Lampiran 1

 **MENONTON ACARA BERITA KRIMINAL**

**DI TELEVISI**

Nama : …………………….

Kelas : …………………….

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Skala atas angket ini berisikan pernyataan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item
2. Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya
3. Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1.  | Saya sering menonton berita kriminal tentang pembunuhan di televisi  |  |  |  |  |
| 2.  | Kriminal merupakan berita yang termasuk dalam katagori *hard news*menyakut tentang pristiwa dan permasalahan yang penting bagi masyarakat.  |  |  |  |  |
| 3.  | Berita kriminal bukan persoalan aktualitas dan kegunaan berita bagi masyarakat melainkan untuk mengetahui cerita dramatis dibalik sebuah pristiwa |  |  |  |  |
| 4.  | Kriminal anak dapat menghambat dan bahkan mengagalkan potensi anak dari generasi yang berkualitas.  |  |  |  |  |
| 5. | Saya sering menonton siaran berita kriminal di televisi membuat sikap kecemasan meningkat. |  |  |  |  |
| 6.  | Tindakan Kriminal yang dialami mampu mengubah sikap seseorang dari pendiam menjadi agreif.  |  |  |  |  |
| 7.  | Saya mengalami trauma akibat menonton berita tentang pembunuhan.  |  |  |  |  |
| 8.  | Saya sering mengalami ketakutan yang berlebihan saat menonton berita kriminal ditelevisi.  |  |  |  |  |
| 9.  | Saya menonton berita kriminal dengan adengan menggunakan pistol atau pisau untuk melukai orang lain.  |  |  |  |  |
| 10.  | Kebiasaan anak menyaksikan berita kriminal yang di tayangkan di televis bisa menyebabkan kenakalan anak pada usia remaja. |  |  |  |  |
| 11.  | Ekonom telah lama berpendapat bahwa ketidakseteraan pendapatan cenderung menjadi penyebab tindak kriminal.  |  |  |  |  |
| 12 | Kejahatan suatu perbuatan yang dapat mengakibatkan timbulnya keresahan bagi kehidupan masyarakat. |  |  |  |  |
| 13.  | Kebutuhan ekonomi dianggap sebagai kejahatan jika merugikan orang lain. |  |  |  |  |
| 14.  | Kriminal ekonomi membuat seseorang anti sosial sehingga tidak memiliki empati terhadap orang lain.. |  |  |  |  |
| 15 | Ekonomi dapat menyebabkan tingkat stress dan penyakit mental yang tinggi menyebabkan individu unntuk berperilaku kriminal.  |  |  |  |  |
| 16.  | Saya pernah berniat jahat terhadap teman.  |  |  |  |  |
| 17.  | Ekomomi cenderung menimbulkan perilaku kriminal karena nafsu dan emosi yang tidak terkendali.  |  |  |  |  |
| 18.  | Kebutuhan ekonomi yang tidak terpenuhi dapat berdampak negatif pada kehidupan orang lain.  |  |  |  |  |
| 19.  | Perekonomian seseorang yang tumbuh positif mampu mengurangi tindak kriminal/kemiskinan. |  |  |  |  |
| 20 . | Tindakan kriminal relatif tidak berbahaya jika dikuti dengan kondisi ekonomi yang baik.  |  |  |  |  |
| 21. | Tindakan kesusilaan cara pemberian sanksi pidananya sangat tergantung dengan nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat.  |  |  |  |  |
| 22.  | Tindakan kriminal memberikan bentuk penegakan sanksi terhadap segala bentuk kriminal kesusilaan atau pelecehan seksual.  |  |  |  |  |
| 23.  | Faktor kriminal pelecahan dapat terjadinya karena ekonomi yang menurun.  |  |  |  |  |
| 24 . | Internet membawa dampak negatif yang berpotensi membuat orang cenderung melakukan perbuatan yang bertantangan dengan norma sosial yang berlaku.  |  |  |  |  |
| 25 | Saya berharap pemerintah mampu untuk menanggulangi kiminal.  |  |  |  |  |
| 26.  | Saya senang melihat orang melakukan kriminal pelecahan.  |  |  |  |  |
| 27.  | Perkembanagan teknologi informasi mengakibatkan modus operandi delik kesusilaan mengalami perkembangan.  |  |  |  |  |
| 28.  | Seorang yang melakukan tindakan asusila terhadap anak di bawah umur, seharusnya mendapatkan pidana berat.  |  |  |  |  |
| 29.  | Tindakan kriminal kesusilaan apabila dilakukan dapat dipandang sebagai suatu perzinaan.  |  |  |  |  |
| 30. | Tindakan kriminal membuat hubungan keluarga menjadi rusak/*broken home.* |  |  |  |  |
| 31. | Tindakan kriminal bisa memnyebabkan penderita gangguan. |  |  |  |  |
| 32.  | Peristiwa kriminal dapat dipandang dari berbagai sisi, baik negatif maupun positif dan mampu menimbulkan pro kontra. |  |  |  |  |
| 33.  | Saya selalu memandang tindakan kriminal dari hal yang positif.  |  |  |  |  |
| 34.  | Saya melaporkan kepada pihak yang berwajib apabila melihat tindak kejahatan.  |  |  |  |  |
| 35.  | Tindakan kriminal dapat merugikan keluarga secara materi. |  |  |  |  |
| 36.  | Saya pernah melakukan perbuatan kriminal tanpa sengaja.  |  |  |  |  |
| 37. | Perbuatan kriminal yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain adalah perbuatan keji.  |  |  |  |  |
| 38. | Tindakan kriminal dapat mengancam keselamatan dalam kehidupan bermasyarakat. |  |  |  |  |
| 39. | Kejahatan yang dilakukan seseorang akan menjatuhkan harga diri orang tersebut.  |  |  |  |  |
| 40. | Kejahatan dapat membuat seseorang resah, gelisah dan dihantui oleh rasa bersalah.  |  |  |  |  |

