,125 | -0,0804 |
| 10 | 2 | 4 | -1,0414 | 0,1587 | 0,25 | -0,0913 |
| 12 | 3 | 7 | -0,2975 | 0,4207 | 0,4375 | -0,0168 |
| 13 | 1 | 8 | 0,0743 | 0,5000 | 0,5 | 0 |
| 14 | 3 | 11 | 0,4184 | 0,6554 | 0,6875 | -0,0321 |
| 15 | 2 | 13 | 0,8182 | 0,7881 | 0,8125 | -0,0244 |
| 16 | 3 | 16 | 1,1902 | 0,8643 | 1 | **0,1357** |
| L hitung = 0, 1357 | | | | **Ltabel = 0,213** | | |

Berdasarkan hasil hitung, maka di peroleh nilai Lhitung atau L0 = **-** Untuk **Ltabel** dengan N= 16 maka α = 0,05 maka nilai **Ltabel = 0,213,** Hasil data **Lhitung**= **0,1357< Ltabel = 0,213,** maka dapat di simpulkan bahwa data berdistribusi **normal.**

**LAMPIRAN A.5**

**UJI HIPOTESIS**

**TABEL.2**

**Hasil Uji Hipotesis dengan Uji-t**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Data** | **Nilai**  **Rata-rata** | **Lhitung** | **Ltabel** | **Kesimpulan** |
| 1. | Hasil observasi awal (sebelum penggunaan media papan flanel) | 7,75 | 3,466 | 1,753 | Terdapat pengaruh yang signifikan |
| 2. | Hasil observasi akhir (setelah penggunaan media papan flanel) | 12,8 |

Sesuai hasil penelitian di atas di peroleh nilai Thitung= 3,466>1,753, dan karena dk= (n-1) = (16-1)=15 dan taraf nyata ᾱ =0,05sehingga dapat di simpulkan diperoleh Thitung>Ttabel (3,466) (1,753) dengan demikian hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media papan flanel terhadap kemampuan kognitif anak di RA Al- Marwa TA 2020-2021.

**Tabel .3**

**Perhitungan Pengujian Hipotesis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Pretest** | **Posttes** | **Gain (d) Pretest &posttes** | **Gain (d2) Pretest &posttes** |
| 1. | A | 5 | 13 | 8 | 64 |
| 2. | B | 6 | 8 | 2 | 4 |
| 3. | A | 8 | 12 | 4 | 16 |
| 4. | A | 4 | 10 | 6 | 36 |
| 5. | A | 7 | 14 | 7 | 49 |
| 6. | D | 8 | 16 | 8 | 64 |
| 7. | D | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 8. | D | 7 | 12 | 5 | 25 |
| 9. | H | 8 | 15 | 7 | 49 |
| 10 | K | 9 | 14 | 5 | 25 |
| 11. | P | 7 | 14 | 7 | 49 |
| 12. | R | 9 | 12 | 3 | 9 |
| 13. | S | 8 | 15 | 7 | 49 |
| 14. | S | 9 | 16 | 7 | 49 |
| 15. | V | 11 | 16 | 6 | 36 |
| 16 | U | 10 | 10 | 0 | 0 |
| **Jumlah** |  | **124**  **= 7,75** | **205**  **= 12,8** | **𝚺d 82** | **524** |

