**Lampiran 1**

**Lembar Observasi Pretest Penilaian Guru**

Nama : Lisma Wati hasibuan

Jabatan : Wali Kelas

Sekolah : PAUD THURSINA MEDAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Aspek yang dinilai | SB | B | C | K |
| 1. | Menarik perhatian anak dengan menggunakan kegiatan bermain media *playdough* |  | **√** |  |  |
| 2. | Memperkenalkan kegiatan permainan *playdough* kepada anak. |  |  | **√** |  |
| 3. | Menyanpaikan tujuan dan tema kegiatan pada anak. |  | **√** |  |  |
| 4. | Menjelaskan pada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan. |  |  | **√** |  |
| 5. | Guru membingbing dan mengarahkan anak dalam melaksanakan kegiatan yang akan dilakukan. |  |  | **√** |  |
| 6. | Guru menilai hasil kerja anak lalu menarik kesimpulan apakah kegiatan itu sangat berhasil, berhasil,atau kurang berhasil. |  |  | **√** |  |

Keterangan :

SB : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Lembar Observasi pretest Penilaian Guru**

Nama : Linda

Jabatan : Guru Pendamping

Sekolah : PAUD THURSINA MEDAN

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | SB | B | C | K |
| 1. | Menarik perhatian anak dengan menggunakan kegiatan permainan media *playdough* |  | **√** |  |  |
| 2. | Memperkenalkan kegiatan permainan *playdough* kepada anak. |  |  | **√** |  |
| 3. | Menyanpaikan tujuan dan tema kegiatan pada anak. |  | **√** |  |  |
| 4. | Menjelaskan pada anak tentang kegiatan yang akan dilakukan. |  |  | **√** |  |
| 5. | Guru membingbing dan mengarahkan anak dalam melaksanakan kegiatan yang akan dilakukan. |  |  | **√** |  |
| 6. | Guru menilai hasil kerja anak lalu menarik kesimpulan apakah kegiatan itu sangat berhasil, berhasil,atau kurang berhasil |  |  | **√** |  |

Keterangan :

SB : Sangat baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

**Lampiran 2**

**LEMBAR OBSERVASI PRA SIKLUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Anak mampu menunjukkan aktivitas bersifat eksploratif | | | | Anak menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide gagasan di luar kebiasaan) | | | | Anak mampu membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (*paydough*, plasitin, dll) | | | | Anak memiliki rasa ingin tahu | | | | **Jlh Nilai** | Rata-rata % |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Arsen |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 7 | 43,7 |
| 2 | Aldi Sinaga |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 | 50 |
| 3 | Aldi Lubis | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 | 25 |
| 4 | Fauzan | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | 5 | 31 |
| 5 | Hadi |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 9 | 56 |
| 6 | Syifa | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 | 25 |
| 7 | Fadli |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 | 50 |
| 8 | Indri | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 | 25 |
| 9 | Fathir | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 | 25 |
| 10 | Bila |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 | 50 |
| 11 | Dila | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | 4 | 25 |
| 12 | Aidil | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 5 | 31 |
| 13 | Naufal |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | 7 | 43,7 |
| 14 | Sintia |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 | 50 |
| 15 | Icha |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 | 50 |
| Nilai | | 7 | 16 | 0 | 0 | 7 | 14 | 3 | 0 | 6 | 18 | 0 | 0 | 8 | 14 | 0 | 0 |  |  |
| Persen (%) | | 11.7 | 26.7 | 0.0 | 0.0 | 11.7 | 23.3 | 5.0 | 0.0 | 10.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 13.3 | 23.3 | 0.0 | 0.0 |  |  |
| Rata-rata | | 38.4 | | | | 40 | | | | 40 | | | | 36.6 | | | |  |  |
| Total Persen | | 38.8 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

