**DAFTAR PUSTAKA**

Ade Dwi utami, 2014. *Modul PLPG Pendidikan Anak Usia Dini*, Buku I. Konsorsium Sertifikasi guru.

Anita, Yus. 2011. *Model Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana

Armstrong, Thomas. 2013*. Kinds Of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligences*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Asmani Jamal Ma’mur.2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Laksana

Creswell.J.W. 2010. *Research Design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.

Dian Dwi Amalia, dkk. 2018. *Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Seni Tari di Kelompok B*. Prosiding Pendidikan Guru PAUD.

Diana Mutiah. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana

Gardner, Howard. 2013. *Multiple Intelligences: Memaksimalkan Potensi & Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-kanak Hingga Dewasa*. Jakarta:Daras Books

Hawkins Robert .2003. *Implikasi Pendidikan*. Jakarta: TIM

Hilda Zahra Lubis. 2016. *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini (Dalam* *Membina Sumber Daya Manusia Berkarakter).* Medan: Perdana Publishing

Howard Gardner.2013. *Multiple Intellegences, Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu Dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*. Jakarta:Daras Books.

Jasmine, J.2012. *Mengajar Berbasis Multiple Intellegences.* Bandung:Nuansa

Khadijah. 2013. *Belajar dan Pembelajaran* .Bandung: Citapustaka Media.

Lwin.,dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks

Masganti Sit. 2012. *Perkembangan Peserta Didik* .Medan: Perdana Publishing

Muslihuddin dan Mubiar.2017. *Mengenali dan Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Pada Anak Usia TK dan RA.Tangerang Selatan* : CV. Wafi Media Tama.

Musfiroh. 2010. *Mengenali dan Memahami Dunia Anak*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Nawawi Hadari. 2006. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2015

Tadkiroatun Musfiroh. 2008 *Pengembangan Kecerdassan Majemuk.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003

Walter Dick .1990. *The Systematic Design of Instruction*. London: University of South Florida

Waqidah. 2011. *Menstimulasi Kecerdasan Anak Usia Dini*. Bandung: Mizan Media Utama

Desmita. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Kak Romi.2007. *Panduan Mengenal dan mengasah Kecerdasan Majemuk Anak*. Jakarta: Tim Indocomp.

Surya. 2007. *Psokologi Belajar PAUD*. Jakarta. Pendagogia

**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN**

**(RPPM)**

Semester/Bulan/Minggu : II / Mei / XV

Tema/Sub Tema : Tanah airku/Rumah adat/istana maimun, Jamhur rumah gadang, rumah panjang, Joglo, rumah bolon.

Kelompok /Usia : B/ 5

Waktu : ± 900 Menit

Kopetensi Dasar : (Nam) 3.2, 4.2,(FM)3.3,4.3, (Kog) 3.7,4.7 (Sosem) 2.6

 (Bahasa)2.14, 3.12, 4.12, (Seni) 2.4, 3.15, 4.15

Materi Pembelajaran :

* Perilaku baik dan santun sesuaikan agama dan adat setempat
* Kegiatan untuk latihan motorik kasar
* Keterampilan motorik halus
* Cara menghindari diri dari kekerasan
* Budaya dan pakaian tarian daerah
* Cara untuk berani tampil didepan teman dan guru
* Bercerita apa yang telah didegarnya
* Membaca gambar
* Hubungan angka dan bilangan
* Cara menjaga kerapian diri
* MenamAnak dapatpilkan hasil karya seni

Tujuan Pembelajaran

* Anak memikili perilaku baik dan santun sesuaikan agama dan adat setempat
* Anak dapat melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar
* Anak memiliki keterampilan motorik halus
* Anak mengetahui ara menghindari diri dari kekerasan
* Anak mengenal budaya dan pakaian tarian daerah
* Anak berani berani tampil didepan teman dan guru
* Anak dapat bercerita apa yang telah didegarnya
* Anak dapat membaca gambar
* Anak mengetahui hubungan angka dan bilangan
* Anak mengetahi cara menjaga kerapian diri
* Anak dapat menampilkan hasil karya seni