Md = = = 5,12

MakaThitung=

Thitung=

Thitung=

Thitung=

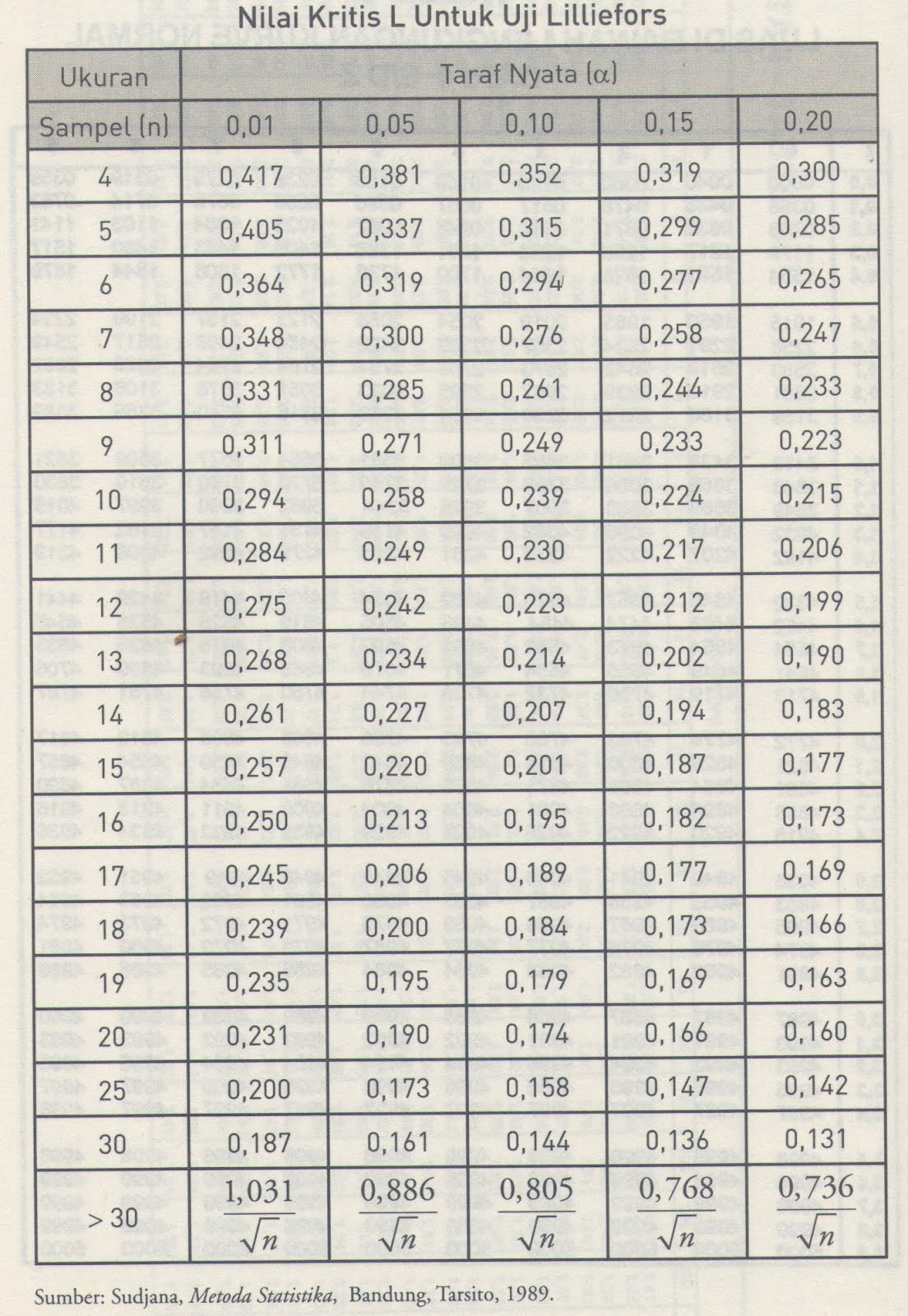
Thitung=

Thitung= 3,466

Sesuai hasil penelitian di atas di peroleh nilai Thitung= 3,466>1,753, dan karena dk= (n-1) = (16-1)=15 dan taraf nyata α =0,05sehingga dapat di simpulkan diperoleh Thitung>Ttabel (3,466) (1,753) dengan demikian hipotesis Ho ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media papan flanel terhadap kemampuan kognitif anak di RA Al-Marwa TA 2020-2021.