**Lampiran 3**

**LEMBAR OBSERVASI SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Anak mampu menunjukkan aktivitas bersifat eksploratif | | | | Anak menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide gagasan di luar kebiasaan) | | | | Anak mampu membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (paydough, plaastin, dll) | | | | Anak memiliki rasa ingin tahu | | | | **Jlh Nilai** | Rata-rata % |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Arsen |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| 2 | Aldi Sinaga |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| 3 | Aldi Lubis |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 | 50 |
| 4 | Fauzan |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 9 | 56.3 |
| 5 | Hadi |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 13 | 81.2 |
| 6 | Syifa |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 | 50 |
| 7 | Fadli |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| 8 | Indri |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 9 | 56.3 |
| 9 | Fathir |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 7 | 43.7 |
| 10 | Bila |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| 11 | Dila |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 9 | 56.3 |
| 12 | Aidil |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 8 | 50 |
| 13 | Naufal |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | 11 | 68.7 |
| 14 | Sintia |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| 15 | Icha |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| Nilai | | 0 | 14 | 24 | 0 | 0 | 12 | 24 | 4 | 2 | 12 | 24 | 0 | 0 | 12 | 27 | 0 |  |  |
| Persen (%) | | 0 | 23.3 | 40 | 0 | 0 | 20 | 40 | 6.7 | 1.7 | 20 | 40 | 0 | 0 | 20 | 45 | 0 |  |  |
| Rata-rata | | 63.3 | | | | 66.7 | | | | 61.7 | | | | 65 | | | |  |  |
| Total Persen | | 64.2 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Anak mampu menunjukkan aktivitas bersifat eksploratif | | | | Anak menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide gagasan di luar kebiasaan) | | | | Anak mampu membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (*paydough,* plesitin, dll) | | | | Anak memiliki rasa ingin tahu | | | | **Jlh Nilai** | Rata-rata % |
| BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB | BB | MB | BSH | BSB |
| \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* | \* | \*\* | \*\*\* | \*\*\*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Arsen |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 13 | 81.2 |
| 2 | Aldi Sinaga |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| 3 | Aldi Lubis |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 13 | 81.2 |
| 4 | Fauzan |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 14 | 87.5 |
| 5 | Hadi |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 13 | 81.2 |
| 6 | Syifa |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  | 14 | 87.5 |
| 7 | Fadli |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| 8 | Indri |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 15 | 93.7 |
| 9 | Fathir |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 15 | 93.7 |
| 10 | Bila |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | 14 | 87.5 |
| 11 | Dila |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| 12 | Aidil |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| 13 | Naufal |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 14 | 87.5 |
| 14 | Sintia |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 14 | 87.5 |
| 15 | Icha |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | 12 | 75 |
| Nilai | | 0 | 0 | 30 | 20 | 0 | 0 | 27 | 24 | 0 | 0 | 36 | 12 | 0 | 0 | 33 | 16 |  |  |
| Persen (%) | | 0 | 0 | 50 | 33.3 | 0 | 0 | 45 | 40 | 0 | 0 | 60 | 20 | 0 | 0 | 55 | 26.7 |  |  |
| Rata-rata | | 83.3 | | | | 85 | | | | 80 | | | | 81.7 | | | |  |  |
| Total Persen | | 82.5 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |

**Lampiran 5**

**Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kreatifitas Anak**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Frekuensi | | | |
| BB | MB | BSH | BHB |
| **1** | Membuat karya dengan media *playdough* dengan sesungguhnya | Anak tidak dapat membuat bentuk *playdough* tanpa bantuan guru | Anak dapat membuat bentuk hampir menjadi bentuk sesungguhnya | Anakdapat membuat bentuk dari *playdough* dengan di contohkan guru | Anak dapat membuat bentuk *playdough* dengan baik tanpa bantuan guru |
| **2** | Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan bentuk *playdough* | Anak tidak mampu menyelesaikan pembuatan bentuk *playdough* | Anak dapat menyelesaikan bentuk *playdough* tetapi memakai cetakan. | Anak mulai bisa membuatMembuat kolase dari daun kelapa | Anak mampu bersifat kreatif dalam menyelesaikan bentuk *playdough* dalam bantuan guru. |
| **3** | Menunjukkan sikap eksploratif | Anak tidak mampu membuat bentuk eksploratif membuat bentuk *playdough* | Anak mampu ber eksploratif tetapi belum selesai bentuk pladough keseluruhannya | Anakmampu ber eksploratif membuat bentuk *playdough* dengan bantuan guru | Anak mampu bereksplorasi membuat bentuk *playdough* tanpa bantuan guru. |
| 4 | Menunjukkan rasa ingin tahu | Anak belum bertanya tentang *playdough* | Anak muali bertanya cara menggunakan media *playdough* | Anakbertanya tanya bentuk yang bisa di buat dari media *playdough* | Anak bisa membuat bentuk dari *playdough* tanpa bertanya |

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Belum Sangat Baik

**Lampiran 6**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**PAUD THURSINA MEDAN**

Semester / minggu ke /hari ke : I /1/ I

Hari, tanggal : .......................................

Kelompok usia : B

Tema / subtema / : Binatang / Ulat

Kompetensi Dasar (KD) **:** 1.1- 2.3-2.9-3.2-4.2-3.3-4.3-3.11- 4.11-3.15-4.15

Materi Kegiatan :

- Dapat menyebuat namahewan

-Dapat menyebut ciri-ciri ulat

- Dapat membentuk ulat dari media *playdough*

- Dapat menceritakan pengalaman anak ketemu ulat

Alat dan bahan : *playdough*

PROSES KEGIATAN

1. **Pembukaan**
2. Penerapan sop pembukaan
3. Berdiskusi macam binatang yang melata
4. Berdiskusi tentang metamorfosi ulat
5. Mengenalkan aturan yang digunakan bermain
6. **Inti**
7. Menjelaskan ciri-ciri ulat
8. Anak mengetahui macam-macam warna ulat
9. Guru menjelaskan membuat ulat dari *playdough*
10. Anak mulai membuat ulat dari media *playdough*
11. **Recalling**
12. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
13. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
14. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
15. Tanya jawab kegiatan hari ini

**D. Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

a. Dapat menyebutkan ciri-ciri ulat

b. Dapat membuat ulat dari *playdough*

c. Dapat menceritakan hasil karya yang telah di buat

Mengetahui, Medan,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**PAUD THURSINA MEDAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 2

Hari /tgl : ……………………………………………..

