**ABSTRAK**

**HUBUNGAN *SELF CONCEPT* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS X SMK AWAL KARYA PEMBANGUNAN GALANG**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Oleh:**

**DEDEK NURUL**

**NPM. 171414019**

Kemandirian belajar siswa kelas X SMK Awal Karya Pembangunan Galang tergolong sangat rendah, salah satu penyebabnya adalah kurangnya konsep diri(self Concept) siswa jarang mengerjakan tugas yang mengakibatkan rendahnya kemandirian belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya hubungan self concept dengan kemandirian belajar siswa SMK Awal Karya Pembangunan Galang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. instrumen yang digunakan didalam penelitian ini berupa angket dengan 40 butir soal. Penelitian menggunakan populasi sebanyak 120 siswa, sedangkan sampel pada penelitian menggunakan teknik *Simple Random Sampling*, jadi sampel yang digunakan sebanyak 30 siswa. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan *Product Moment*, hasil yang diperoleh dengan nilai 0,792 dengan koefisien yang kuat.

Dapat disimpulkan bahwa self concept memberikan hubungan yang positif terhadap kemandirian belajar siswa, dimana jika semangkin tinggi self concept yang dimiliki siswa maka semangkin baik kemandirian belajar yang ada pada diri siswa SMK Awal Karya Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2020/2021.

ABSTRACT

SELF CONCEPT RELATIONSHIP TO THE INDEPENDENCE OFLEARNING STUDENTS CLASS X SMK AWAL KARYA PEMBANGUNANGALANG

SCHOOL YEAR 2020/2021

BY:

DEDEK NURUL

NPM: 171414019

The learning independence of students of grade X SMK Awal Karya Pembangunan Galang is very low, one of the causes is the lack of self concept students rarely do tasks that result in low student learning independence. This research aims to see the relationship of self concept with the independence of learning SMK Awal Karya Pembangunan Galang students.

This research uses quantitative methods. instruments used in this study in the form of questionnaires with 40 points of questions. The study used a population of 120 students, while the sample in the study used simple random sampling techniques, so the sample used as many as 30 students. The hypothesis test in this study used Product Moment, the result of which was obtained with a value of 0.792 with a strong coefficient.

It can be concluded that self concept provides a positive relationship to the independence of students' learning, where if a high level of self concept owned by students then a good semangkin self-reliance learning that exists in students SMK Awal Karya Pembangunan Galang School Year 2020/2021.