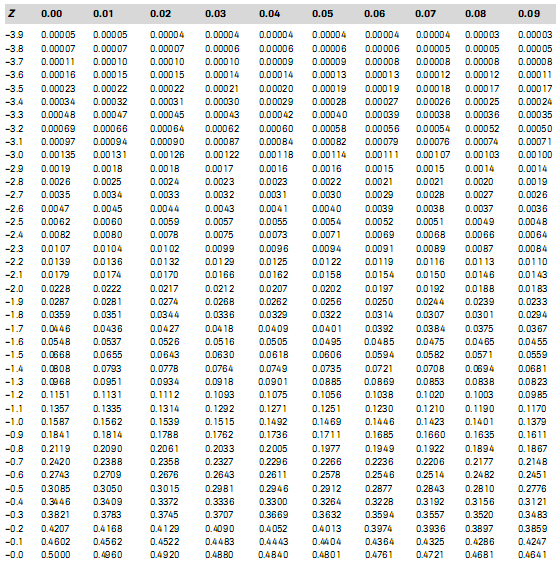
**Lampiran A.6**

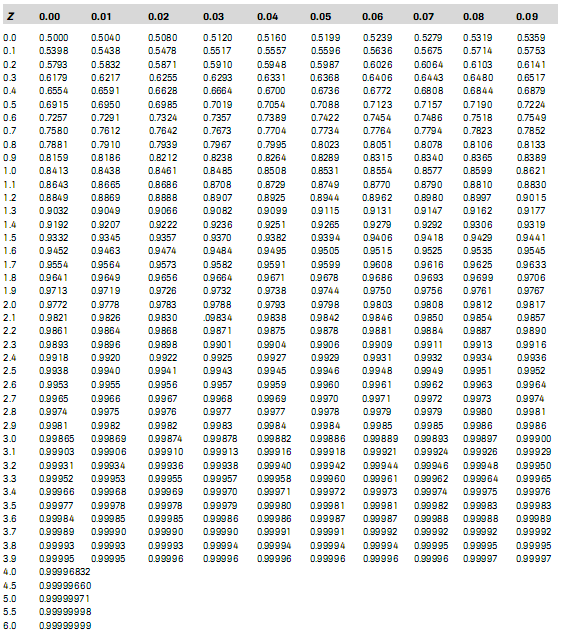
**Tabel Kritis Untuk Uji Liliefors**

****

**Lampiran A.7**

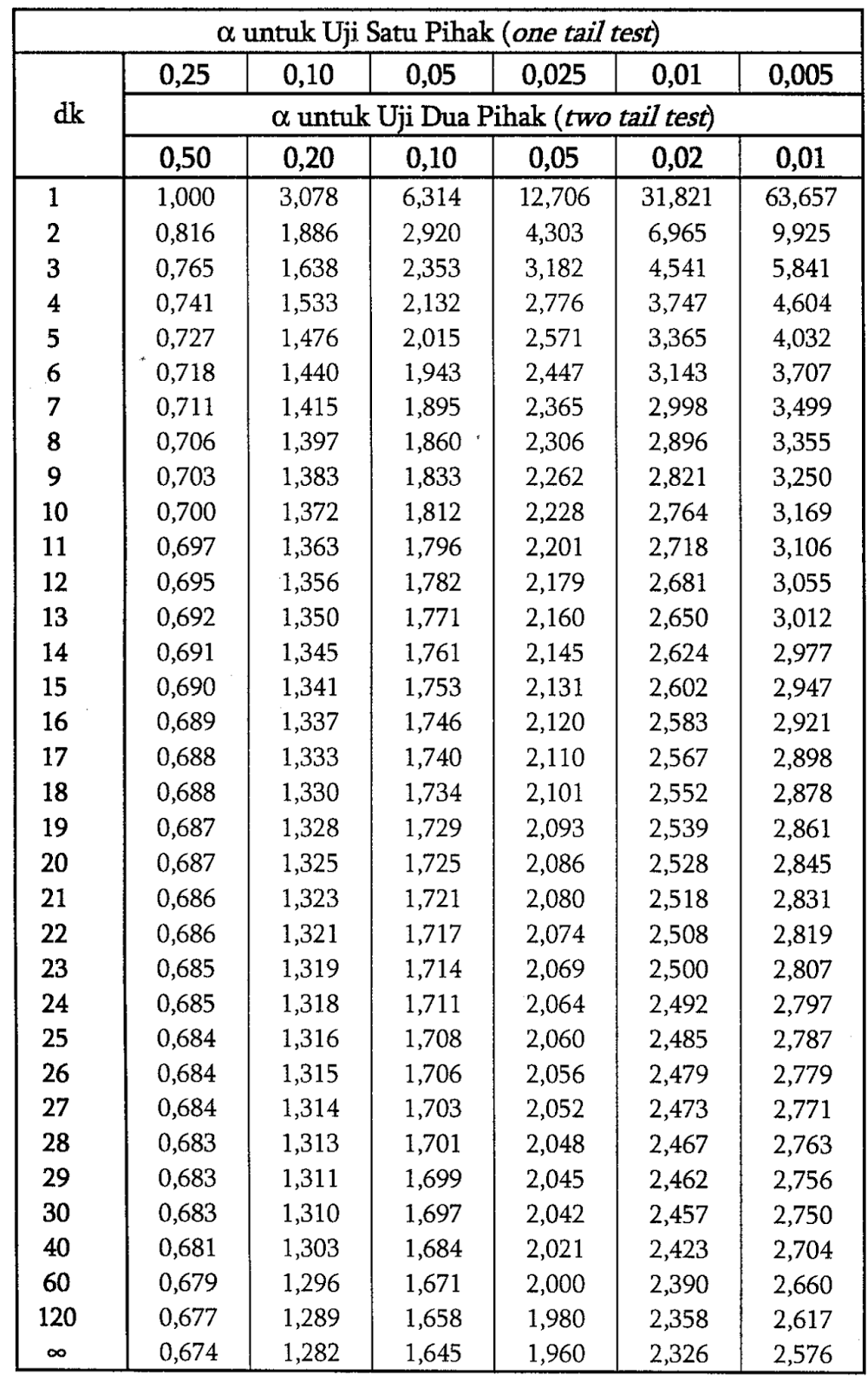
**Tabel distribusi normal**

****

****

**LAMPIRAN A.8**

Tabel Nilai-Nilai T



**LAMPIRAN A.9**

**DOKUMENTASI**









LAMPIRAN A.10

RPM( Rencana Pembelajaran Mingguan)

