**DAFTAR ISI**

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

ABSTRAK x

ABSTARCT xi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang masalah 1
   1. Identifikasi Masalah 8
   2. Batasan Masalah 9
   3. Rumusan masalah 10
   4. Tujuan penelitian 10
   5. Manfaat penelitian 11
      1. ManfaatTeoritis 11
      2. ManfaatPraktis 11
   6. Anggapan Dasar 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

* 1. Pengertian Etika 13

2.1.1 Macam- Macam Etika 14

* 1. Berbusana 18

2.2.1 Etika Dalam Berbusana 19

2.3 Layanan Informasi 23

2.2.1 Pengertian Layanan Informasi 23

2.2.2 Tujuan Layanan Informasi 25

2.2.3 Komponen Layanan Informasi 26

2.2.4 Operasional Layanan Informasi 28

2.2.5 *Focus Grup Discussion (*FGD) 30

2.4 Remaja Menurut Ahli 31

2.4.1 Perubahan Psikologis 33

2.4.2 Remaja Menjadi Diri Sendiri 35

2.5 Penelitian Yang Relevan 36

2.6 Kerangka Pemikiran/Alur Pemikiran 39

2.7 Hipotesis Tindakan 38

BAB III METODE PENELITIAN 41

* 1. Desain Penelitian 42

3.1.1 Waktu Penelitian 43

3.1.2 Deskrips Tempat Penelitian 44

3.1.3 Skenario Tindakan 45

* 1. Subjek dan karakteristiknya 49
  2. Variabel dan Indikator 49
  3. Teknik Pengumpulan Data 50
     1. Wawancara 51
     2. Observasi 53
     3. Dokumentasi 56
  4. Teknik Analisis Data 57

3.5.1 Kriteria Keberhasilan Tindakan 57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

* 1. Hasil Penelitian 59

4.1.1 Prasiklus 59

4.1.2 Deskripsi Hasil Layanan Informasi Siklus I 63

4.1.3 Deskripsi Hasil Tindakan Siklus II 71

* 1. Pembahasan Hasil Penelitian 79
  2. Temuan Penelitian 81
  3. Kererbatasan Penelitian 82

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

* 1. Kesimpulan 84
  2. Saran 84

Daftar Pustaka 86

**Daftar Tabel**

Tabel I Waktu Penelitian SMP Negeri 1 Perbaungan 43

Tabel II Pedoman Wawancara SMP Negeri 1 Perbaungan 52

Tabel III Pedoman Observasi Layanan Informasi 54

Tabel IV Pedoman Observasi Penelitian Etika Berbusana

pada Masa Remaja Siswa 55

Tabel V Etika Berbusana Siswa Pada Masa Remaja Sebelum

Dilakukan Layanan Informasi 61

Tabel VI Hasil Tindakan Layanan Informasi Siklus I 62

Tabel VII Hasil Observasi Terhadap Siswa Dalam Layanan Informasi

Dengan Teknik *Focus Grup Disscussion* 66

Tabel VIII Diagnosis Kelemahan Dan Kelebihan Dalam

Tindakan Layanan Informasi Siklus I 70

Tabel IX Hasil Tindakan Layanan Informasi Siklus II 73

Tabek X Hasil Observasi Dalam Layanan Informasi Siklus II 75

Tabel XI Hasil Akhir Ptk Bk 81

**Daftar Gambar**

2.1 Kerangka Berpikir 40

3.1 Siklus Penelitian 43

4.1 Grafik Perbandingan Etika Berbusana Siswa Pada Masa Remaja Dari

Pra Siklus, Siklus I, Dsn Siklus Ii 78

4.2 Grafik Presentase Etika Berbusana Siswa Pada Masa Remaja

Secara Keseluruhan 78