Strategi / Metode Pembelajaran : Satifik,

* Tanya jawab, gerak dan lagu,, bercerita, permainan, mengambar, pemberian tugas, peraktek langsung, diskusi

Rencana Kegiatan

**ISTANA MAIMUN**

* Tanya jawab tentang istana maimun
* Gerak dan lagu ( Medanku Sayang )
* Menghitung gambar anak tangga istana maimun
* Meniru tulisan istana maimun
* Menciptakan istana maimun dari balok-balok

**JAMHUR**

* Bercerita fantasi membagikan makanan di acara pesta di jambur
* Menganyam tikar dari daei kertas origami
* Menghitung jumlah piring dan cangkir 1-20
* Bermain kartu huruf Mewarnai orang duduk

**RUMAH GADANG**

* Bercerita rumah gadang tempat andongku tinggal
* Menggambar graffito
* Mencari kejangalan gambar rumah gadang
* Mencocok rimah gadang
* Menyusun puzzle

**RUMAH PANJANG**

* Senam menurut irama
* Menggambar rumah panjang
* Menghitung jendela dan pintu yang ada pada rumah panjang
* Menciplak bentuk rumah panjang dari anak korek api
* Bermain lego

**JOKOLO**

* Tanya jawab tentang untuk suku jawa
* Mengunting gambar rumah joklo
* Menghubungkan gambar dengan tulisan (jambur, rumah gadang, rumah panjang, joklo)
* Menjumlah gambar daun kelapa
* Menciplak bentuk rumah bebas dengan plastisin

**RUMAH BOLON**

* Bermain peran (opung dan rumah bolonnya)
* Merobek gambar rumah dan menempelkan di atas kertas karton (kerja kelompok)
* Meniru tulisan rumah bolon
* Bermain kartu angk

Mengetahui

Ka.TK Chairul Athfal Peneliti

**Chairul Aini.S.Pd.,M.Psi Syarifa Destri Adinda**

**Lampiran 2**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN**

**(RPPH)**

Semester /Bulan/Minggu : II / Maret/ 15

Hari / Tanggal : Selasa

Kelompok / Usia : B /5 – 6 Tahun

Tema//Sub Tema : Tanah airku/Rumah adat/istana maimun

KD : 3.2, 4.2, 3.3 ,4.3, 3.7, 4.7, 2.6, 2.14, 3.12, 4.12, 2.4, 3.15, 4.15

**Materi Pembelajaran** :

* Perilaku baik dan santun sesuaikan agama dan adat setempat
* Kegiatan untuk latihan motorik kasar
* Keterampilan motorik halus
* Cara menghindari diri dari kekerasan
* Budaya dan pakaian tarian daerah
* Cara untuk berani tampil didepan teman dan guru
* Bercerita apa yang telah didegarnya
* Membaca gambar
* Hubungan angka dan bilangan
* Cara menjaga kerapian diri

**Tujuan Pembelajaran**

* Anak memikili perilaku baik dan santun sesuaikan agama dan adat setempat
* Anak dapat melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar
* Anak memiliki keterampilan motorik halus
* Anak mengetahui ara menghindari diri dari kekerasan
* Anak mengenal budaya dan pakaian tarian daerah
* Anak berani berani tampil didepan teman dan guru
* Anak dapat bercerita apa yang telah didegarnya
* Anak dapat membaca gambar
* Anak mengetahui hubungan angka dan bilangan
* Anak mengetahi cara menjaga kerapian diri
* Anak dapat menampilkan hasil karya seni

**Strategi/ Metode Pembelajaran**

* Tanya jawab, gerak dan lagu,, bercerita, permainan, mengambar, pemberian tugas, peraktek langsung, diskusi