TEMA : KENDARAAN

KELOMPOK : A

SEMESTER/MINGGU : 2 / 3

KD : 2.1,2.2, 2.5, 2.6,2.7, 2.9, 2.12, 2.14, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12., 2.3.15, 4.15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | SUB TEMA | MUATAN / MATERI | RENCANA KEGIATAN |
| 1 | KENDARAAN DARAT | 2.1.4.Menjaga kesehatan | 1.Berdiskusi tentang kendaraan darat, bagian – bagian kendaraan |
|  |  | 2.2.3.Mengetahui apa yang terjadi | 2.Bercerita mengapa mobil, sepeda, dll bisa berjalan |
|  |  | 2.5.8.Mengikuti lomba naik sepeda | 3.Mencari jejak tempat pemberhentian  Kendaraan |
|  |  | 2.6.5.Mentaati tertib lalu lintas | 4.Bercerita tentang tata tertib berkendara |
|  |  | 2.7.1. Saling menghormati antar pengendara | 5.Mengelompokkan gambar kendaraan darat (roda 2, roda 3, roda 4) |
|  |  | 2.9.3. Mau meminjamkan miliknya | 6.Menyusun pusel gambar mobil sedan |
|  |  | 2.12.2. Memohon dan memberi maaf | 7.Naik sepeda roda 2 |
|  |  | 2.14.1.Mengucap terima kasih | 8.Menirukan sajak |
|  |  | 3.2.4.dan 4.2.4.Menolong orang yang kesusahan | 9.Menyebutkan bagian – bagian kendaraan |
|  |  | 3.3.3.dan 4.3.3.Guna anggota tubuh untuk | 10.Menempel bentuk-bentuk geometri pada gambar truk |
|  |  | mengendarai kendaraan | 11.Mewarnai gambar kendaraan darat |
|  |  | 3.5.3.dan 4.5.3.Menyusun puzel bentuk mobil | 12.Menghubungkan gambar dengan kata |
|  |  | 3.6.2.dan 4.6.2.Bagian-bagian kendaraan. | 13.Menyanyi lagu “Sepeda Baru, Bis kota, naik kerata api dll. “ |
|  |  | 3.6.7.dan 4.6.7.Konsep bilangan | 14.Penjumlahan dan pengurangan dengan  Benda |
|  |  | 3.7.4.dan 4.7.4.Macam-macam kendaraan darat | 15.Bermain mobil-mobilan |
|  |  | 3.9.4.dan 4.9.4.Miniatur kendaraan darat | 16.Membuat terminal dengan balok-balok |
|  |  | 3.11.4.dan 3.11.4.Syair | 17.Membuat mobil-mobilan dari kardus bekas |
|  |  | 3.12.1.dan 4.12.1.Huruf vokal dan konsonan | 18.Menghitung jumlah roda kendaraan |
|  |  | 3.15.2.dan 4.15.2.Tertarik ingin naik sepeda / becak | 19.Memasangkan angka dengan jumlah bagian – bagian kendaraan |
|  |  | . | 20.Menebali garis pada gambar becak |
|  |  |  | 21.Mengamati sepeda, sepeda motor |
|  |  |  | 22.Menirukan gerakan orang mengemudi |
|  |  |  | 23.Membuat bentuk kereta api dengan tehnik 3m |
|  |  |  | 24.Menebali kata |
|  |  |  | 25.Gerak dan lagu “Tamasya” |
|  |  |  | 26.Tepuk tangan dengan pola |
|  |  |  | 27.Membedakan dua benda (sepeda dan sepeda motor) |
|  |  |  | 28.Mengunjungi stasiun |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas

RPM( Rencana Pembelajaran Mingguan)