Lampiran 2

**KENAKALAN REMAJA**

Nama : …………………….

Kelas : …………………….

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Skala atas angket ini berisikan pernyataan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item
2. Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya
3. Berilah tanda “ √ ” untuk jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N0** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Peran orang tua dalam suatu keluarga penting untuk pembentukan kepribadian  |  |  |  |  |
| 2. | Saya menginginkan kehidupan keluarga berjalan dengan baik dan bahagia.  |  |  |  |  |
| 3 | Orang tua merupakan kunci pembentukan keribadian anak |  |  |  |  |
| 4. | Saya pernah terjadi kekerasan dalam rumah tangga |  |  |  |  |
| 5. | Saya pernah membuat kekacauan di sekolah. |  |  |  |  |
| 6. | Saya senang keluarga yang harmonis. |  |  |  |  |
| 7. | Keluarga saya sering menimbulkan konflik. |  |  |  |  |
| 8. | Saya sering sekali mengalami ketidak stabilan yang cepat. |  |  |  |  |
| 9. | Saya sering diajarkan agama kepada orang tua/ keluaraga |  |  |  |  |
| 10. | Saya selalu mengajarkan nilai baik kepada teman.  |  |  |  |  |
| 11. | Saya selalu bertika sopan kepada orang tua. |  |  |  |  |
| 12. | Saya selalu rajin mengaji bersama orang tua. |  |  |  |  |
| 13. | Saya selalu diajarkan orang tua tengang nilai-nilai moral terahadap guru dan orang sekitar. |  |  |  |  |
| 14. | Sayatidak diajarkan nilai-nilai moral pada keluarga.  |  |  |  |  |
| 15. | Saya selalu bertingkah laku yang sopan sama yang tua.  |  |  |  |  |
| 16. | Saya selalu sebelum melakukan kegaiatan sehari-hari terlebih dahulu berdoa.  |  |  |  |  |
| 17. | Saya selalu berpikir postitif terhadap orang lain.  |  |  |  |  |
| 18. | Sekolah merupakan program pendidikan yang membantu siswa mengembangkan potensi.  |  |  |  |  |
| 19. | Saya selalu menggar peraturan sekolah.  |  |  |  |  |
| 20. | Saya sering mengjarkan tugas di sekolah, |  |  |  |  |
| 21. | Saya mendapatkan nilai buruk karena sering pergaul dengan teman yang tidak baik.  |  |  |  |  |
| 22. | Saya melakukan berinteraksi sosial dengan baik.  |  |  |  |  |
| 23. | Saya melalukan kegiatan yang dapat kesejahteraan sosial. |  |  |  |  |
| 24. | Saya melakukan kegiatan yang berdampak buru bagi teman .  |  |  |  |  |
| 25. | Manusia memerlukan lingkungan sosial yang baik untuk kelansungan hidup.  |  |  |  |  |
| 26. | Sayadianggap berkualitas dan dibutuhkan di masyarakat. |  |  |  |  |
| 27. | Saya ingin dapat dilihat dari pencapaian prestasi belajar di seolah.  |  |  |  |  |
| 28. | Saya sekali berbohong kepada teman.  |  |  |  |  |
| 29. | Saya melakukan organisasi untuk jaringan interaksi sosial antar sesamasa untuk menjamin ketertiban sosial.  |  |  |  |  |
| 30. | Saya memerlukan kerja sama yang baik dengan orang lain. |  |  |  |  |
| 31. | Saya selalu emosi di depan orang banyak.  |  |  |  |  |
| 32. | Saya melakukan komunikasi yang baik di lingkungan masyarakat.  |  |  |  |  |
| 33. | Saya kurang mendapatkan perhatian dari orang tua sehingga berdampak butu bagi masa depan saya  |  |  |  |  |
| 34. | Banyak orang tua yang dengan sengaja menfaatkan ananya dengan cara semena-mena.  |  |  |  |  |
| 35. | Saya mendapatkan perhatian yang lebih ari orang tua.  |  |  |  |  |
| 36. | Saya selalu kabur dari rumah karena tidak nyaman.  |  |  |  |  |
| 37 | saya selalu stress merada di rumah karena ekonomi keluarga yang d\tidak mencukupi.  |  |  |  |  |
| 38. | Saya selalu betah dirumah karena di kelilingi oleh orang tua yang baik.  |  |  |  |  |
| 39. | Saya diabaikan banyak pihak terutama oleh pihak keluarga. |  |  |  |  |
| 40. | Saya selalu mendapatkan kekerasan krena ekonomi keluarga tidak terpenuhi.  |  |  |  |  |