**Alat dan sumber** :

* Gambar orang, kartu huruf, krayon, pinsil, buku gambar, video, cd, diri anak Pemberian tugas

**Kegiatan** :

1. **PEMBUKAAN +/- 30 MENIT**
* Doa
* Tanya jawab tentana Istana maimun
* Bergerak sambil bernyanyi ( Lagu Medanku Sayang )
* Diskusi tentang istana maimun
1. **INTI +/- 60 MENIT**
* Guru mengajak anak untuk mengamati, menanya, mengumpulkan imformasi, menalar, mengkomunikasikan hal-hal yang berhubungan dengan istana maimun
* Anak melakukan kegiatan yang diminatinya

 Kelompok I

* Mewarnai gambar istana maimun

 Kelompok II

* Menghitung gambar anak tangga istana maimun

 Kelompok III

* Meniru tulisan istana maimun

**Kegiatan pengaman**

* Bermain balok-balok
1. **ISTIRAHAT / MAKAN ± 30 MENIT**
	* + - Bermain
			- Mencuci tangan , berdoa, makan
2. **PENUTUP /KEGIATAN AKHIR / ± 30 MENIT**
	* + - Menanyakan perasaan anak dalam melakukan kegiatan
			- Diskusi kegiatan untuk hari esok
			- Persiapan pulang
			- Menyanyi, doa, pulang

**V. RENCANA EVALUASI**

 **Sikap**

* + - * Melakukan perilaku baik dan santun kepada agama lain
			* Mengunakan kata sopan saat bertanya
			* Menghargai pendapat orang lain

**Pengetahuan dan keterampila**

* + - * Mengenal peralatan yang digunakan dalam kegiatan
			* Dapat berdoa sebelum dan sesudah makan

Mengetahui

Ka.TK Chairul Athfal Peneliti

**Chairul Aini.S.Pd.,M.Psi Syarifa Destri Adinda**

**Lampiran 3**

**Hasil Nilai Pre-Test Kecerdasa Kinestetik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Indikator** | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Aya Sopia | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 2 | Azka Ardhani | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 3 | Nabila Fahira Amri | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Muhammad Daffa | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 5 | Naurah Rajwa Aqilla | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Octo Christian | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Yumnaa Fatahilla | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 8 | Arfi Arkhan Effendi | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 9 | Syakila Umaira | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| 10 | Raffa Aditya | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 11 | Afifa Humaira | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 12 | Muhammad Al Adam | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 13 | Ramadhani Khairina | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 14 | Mhd Syadat Royyan | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| 15 | Syafiah Zahra | 3 | 2 | 2 | 4 | 11 |

**Lampiran 4**

**Hasil Nilai Post-Test Kecerdasa Kinestetik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Indikator** | **Jumlah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Aya Sopia | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 2 | Azka Ardhani | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 3 | Nabila Fahira Amri | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| 4 | Muhammad Daffa | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 5 | Naurah Rajwa Aqilla | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 6 | Octo Christian | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 7 | Yumnaa Fatahilla | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 8 | Arfi Arkhan Effendi | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| 9 | Syakila Umaira | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 10 | Raffa Aditya | 3 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| 11 | Afifa Humaira | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 12 | Muhammad Al Adam | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| 13 | Ramadhani Khairina | 4 | 4 | 3 | 4 | 15 |
| 14 | Mhd Syadat Royyan | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| 15 | Syafiah Zahra | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

**PERHITUNGAN KELAS INTERVAL DAN**

**KECENDERUNGAN PRE-TEST**

**PRE-TEST**

* + - * 1. Range = data tertinggi – data terendah

 = 14 – 5

 = 9

* + - * 1. Banyak Kelas

BK = 1 + 3,3 Log N

= 1 + 3,3 Log 14

= 1 + 3,3 (1,1461)

= 4,3 (1,1461)