TEMA : KENDARAAN

KELOMPOK : A

SEMESTER/MINGGU : 2 / 5

KD : 2.1,2.2, 2.5, 2.6,2.7, 2.9, 2.12, 2.14, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12, 2.3.15, 4.15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | SUB TEMA | MUATAN / MATERI | RENCANA KEGIATAN |
| 1 | KENDARAAN UDARA | 2.1.4.Menjaga kesehatan | 1.Berdiskusi tentang kendaraan udara |
|  | - Pesawat terbang | 2.2.3.Mengetahui apa yang terjadi | 2.Bermain peran sebagai pilot |
|  | - Helikopter | 2.5.1.Berani bertanya | 3.Menggunting gambar pesawat terbang |
|  | -Roket | 2.6.5.Mentaati tertib berkendara | 4.Mengelompokkan gambar kendaraan udara |
|  | - Balon udara | 2.7.1. Saling menghormati antar penumpang | 5.Bersyair “Pesawatku” |
|  |  | 2.9.3. Mau meminjamkan miliknya | 6.Bercerita tentang pengalaman |
|  |  | 2.12.1. Menyelesaikan pekerjaan sampai selesai | 7.Menggambar bentuk helikopter |
|  |  | 2.14.1.Mengucap terima kasih | 8.Membuat bentuk pesawat terbang |
|  |  | 3.2.4.dan 4.2.4.Menolong orang yang kesusahan | 9.Mau meminjamkan pesawat mainan miliknya |
|  |  | 3.3.3.dan 4.3.3.Guna anggota tubuh untuk mengendarai kendaraan | 10.Mencari huruf awal sama nama kendaraan udara |
|  |  | 3.5.2.dan 4.5.2.Mencari jejak | 11.Kolase gambar helikopter dengan kertas |
|  |  | 3.6.2.dan 4.6.2.Bentuk-bentuk kendaraan udara | 12.Menyebutkan konsep waktu |
|  |  | 3.7.4.dan 4.7.4.Macam-macam kendaraan udara | 13.Menirukan gerakan pesawat terbang |
|  |  | 3.9.4.dan 4.9.4.Miniatur kendaraan udara | 14.Menghitung jumlah pesawat, helikopter dll |
|  |  | 3.11.4.dan 4.11.4.Syair | 15.Mencari jejak menuju bandara |
|  |  | 3.12.2.dan 4.12.2.Huruf awal sama | 16.Memasangkan kartu huruf pada gambar kendaraan udara |
|  |  | 3.15.2.dan 4.15.2.Tertarik ingin naik pesawat | 17.Gerak dan lagu, senam fantasi |
|  |  |  | 18.Membuat baling – baling dari stik es |
|  |  |  | 19.Mencari perbedaan pesawat terbang dengan helikopter |
|  |  | . | 20.Membuat mainan balon udara |
|  |  |  | 21.Melambungkan bola |
|  |  |  | 22.Mengukur panjang benang dengan jengkal |
|  |  |  | 23.Menceritakan mengapa balon udara bisa terbang |
|  |  |  | 24.Mewarnai gambar roket |
|  |  |  | 25.Menghitunghasil penjumlahan dengan benda |
|  |  |  | 26.Meneruskan pola gambar kendaraan udara |
|  |  |  | 27.Melengkapi kata |
|  |  |  | 28.Menebali kata di bawah gambar |

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 3 / 1

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia :4 – 5Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan /Kendaraan Roda Dua / Sepeda

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2 – 2.5 – 2.12 – 2.14 – 3.3 – 4.3– 3.6 – 4.6 – 3 .12 – 4.12 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi

-Mengikuti lomba / kegiatan bersepeda

-Memohon dan memberi maaf

-Mengucap terimakasih

-Guna anggota tubuh

-Bagian–bagian sepeda

-Huruf vokal dan konsonan

-Tertarik ingin naik sepeda

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Sepeda, gambar sepeda, pensil, krayon

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa sepeda bisa berjalan
4. Menyanyi lagu “sepeda baru”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Naik sepeda roda dua
2. Menghitung jumlah roda sepeda
3. Menyebutkan bagian–bagian sepeda
4. Mewarnai gambar sepeda

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Mensukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan kendaraan roda dua
6. Dapat menyanyi lagu sepeda baru
7. Dapat menyebutkan jumlah roda sepeda
8. Dapat menyebutkan bagian–bagian sepeda dan fungsinya
9. Dapat menjalankan sepeda
10. Dapat menjelaskan mengapa sepeda bisa berjalan

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 3 / 2

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia :4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan /Kendaraan Roda Dua / Sepeda Motor

Kompetensi Dasar (KD) : 2.1 – 2.2 – 2.6 – 2.7 – 2.12 – 3.2 – 4.2– 3.3 – 4.3 – 3.7- 4.7

Materi Kegiatan : - Menjaga kesehatan

- Mengetahui apa yang terjadi

-Mentaati tata tertib lalu lintas

-Memohon dan memberi maaf

-Menolong orang yang kesusahan

-Guna anggota tubuh

- Macam–macam kendaraan darat

-Saling menghormati antar pengendara

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Sepeda motor, gambar sepeda motor, gambar roda sepeda motor, lem

