Lampiran II

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**

**BIMBINGAN DAN KONSELING**

**LAYANAN INFORMASI**

1. **IDENTITAS**
2. Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 PERBAUNGAN
3. Tahun Ajaran : 2020/2021
4. Sasaran Pelayanan : Kelas VIII
5. Pelaksana : Nudni Yusmitha
6. Pihak terkait : Guru BK Dan Siswa Kelas VIII
7. **WAKTU DAN TEMPAT**
8. Hari/Tanggal : Senin, 14 Juni 2020
9. Volume Waktu : 1x45 Menit
10. Spesifikasi Tempat Belajar : Ruang Kelas
11. **MATERI PEMBELAJARAN**
12. Tugas perkembangan : Memberikan pemahaman dan pertanyaan yang dapat meningkatkan etika berbusana siswa pada masa remaja.
13. Bidang : Pribadi, sosial, dan belajar
14. Tema : Cara-cara meningkatkan etika berbusana siswa pada masa remaja.
15. **TUJUAN/ ARAH PENGEMBANGAN**
16. Perkembangan KES : Siswa diharapkan dapat memahami dan berpkir logis dalam etika berbusana siswa pada masa remaja
17. Penanganan KES-T : siswa didik memiliki etika berbusana yang baik dan di mulai dari pada masa remaja sehingga sampai seterusnya etika nya tetap ada.
18. **METODE DAN TEKNIK**
19. Jenis Layanan : Layanan Informasi
20. Metode : *Focus Group Discussion*
21. **SARANA**
22. Media : laptop
23. Perlengkapan : Sepidol, kertas, papan tulis , pencuci tangan, masker, sabun pencuci tangan, hentanitizer
24. **SASARAN PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN/PELAYANAN**

Diperolehnya hal-hal baru oleh siswa terkait KES ( Kehidupan Efektif Sehari-hari) dengan unsur-unsur AKURS ( Acuan, Kopetensi, Usaha, Rasa, Sungguh-Sungguh).

1. **KES**
2. Acuan (A) : Meningkatkan etika berbusana siswa pada masa remaja
3. Kopetensi (K) : mampu meningkatkan etika berbusana siswa pada masa remaja dan mampu menyampaikan pertanyaan dengan baik
4. Usaha (U) : Peserta didik mampu meningkatkan etika berbusana siswa pada masa remaja
5. Rasa (R) : Merasa senang karena dapat memahami/mengerti dengan yang disampaikan oleh peneliti
6. Sungguh-sungguh : Bersungguh-sungguh untuk meningkatkan pemahaman melalui layanan informasi yang diberikan
7. **KES-T**  Yaitu terhindarkan kehdupan efektf sehari-hari yang terganggu, dalam hal ini melakukan suatu tindakan.
8. **Rido Tuhan, Bersukur, Ikhlas dan Tabah:**

Memohon rido allah swt untuk suksesnya siswa dalam meningkatkan a)etika berbusana siswa pada masa remaja

1. **LANGKA KEGIATAN**
2. **Langkah Pengantaran :**
3. Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan layanan yang akan diberikan
4. Memperkenalkan diri
5. Mengecek kehadiran siswa
6. Mengajak dan membimbing siswa untuk mengikuti kegiatan layanan dengan penuh perhatian, semangat dan melakukan kegiatan berpikir, merasa, bersikap, bertindak dan bertanggung jawab (BMB3) berkenaan dengan materi layanan yang akan di sampaikan
7. Menyampaikan tema dari layanan yang akan diberikan
8. Menjelaskan penegertian, tujuan, dan proses kegiatan layanan informasi
9. **Langkah Penjajakan :**
10. Menetapkan masalah yang akan dibahas
11. Mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan teknis pelaksanaan *focus group discussion* seperti petugas-petugas yaitu:

Moderator, notulis, dan Tim perumus

1. Memberikan pengarahan sebelum dilaksanakan *focus group discussion,*  misalnya menyajikan tujuan yang ingin dicapai serta aturan-aturan *focus group discussion*  agar sesuai dengan aturan main yang telah di tetapkan
2. Memberikan kesempatan kepada peserta *focus group discussion* untuk mengeluarkan gagasan atau ide-idenya
3. Mengendalikan pembicaraan kepada pokok persoalan yang sedang dibahas. Hal ini sangat penting, sebab tanpa pengendalian biasanya arah pembahasan menjadi melebar dan tidak fokus.
4. **Langkah Penafsiran :**
5. Membuat pokok-pokok pembahasan sebagai kesimpulan sesuai dengan hasil dari  *focus group discussion.\*
6. Siswa diminta untuk mereview jalannya *focus group discussion*  dengan meminta pendapat dar seluruh peserta sebagai umpan balik untuk perbaikan selanjutnya
7. **Langkah Pembinaann :**
8. Peserta didik diminta untuk menjelaskan sejauh mana pengetahuan mereka terhadap pentingnya keberanian dalam bertanya di tingkatkan
9. Peserta didik diberikan arahan dan pemahaman agar dapat meningkatkan penalarannya dalam melakukan suatu tindakan
10. **Langkah Penlaian Dan Tindak Lanjut :**
11. **Penilaian Hasil**

Masing-masing peserta didik diminta mengemukakan hal-hal baru berkenaan topik yang dibahas dengan pola BMB3 dalam kaitannya dengan AKURS :

1. Berpikir : bagaimana peserta didik berpikir dalam melakukan suatu tindakan
2. Merasa : Bagaimana perasaan peserta didik setelah memahami untuk melakukan suatu tindakan yang baik
3. Bersikap : Peserta didik sudah memahami bagaimana tindakan yang baik dan tidak beresiko negartif
4. Bertindak ; Apa yang akan dilakukan peserta ddik setelah mengetahui makna dari etika berbusana siswa pada masa remaja.
5. Bertanggung jawab : bagaimana peserta didik menjalankan kehidupannya dalam melakukan suatu tindakan.
6. **Penilaian Proses**

Melalui pengamatan dilakukan penilaian proses pembelajaran atau pelayanan untuk memperoleh gambaran tentang aktivitas siswa dan efektifitas pembelajaran atau pelayanan yang telah diselenggarakan.

1. **Penutupan**
2. Dikemukakan bahwa kegiatan layanan akan segera diakhri
3. Ucapan terima kasih atas partisipasi siswa dalam mengkuti kegiatan layanan yang telah diberikan
4. Ditutup dengan doa
5. **Laporan Pelaksanaan Program Layanan Dan Tindak Lanjut**

Setelah kegiatan layanan selesai disusunlah laporan pelaksanaan program layanan ( LAPERPROG) yang membuat dan penilaian hasil dan proses dengan disertai arah tindak lanjutnya.

1. **Evaluasi**

Evaluasi proses kegiatan yang telah dilaksanakan dengan mengadakan pengamatan selama proses kegiatan layanan berlangsung antara lain:

1. Peserta ddik memperhatikan dan memahami materi layanan yang diberikan
2. Peserta didik dapat melaksanakan  *focus group discussion*  dengan baik
3. Peserta didik dapat mengerti materi yang diberkan dengan respon mereka menanggap materi yang diberkan.

Mengetahui Perbaungan , 14 juni 2020

Kepala sekolah peneliti (guru BK)