= 5,44 lalu dibulatkan menjadi 5

* + - * 1. Panjang Kelas

 dibulatkan menjadi 2

Mean ideal = ½ x (skor tertinggi + skor terendah)

= ½ x (16 + 7)

= 11,5

**PERHITUNGAN KELAS INTERVAL DAN**

**KECENDERUNGAN POST-TEST**

**POST-TEST**

* + - * 1. Range = data tertinggi – data terendah

 = 15 – 7

 = 8

* + - * 1. Banyak Kelas

BK = 1 + 3,3 Log N

= 1 + 3,3 Log 14

= 1 + 3,3 (1,1461)

= 4,3 (1,1461)

= 5,44 lalu dibulatkan menjadi 5

* + - * 1. Panjang Kelas

 dibulatkan menjadi 2

**Lampiran 5**

**Hasil Pengujian Hipotesis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Pre** | **post** | **D = Y-X** | **D2=(Y-X)2** |
| 1 | Aya Sopia | 7 | 10 | 3 | 9 |
| 2 | Azka Ardhani | 9 | 12 | 3 | 9 |
| 3 | Nabila Fahira Amri | 8 | 14 | 6 | 36 |
| 4 | Muhammad Daffa | 10 | 11 | 1 | 1 |
| 5 | Naurah Rajwa Aqilla | 8 | 13 | 5 | 25 |
| 6 | Octo Christian | 5 | 7 | 2 | 4 |
| 7 | Yumnaa Fatahilla | 9 | 15 | 6 | 36 |
| 8 | Arfi Arkhan Effendi | 13 | 14 | 1 | 1 |
| 9 | Syakila Umaira | 14 | 16 | 2 | 4 |
| 10 | Raffa Aditya | 12 | 13 | 1 | 1 |
| 11 | Afifa Humaira | 6 | 9 | 3 | 9 |
| 12 | Muhammad Al Adam | 8 | 11 | 3 | 9 |
| 13 | Ramadhani Khairina | 10 | 15 | 5 | 25 |
| 14 | Mhd Syadat Royyan | 9 | 14 | 5 | 25 |
| 15 | Syafiah Zahra | 11 | 12 | 1 | 1 |
| N = 15 | ΣX=139 | ΣX=186 | Σd=47 | Σd2= 195 |

3

= 47,73

 = 6,52

**Lampiran 6**

**HASIL PENGOLAHAN SPSS**

|  |
| --- |
| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** |
|  | pre | post |
| N | 15 | 15 |
| Normal Parametersa,b | Mean | 9.0000 | 12.4000 |
| Std. Deviation | 2.07020 | 2.47271 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .115 | .141 |
| Positive | .100 | .080 |
| Negative | -.115 | -.141 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | .444 | .547 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .989 | .926 |
| a. Test distribution is Normal. |
| b. Calculated from data. |

|  |
| --- |
| **Paired Samples Test** |
|  | Paired Differences | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | Pre - Post | 3.13333 | 1.84649 | .47676 | 4.15589 | 2.11078 | 6.572 | 14 | .000 |

|  |
| --- |
| **Descriptive Statistics** |
|  | N | Minimum | Maximum | Sum | Mean | Std. Deviation | Variance |
| Pretest | 15 | 5.00 | 14.00 | 139.00 | 9.2667 | 2.49189 | 6.210 |
| Posttest | 15 | 7.00 | 16.00 | 186.00 | 12.4000 | 2.47271 | 6.114 |
| Valid N (listwise) | 15 |  |  |  |  |  |  |