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa sepeda motor bisa berjalan
4. Mengamati sepeda motor
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Tepuk tangan dengan pola
2. Menempel bentuk roda kendaraan
3. Membedakan dua benda (sepeda dan sepeda motor)
4. Memasangkan angka sesuai jumlah bagian–bagian kendaraan

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan kendaraan roda dua
6. Dapat membedakan sepeda dan sepeda motor
7. Dapat memasangkan angka sesuai jumlah bagian–bagian kendaraan
8. Dapat menyebutkan bagian–bagian sepeda dan fungsinya
9. Dapat menceritakan cara menghidupkan sepeda motor
10. Dapat menyebutkan bahaya naik sepeda motor

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 3 / 3

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia :4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan/Kendaraan Roda Empat / Mobil

Kompetensi Dasar (KD) : 2.1 – 2.3 – 2.6 – 2 .7 – 2.12 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Menjaga kesehatan

-Mengetahui apa yang terjadi

-Mentaati tata tertib lalu lintas

-Saling menghormati antar pengendara

-Memohon dan memberi maaf

-Menolong orang yang kesusahan

-Guna anggota tubuh

-Puzzle

-Huruf vokal dan konsonan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Mobil-mobilan, APE puzzle bentuk mobil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa mobil bisa berjalan
4. Menirukan gerakan mengemudikan mobil
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Bermain mobil-mobilan
2. Menyusun geometri bentuk mobil sedan
3. Membuat tulisan /cerita tentang gambar yang telah dibuatnya
4. Membuat mobil–mobilan dari kardus bekas

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan kendaraan roda empat
6. Dapat menirukan gerakan orang mengemudi
7. Dapat menyusun puzel bentuk mobil
8. Dapat membuat mobil–mobilan dengan kardus bekas
9. Dapat menceritakan gambar yang telah dibuatnya
10. Dapat bermain mobil-mobilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 3 /4

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan /Kendaraan Roda Empat / Mobil Angkutan

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2 – 2.6 – 2.7 – 2.14 – 3.6 – 4.6 – 3.9– 4.9 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi

-Mentaati tata tertib lalu lintas

-Saling menghormati antar pengendara

-Mengucap terimakasih

-Konsep bilangan

-Miniatur kendaraan darat

-Huruf vokal dan konsonan

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Mobil-mobilan, APE balok, bentuk geometri

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mobil angkutan (barang dan jasa)
4. Menyanyi lagu “bis kota”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mewarnai
2. Bermain balok membuat bentuk terminal
3. Menempel bentuk geometri pada gambar truk
4. Penjumlahan dengan benda–benda
5. Menghubungkan gambar kendaraan dengan nama pengendara

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan kendaraan roda empat
6. Dapat menceritakan perbedaan bis dan truk
7. Dapat menyusun puzel bentuk mobil
8. Dapat membuat bentuk terminal dengan balok–balok
9. Dapat penjumlahan dengan benda–benda
10. Dapat menempel bentuk-bentuk geometri pada gambar truk

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 3 /5

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan /Kendaraan Roda Tiga / Becak, Bemo

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2 – 2.6 – 2.7 – 2.14 – 3.2 – 4.2 – 3.11– 4.11 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi

-Mentaati tata tertib lalu lintas

-Saling menghormati antar pengendara

-Mengucap terimakasih

-Miniatur becak

-Syair

-Tertarik ingin naik becak

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Becak / miniatur becak, gambar becak, pensil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang kendaraan roda tiga
4. Gerak dan lagu “saya mau tamasya”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menirukan sajak tentang becak
2. Mengelompokkan kendaraan sesuai jenisnya (roda 2, roda 3, roda 4)
3. Menebali kata di bawah gambar kendaraan
4. Menebali garis pada gambar becak

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat menyebutkan kendaraan roda tiga
6. Dapat menceritakan perbedaan becak dan bemo
7. Dapat mengelompokkan jenis kendaraan
8. Dapat menirukan sajak
9. Dapat menebali kata di bawah gambar
10. Dapat mengikuti gerak dan lagu tamasya

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 3 /6

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan /Kendaraan Darat / Kereta Api

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2 – 2.6 – 2.7 – 2.14 – 3.6 – 4.6 – 3 .7– 4.7 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi

- Mentaati tata tertib lalu lintas

- Saling menghormati antar pengendara

- Mengucap terimakasih

- Bentuk–bentuk kendaraan

- Macam–macam kendaraan darat

- Tertarik ingin naik kereta api

Materi Pembiasaan :- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar stasiun dan kereta api, kertas, gunting, lem

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang kereta api
4. Menyanyi lagu naik kereta api
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Mencari jejak tempat pemberhentian kereta api
2. Menceritakan tata tertib naik kereta api
3. Menarik garis bentuk geometri
4. Menyusun Geometri bentuk kereta api

