**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN PENGUASAAN KONTEN TEKNIK MODELLING TERHADAP KETERAMPILAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 4**

**LUBUK PAKAM TAHUN AJARAN 2020/2021**

**FEBY SUKMA NINGSIH**

**NPM. 171414010**

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di SMP Negeri 4 Lubuk Pakam menunjukkan kurangnya pemahaman siswa tentang keterampilan belajar. Melalui layanan penguasaan konten dengan teknik *Modelling* dapat mempengaruhi pemahaman siswa tentang keterampilan belajar. Tujuan utama penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan layanan penguasaan konten dengan teknik *modelling* yang efektif untuk memberikan pemahaman tentang keterampilan belajar pada siswa di SMP Negeri 4 Lubuk Pakam. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah adalah kuantitatif eksperiment dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP Negeri 4 Lubuk Pakam yang berjumlah 120 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling* 20% adalah sebanyak 24 siswa.

Hasil perhitungan uji validitas menyatakan bahwa variabel Y 35 item pernyataan yang valid dan reliabel dengan total 40 pernyataan. Diperoleh r-hitung = 0,449 dan t-tabel = 0,404 sehingga t-hitung > t-tabel maka dikatakan Valid. Data yang dihasilkan menunjukkan adanya perbedaan keterampilan belajar siswa di SMP Negeri 4 sebelum dan sesudah diberikan layanan penguasaan konten teknik modelling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa layanan penguasaan konten dengan teknik *Modelling* berpengaruh terhadap pemahaman siswa tentang keterampilan belajar pada siswa di SMP Negeri 4 Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat dari data *pre-test* dan *post-test* dimana hasil dari *pre-test* diperoleh MO = 60,16 dan Mi = 47,5 sedangkan hasil dari *post-test* diperoleh diperoleh MO = 131,458 dan Mi = 26,5.

Hasil penelitian ini menggunakan analisis uji t yang menunjukan bahwa nilai t hitung sebesar 3,025 dan t-tabel dengan taraf 5% (df=n-k) sebesar 0,404 maka t-hitung > t-tabel (3,025> 0,404). Jika hasil analisis lebih besar dari indeks tabel t-test, maka layanan penguasaan konten berpengaruh. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan penguasaan konten dengan teknik *modelling* berpengaruh terhadap pemahaman keterampilan belajar pada siswa di SMP Negeri 4 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2020/2021.

***Kata kunci: Penguasaan Konten, Teknik Modeling, Keterampilan Belajar Siswa***

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF MODELING ENGINEERING CONTENT MASTER SERVICESON STUDENT'S LEARNING SKILLS**

**AT SMP NEGERI 4 LUBUK PAKAM**

**ACADEMIC YEAR**

**2020/2021**

**FEBY SUKMA NINGSIH**

**NPM. 171414010**

This research was conducted based on the phenomena that exist in SMP Negeri 4 Lubuk Pakam showing a lack of students' understanding of learning skills. Through content mastery services with Modeling techniques can affect students' understanding of learning skills. The main purpose of this study was to determine the implementation of content mastery services with effective modeling techniques to provide an understanding of learning skills to students at SMP Negeri 4 Lubuk Pakam. The type of research used in this study is a quantitative experiment using pre-test and post-test. The population in this study were all students at SMP Negeri 4 Lubuk Pakam totaling 120 students. Sampling using the 20% Random Sampling technique was as many as 24 students.

The results of the calculation of the validity test state that the variable Y is 35 valid and reliable statement items with a total of 40 statements. It is obtained that r-count = 0.449 and t-table = 0.404 so that t-count > t-table then it is said to be valid. The resulting data shows that there are differences in student learning skills in SMP Negeri 4 before and after being provided with modeling technique content mastery services. The results of this study indicate that content mastery services with modeling techniques have an effect on students' understanding of learning skills in students at SMP Negeri 4 Lubuk Pakam. This can be seen from the pre-test and post-test data where the results of the pre-test obtained MO = 60.16 and Mi = 47.5 while the results from the post-test obtained MO = 131.458 and Mi = 26.5.

The results of this study use t-test analysis which shows that the t-count value is 3.025 and the t-table with a level of 5% (df=n-k) is 0.404, so t-count > t-table (3.025> 0.404). If the analysis result is greater than the t-test table index, then the content mastery service has an effect. Thus, it can be concluded that the application of content mastery services with modeling techniques has an effect on understanding learning skills in students at SMP Negeri 4 Lubuk Pakam for the 2020/2021 academic year.

**Keywords: Content Mastery, Modeling Techniques, Student Learning Skills**