**Lampiran 7**

**Hasil Observasi Nilai Pre-test Kecerdasan Kinestetik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Mampu bergerak bebas** | **Mampu berjalan sambil meloncat** | **Mampu mengerakan satu kaki** | **Mampu bergerak menurut irama** | **Jlh Nilai** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Aya Sopia |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | **7** |
| 2 | Azka Ardhani |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **9** |
| 3 | Nabila Fahira Amri |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **8** |
| 4 | Muhammad Daffa |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **10** |
| 5 | Naurah Rajwa Aqilla |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **8** |
| 6 | Octo Christian |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | **5** |
| 7 | Yumnaa Fatahilla |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **9** |
| 8 | Arfi Arkhan Effendi |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **13** |
| 9 | Syakila Umaira |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | **14** |
| 10 | Raffa Aditya |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **12** |
| 11 | Afifa Humaira |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | **6** |
| 12 | Mhd. Al Adam |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **8** |
| 13 | Ramadhani Khairina |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | **10** |
| 14 | Mhd Syadat Royyan |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **9** |
| 15 | Syafiah Zahra |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ | **11** |
| **Nilai** | **0** | **12** | **21** | **8** | **2** | **20** | **9** | **0** | **3** | **18** | **9** | **0** | **1** | **18** | **9** | **8** |  |
| **Persen (%)** | **0** | **20** | **35** | **13,3** | **3,3** | **33,3** | **15** | **0** | **5** | **30** | **15** | **0** | **1,7** | **30** | **15** | **13,3** |  |
| **Total Persen** | **63,3** | **51,6** | **50** | **60** |  |
| **Rata-rata** | **56,2** |  |

**Lampiran 8**

**Hasil Observasi Nilai Post-test Kecerdasan Kinestetik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Mampu bergerak bebas** | **Mampu berjalan sambil meloncat** | **Mampu mengerakan satu kaki** | **Mampu bergerak menurut irama** | **Jlh Nilai** |
| **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** | **BB** | **MB** | **BSH** | **BSB** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Aya Sopia |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | **10** |
| 2 | Azka Ardhani |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **12** |
| 3 | Nabila Fahira Amri |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | **14** |
| 4 | Muhammad Daffa |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **11** |
| 5 | Naurah Rajwa Aqilla |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **13** |
| 6 | Octo Christian |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ | **7** |
| 7 | Yumnaa Fatahilla |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | **15** |
| 8 | Arfi Arkhan Effendi |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | **14** |
| 9 | Syakila Umaira |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ | **16** |
| 10 | Raffa Aditya |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **13** |
| 11 | Afifa Humaira |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | **9** |
| 12 | Mhd. Al Adam |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **11** |
| 13 | Ramadhani Khairina |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ | **15** |
| 14 | Mhd Syadat Royyan |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ | **14** |
| 15 | Syafiah Zahra |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | **12** |
| **Nilai** | **0** | **2** | **18** | **32** | **0** | **10** | **24** | **8** | **1** | **4** | **30** | **8** | **0** | **4** | **21** | **24** |  |
| **Persen (%)** | **0** | **3,3** | **30** | **53,3** | **0** | **16,7** | **40** | **13,3** | **1,7** | **6,7** | **50** | **13,3** | **0** | **6,7** | **35** | **40** |  |
| **Total Persen** | **86,6** | **70** | **71,7** | **81,7** |  |
| **Rata-rata** | **77,5** |  |