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. Sikap
2. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
3. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
4. Pengetahuan dan ketrampilan
5. Dapat bercerita tentang kereta api
6. Dapat menceritakan tata tertib naik kereta api
7. Dapat membuat mainan dengan tehnik 3m
8. Dapat menyanyi lagu naik kereta api
9. Dapat menyebutkan tempat pemberhentian kereta
10. Dapat menyebutkan perbedaan kereta api dan kendaraan darat lainnya

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 5 / 1

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia :4 – 5Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan /Kendaraan Udara / Pesawat Terbang

Kompetensi Dasar (KD) : 2.1 – 2.2 – 2.5 – 2.6– 2.7 – 3.3 – 4.3 – 3.7 – 4.7 – 3.11 – 4.11

Materi Kegiatan : - Menjaga kesehatan

-Mengetahui apa yang terjadi

- Berani bertanya

-Mentaati tertib berkendara

-Saling menghormati antar penumpang

-Guna anggota tubuh

- Macam–macam kendaraan

- Miniatur kendaraan udara

-Syair

Materi Pembiasaan:-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Miniatur pesawat terbang, kertas, pensil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

* 1. Penerapan SOP pembukaan
  2. Berdiskusi tentang macam–macam kendaraan udara
  3. Mau meminjamkan mainan miliknya
  4. Berdiskusi tentang tertib naik pesawat
  5. Menirukan gerakan pesawat terbang
  6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

* 1. Mengamati miniatur pesawat terbang
  2. Membuat bentuk pesawat terbang
  3. Membedakan waktu (melengkapi angka pada gambar jam)
  4. Menirukan sajak dengan ekspresi

**C. RECALLING**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

* 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
  3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
  5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

* + - 1. Sikap

1. Menghargai hasil hasil karya orang lain
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
   * + 1. Pengetahuan dan ketrampilan
   1. Dapat menceritakan macam-macam kendaraan udara
   2. Dapat menirukan gerakan pesawat terbang
   3. Dapat membuat bentuk pesawat terbang
   4. Dapat membedakan waktu
   5. Dapat menirukan sajak dengan ekspresi

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 5 / 2

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia :4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan/Kendaraan Udara / Pesawat Terbang

Kompetensi Dasar (KD) : 2.1 – 2.5 – 2.6 – 2.12 – 3.3 – 4.3 – 3.5 – 4.5 – 3.7 – 4.7 – 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Menjaga kesehatan

-Berani bertanya

-Mentaati tata tertib berkendara

-Menyelesaikan pekerjaan

-Guna anggota tubuh

-Mencari jejak

- Macam–macam kendaraan

- Huruf awal sama

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Miniatur pesawat terbang, gambar pesawat terbang, kartu huruf

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

* 1. Penerapan SOP pembukaan
  2. Berdiskusi tentang macam–macam kendaraan udara
  3. Berdiskusi tentang nama pengendara
  4. Menirukan suara pesawat terbang
  5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

* 1. Menggunting gambar pesawat terbang
  2. Bermain peran sebagai pilot
  3. Memasangkan kartu huruf pada gambar pesawat udara
  4. Mencari jejak menuju bandara

**C. RECALLING**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

* 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
  3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
  5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

* + - 1. Sikap

a. Menghargai hasil karya orang lain

* 1. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

* 1. Dapat menceritakan tentang pesawat terbang
  2. Dapat menirukan suara pesawat terbang
  3. Dapat menyebutkan nama pengendara pesawat terbang
  4. Dapat bermain peran sebagai pilot
  5. Dapat memasangkan kartu huruf sesuai gambar

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 5 / 3

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia :4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan/Kendaraan Udara / Helikopter

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2 – 2.9 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6– 3.12 – 4.12

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi

-Mau meminjamkan miliknya

-Mengucap terimakasih

-Guna anggota tubuh

- Bentuk–bentuk geometri

- Huruf awal sama

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar helikopter, stik eskrim, lem, buku gambar, pensil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

* 1. Penerapan SOP pembukaan
  2. Berdiskusi tentang bentuk-bentuk kendaraan udara
  3. Berdiskusi tentang helikopter
  4. Gerak dan lagu
  5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

* 1. Menggambar bentuk helikopter
  2. Membuat bentuk baling–baling dari stik es
  3. Mencari huruf awal sama nama kendaraan udara
  4. Menghitung gambar helikopter

**C. RECALLING**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

* 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
  3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
  5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

