# ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN KONSEP DIRI PADA SISWA MTs AL WASHLIYAH TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2020/2021**

**NISA NUR HARUMI**

**NPM. 171414061**

Konsep Diri pada siswa kelas VII MTs Al Washliyah tergolong rendah, hal tersebut dikarenakan siswa belum memahami konsep diri yang ada pada dirinya. Pola komunikasi orang tua merupakan salah satu fakor pendukung pada konsep diri, yang dimana komunikasi antara orang tua dan anak mempunyai peran penting dalam konsep diri pada siswa MTs Al Washliyah Tanjung Morawa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan 40 butir soal. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 174 siswa. Sedangakan sampel pada penelitian diambil dengan menggunakan taknik *Simple Random Sampling* sehingga sampelnya berjumlah 44 siswa.

Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Product Moment*, sehingga hasil yang diperoleh dari uji korelasi adalah 0,313dengan koefisien korelasi yang rendah.

Dapat disimpulkan bahwa pola komunikasi orang tua memberikan pengaruh positif terhadap konsep diri, dimana jika pola komunikas orang tua terjalin secara positif maka akan terbentuk konsep diri yang positif. Sebaliknya, jika pola komunikasi orang tuanya terjalin secara negatif maka akan terbentuk konsep diri yang negatif siswa MTs Al-Washliyah Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2020/2021.

.

**ABSTRAK**

**RELATIONSHIP BETWEEN PARENT’S COMMUNICATION PATTERNS**

**WITH SELF-CONCEPT IN STUDENTS OF MTs. AL WASHLIYAH**

**TANJUNG MORAWA ACADEMIC YEAR 2020/2021**

**ANISA NUR HARUMI**

**NPM. 171414061**

Self-concept in grade VII students of MTs Al Washliyah is low, this is because students do not understand the self-concept that exists in themselves. Parental communication patterns are one of the supporting factors for self-concept, where communication between parents and children has an important role in self-concept in MTs Al Washliyah Tanjung Morawa students.

This study uses quantitative research methods. The instrument used in this study was a questionnaire with 40 questions. The population in this study were 174 students. While the sample in the study was taken using the Simple Random Sampling technique so that the sample amounted to 44 students.

The hypothesis test in this study uses the Product Moment correlation test, so that the results obtained from the correlation test are 0.313 with a low correlation coefficient. It can be concluded that parental communication patterns have a positive influence on self-concept, where if parents' communication patterns are positively established, a positive self-concept will be formed. On the other hand, if the communication pattern of the parents is negatively established, a negative self-concept will be formed for the students of MTs Al-Washliyah Tanjung Morawa for the 2020/2021 Academic Year.