**Lampiran 9**

**Titik Persentase Distribusi t (dk = 1 – 40)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pr****df** | **0.25** | **0.10** | **0.05** | **0.025** | **0.01** | **0.005** | **0.001** |
| **0.50** | **0.20** | **0.10** | **0.050** | **0.02** | **0.010** | **0.002** |
| **1** | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.3088 |
| **2** | 0.81650 | 1.88562 | 2.91999 | 4.30265 | 6.96456 | 9.92484 | 22.32712 |
| **3** | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245 | 4.54070 | 5.84091 | 10.21453 |
| **4** | 0.74070 | 1.53321 | 2.13185 | 2.77645 | 3.74695 | 4.60409 | 7.17318 |
| **5** | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058 | 3.36493 | 4.03214 | 5.89343 |
| **6** | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691 | 3.14267 | 3.70743 | 5.20763 |
| **7** | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462 | 2.99795 | 3.49948 | 4.78529 |
| **8** | 0.70639 | 1.39682 | 1.85955 | 2.30600 | 2.89646 | 3.35539 | 4.50079 |
| **9** | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216 | 2.82144 | 3.24984 | 4.29681 |
| **10** | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814 | 2.76377 | 3.16927 | 4.14370 |
| **11** | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099 | 2.71808 | 3.10581 | 4.02470 |
| **12** | 0.69548 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881 | 2.68100 | 3.05454 | 3.92963 |
| **13** | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037 | 2.65031 | 3.01228 | 3.85198 |
| **14** | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | **2.14479** | 2.62449 | 2.97684 | 3.78739 |
| **15** | 0.69120 | 1.34061 | 1.75305 | 2.13145 | 2.60248 | 2.94671 | 3.73283 |
| **16** | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991 | 2.58349 | 2.92078 | 3.68615 |
| **17** | 0.68920 | 1.33338 | 1.73961 | 2.10982 | 2.56693 | 2.89823 | 3.64577 |
| **18** | 0.68836 | 1.33039 | 1.73406 | 2.10092 | 2.55238 | 2.87844 | 3.61048 |
| **19** | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302 | 2.53948 | 2.86093 | 3.57940 |
| **20** | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596 | 2.52798 | 2.84534 | 3.55181 |
| **21** | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961 | 2.51765 | 2.83136 | 3.52715 |
| **22** | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387 | 2.50832 | 2.81876 | 3.50499 |
| **23** | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866 | 2.49987 | 2.80734 | 3.48496 |
| **24** | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390 | 2.49216 | 2.79694 | 3.46678 |
| **25** | 0.68443 | 1.31635 | 1.70814 | 2.05954 | 2.48511 | 2.78744 | 3.45019 |
| **26** | 0.68404 | 1.31497 | 1.70562 | 2.05553 | 2.47863 | 2.77871 | 3.43500 |
| **27** | 0.68368 | 1.31370 | 1.70329 | 2.05183 | 2.47266 | 2.77068 | 3.42103 |
| **28** | 0.68335 | 1.31253 | 1.70113 | 2.04841 | 2.46714 | 2.76326 | 3.40816 |
| **29** | 0.68304 | 1.31143 | 1.69913 | 2.04523 | 2.46202 | 2.75639 | 3.39624 |
| **30** | 0.68276 | 1.31042 | 1.69726 | 2.04227 | 2.45726 | 2.75000 | 3.38518 |
| **31** | 0.68249 | 1.30946 | 1.69552 | 2.03951 | 2.45282 | 2.74404 | 3.37490 |
| **32** | 0.68223 | 1.30857 | 1.69389 | 2.03693 | 2.44868 | 2.73848 | 3.36531 |
| **33** | 0.68200 | 1.30774 | 1.69236 | 2.03452 | 2.44479 | 2.73328 | 3.35634 |
| **34** | 0.68177 | 1.30695 | 1.69092 | 2.03224 | 2.44115 | 2.72839 | 3.34793 |
| **35** | 0.68156 | 1.30621 | 1.68957 | 2.03011 | 2.43772 | 2.72381 | 3.34005 |
| **36** | 0.68137 | 1.30551 | 1.68830 | 2.02809 | 2.43449 | 2.71948 | 3.33262 |
| **37** | 0.68118 | 1.30485 | 1.68709 | 2.02619 | 2.43145 | 2.71541 | 3.32563 |
| **38** | 0.68100 | 1.30423 | 1.68595 | 2.02439 | 2.42857 | 2.71156 | 3.31903 |
| **39** | 0.68083 | 1.30364 | 1.68488 | 2.02269 | 2.42584 | 2.70791 | 3.31279 |
| **40** | 0.68067 | 1.30308 | 1.68385 | 2.02108 | 2.42326 | 2.70446 | 3.30688 |

**Lampiran 10**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

****



****