* + - 1. Sikap

1. Menghargai hasil karya orang lain
2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.Pengetahuan dan ketrampilan

* 1. Dapat menceritakan tentang helikopter
  2. Dapat menggambar bentuk helikopter
  3. Dapat membuat baling–baling dari stik es
  4. Dapat mencari huruf awal sama nama kendaraan udara
  5. Dapat menghitung gambar helikopter

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 5 /4

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan /Kendaraan Udara / Helikopter

Kompetensi Dasar (KD) : 2.5 – 2.6 – 2.14 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 –3 .15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Berani bertanya

-Menaati tertib berkendara

-Mengucap terimakasih

-Menolong orang yang kesusahan

-Bentuk–bentuk geometri

-Tertarik ingin naik pesawat

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar helikopter, buku gambar, pensil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

* 1. Penerapan SOP pembukaan
  2. Berdiskusi tentang bentuk-bentuk kendaraan udara
  3. Berdiskusi tentang helikopter
  4. Berdiskusi tempat berhentinya helikopter
  5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

* 1. Mencari perbedaan pesawat terbang dan helikopter
  2. Kolase gambar helikopter dengan kertas
  3. Mengelompokkan gambar kendaraan udara
  4. Bercerita pengalaman

**C. RECALLING**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

* 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
  3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
  5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

* + - 1. Sikap

a.Menghargai hasil karya orang lain

b.Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.Pengetahuan dan ketrampilan

* 1. Dapat menceritakan tentang helikopter
  2. Dapat membuat gambar dengan tehnik kolase
  3. Dapat menyebutkan perbedaan pesawat terbang dengan helikopter
  4. Dapat mengelompokkan gambar kendaraan udara
  5. Dapat menceritakan dimana helikopter bisa berhenti

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 5 /5

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan/Kendaraan Udara / Balon Udara

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2 – 2.9 – 2.12 – 2.14 – 3.6 – 4.6 –3 .15 – 4 .15

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi

-Mau meminjamkan miliknya

-Menyelesaikan pekerjaan sampai selesai

-Mengucap terimakasih

- Bentuk–bentuk kendaraan udara

-Tertarik ingin naik balon udara

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Plastik, karet gelang, benang, gunting, lem, pensil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

* 1. Penerapan SOP pembukaan
  2. Berdiskusi tentang bentuk-bentuk kendaraan udara
  3. Berdiskusi tentang balon udara
  4. Bermain melambungkan bola
  5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

* 1. Membuat mainan bentuk balon udara
  2. Mengukur benang dengan jengkal
  3. Menebali kata di bawah gambar
  4. Menceritakan mengapa balon udara bisa terbang

**C. RECALLING**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

* 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
  3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
  5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

1.Sikap

* 1. Menghargai hasil karya orang lain
  2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.Pengetahuan dan ketrampilan

* 1. Dapat menceritakan mengapa balon udara bisa terbang
  2. Dapat mengukur benang dengan jengkal
  3. Dapat membuat mainan bentuk balon udara
  4. Dapat bermain melambungkan bola

1. Dapat menebali kata di bawah gambar

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………

RPPH(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian)

Semester/Minggu/Hari ke : 2 / 5 /6

Hari, tanggal :………………, ………………………

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Kendaraan/Kendaraan Udara / Roket

Kompetensi Dasar (KD) : 2.2 – 2.9 – 2.14 – 3.3 – 4.3 – 3.5 –4.5 – 3.6 – 4.6

Materi Kegiatan : - Mengetahui apa yang terjadi

-Mau meminjamkan miliknya

-Mengucap terimakasih

-Mencari jejak

- Bentuk–bentuk kendaraan udara

Materi Pembiasaan :-Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan :Gambar kapal layang, pensil

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

* 1. Penerapan SOP pembukaan
  2. Berdiskusi tentang bentuk-bentuk kendaraan udara
  3. Berdiskusi tentang kapal layang
  4. Senam fantasi
  5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

* 1. Mewarnai gambar roket
  2. Menghitung hasil penjumlahan dengan benda
  3. Meneruskan pola gambar kendaraan udara
  4. Melengkapi kata

**C. RECALLING**

* 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
  2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
  3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
  4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

**D. KEGIATAN PENUTUP**

* 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
  2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
  3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
  5. Penerapan SOP penutupan

**E. RENCANA PENILAIAN**

* + - 1. Sikap

a.Menghargai hasil karya orang lain

b.Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2.Pengetahuan dan ketrampilan

* 1. Dapat menceritakan tentang roket
  2. Dapat menghitung hasil penjumlahan dengan benda
  3. Dapat mewarnai gambar kapal layang
  4. Dapat melengkapi kata
  5. Dapat meneruskan pola gambar kendaraan udara

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

……………………………… ………………………………