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Binatang / Siput

KD : 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 3 – 4 .

3 – 3.12 – 4 .12 – 3 . 15 – 4 . 15

Materi Kegiatan :

- Dapat menyebuat nama hewan

-Dapat menyebut macam-macam nilai hewan

- mengenal bagian-bagian siput

- membuat bentuk siput dari *playdough*

Alat dan bahan : *playdough*

PROSES KEGIATAN

1. **Pembukaan**

1. Penerapan sop pembukaan

2. Berdiskusi Tentang macam-macam binatang darat

3. Berdiskusi tentang ciri-ciri siput

4. Mengenalkan aturan yang digunakan bermain

1. **Inti**

1.Mengajak anak mengamati siput dengan gambar

2. Anak menjelaskan alat dan bahan membuat bentuk dari *playdough*

3.Guru menjelaskan membuat ulat dari *playdough*

4.Anak mulai membuat siput dari media *playdough*

1. **Recalling**

1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2.Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

3.Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

4.Tanya jawab kegiatan hari ini

**D. Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menyebut macam-macam binatang

b. Dapat menyebutkan ciri-ciri siput

c. Dapat menceritakan hasil karya yang di buat

Mengetahui, Medan,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**PAUD THURSINA MEDAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 3

Hari /tgl : ……………………………………

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Binatang / kura-kura jenis pohon

KD : 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 2 . 13 – 3 . 8 – 4 .

8 – 3 . 11 –4 . 11.

Materi Kegiatan :

- Dapat menyebuat nama binatang berkaki empat

-Dapat menyebut ciri-ciri kura-kura

- mengenal bentuk kura-kura dengan gambar

- membuat bentuk kura-kura dari *playdough*

Alat dan bahan : gambar kura-kura *playdough*

PROSES KEGIATAN

1. **Pembukaan**

1. Penerapan sop pembukaan

2. Berdiskusi Tentang bentuk kura-kura

3. Berdiskusi tentang tempat tinggal kura-kura

4. Mengenalkan aturan yang digunakan bermain

1. **Inti**

1.Mengajak anak mengamati kura-kura dengan gambar

2. Anak menjelaskan alat dan bahan membuat bentuk dari *playdough*

3.Guru menjelaskan membuat kura-kura dari *playdough*

4.Anak mulai membuat kura-kura dari media *playdough*

1. **Recalling**

1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2.Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

3.Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

4.Tanya jawab kegiatan hari ini

**D. Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

5. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menyebut macam-macam binatang

b. Dapat menyebutkan ciri-ciri kura-kura

c. Dapat menceritakan hasil karya yang di buat

Mengetahui, Medan,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**PAUD THURSINA MEDAN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 1 / 4

Hari /tgl : ……………………………………………..

Kelompok usia : B

Tema/sub tema : Binatang / gurita

KD : 1. 1 – 1 . 2 – 2 . 3 – 2 . 4 – 2 . 10 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 .

12 –4 . 12.

Materi Kegiatan :

- Dapat menyebuat nama hewan

-Dapat menyebut macam-macam binatang air

- mengenal bagian-bagian gurita

- membuat bentuk gurita dari *playdough*

Alat dan bahan : *playdough*

PROSES KEGIATAN

1. **Pembukaan**

1. Penerapan sop pembukaan

2. Berdiskusi Tentang macam-macam binatang air

3. Berdiskusi tentang ciri-ciri gurita

4. Mengenalkan aturan yang digunakan bermain

1. **Inti**

1.Mengajak anak mengamati gurita dengan gambar

2. guru menjelaskan alat dan bahan membuat bentuk dari *playdough*

3.Guru menjelaskan membuat gurita dari *playdough*

4.Anak mulai membuat gurita dari media *playdough*

1. **Recalling**

1.Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2.Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

3.Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

4.Tanya jawab kegiatan hari ini

**D. Penutup**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan

4. Menginformasikan kegiatan untuk besuk

5. Penerapan SOP penutupan

**E. Rencana Penilaian**

1. Sikap

a. Dapat mensyukuri tanaman sebagai makluk ciptaan Tuhan

b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan keterampilan

a. Dapat menyebut macam-macam binatang

b. Dapat menyebutkan ciri-ciri gurita

c. Dapat menceritakan hasil karya yang di buat

Mengetahui, Medan,

Kepala Sekolah Guru Kelompok

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DOKUMENTASI**