Lampiran 3

**Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Menonton Acara Berita Kriminal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | rhitung | rtabel | Status |
| 1 | 0,417 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,404 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,385 | 0,361 | Valid  |
| 4 | 0,286 | 0,361 | Tidak valid |
| 5 | 0,262 | 0,361 | Tidak valid |
| 6 | 0,598 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,597 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,158 | 0,361 | Tidak valid |
| 9 | 0,442 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,639 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,457 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,519 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,363 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,406 | 0,361 | Valid  |
| 15 | 0,635 | 0,361 | Valid  |
| 16 | 0,394 | 0,361 | Valid |
| 17 | 0,706 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,625 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0,453 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,591 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0,654 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0,318 | 0,361 | Tidak valid |
| 23 | 0,642 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0,651 | 0,361 | Valid  |
| 25 | 0,565 | 0,361 | Valid  |
| 26 | 0,550 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,433 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,441 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0,398 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,582 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,585 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0,481 | 0,361 | Valid  |
| 33 | 0,551 | 0,361 | Valid  |
| 34 | 0,598 | 0,361 | Valid |
| 35 | 0,489 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0,710 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0,771 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,660 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0,574 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0,494 | 0,361 | Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi 5% dan N=30, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 4 butir yang tidak valid yaitu nomor 4,5,8,22, sehingga 36 butir yang valid dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

Lampiran 4

**Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Kenakalan Remaja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No Item | rhitung | rtabel | Status |
| 1 | 0,385 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,486 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,463 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,384 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,365 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,361 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,554 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,157 | 0,361 | Tidak valid |
| 9 | 0,413 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,596 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,534 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,542 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,363 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,421 | 0,361 | Valid  |
| 15 | 0,634 | 0,361 | Valid  |
| 16 | 0,377 | 0,361 | Valid |
| 17 | 0,698 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,624 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0,480 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,606 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0,633 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0,357 | 0,361 | Tidak valid |
| 23 | 0,212 | 0,361 | Tidak valid |
| 24 | 0,657 | 0,361 | Valid  |
| 25 | 0,550 | 0,361 | Valid  |
| 26 | 0,509 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,418 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,454 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0,478 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,454 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,594 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0,482 | 0,361 | Valid  |
| 33 | 0,542 | 0,361 | Valid  |
| 34 | 0,588 | 0,361 | Valid |
| 35 | 0,493 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0,682 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0,747 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,641 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0,612 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0,494 | 0,361 | Valid |

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikasi 5% dan N=30, maka dari 40 butir angket yang diuji cobakan dinyatakan 3 butir yang tidak valid yaitu nomor 8,22,23 sehingga 37 butir yang valid dapat digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

**Lampiran 5**

**INSTRUMEN PENELITIAN MENONTON ACARA BERITA KRIMINAL**

**DI TELEVISI**

Nama : …………………….

Kelas : …………………….

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Skala atas angket ini berisikan pernyataan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item
2. Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya
3. Berilah tanda “ √ ” untuk setiap jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1.  | Saya sering menonton berita kriminal tentang pembunuhan di televisi  |  |  |  |  |
| 2.  | Kriminal merupakan berita yang termasuk dalam katagori *hard news* menyakut tentang pristiwa dan permasalahan yang penting bagi masyarakat.  |  |  |  |  |
| 3.  | Berita kriminal bukan persoalan aktualitas dan kegunaan berita bagi masyarakat melainkan untuk mengetahui cerita dramatis dibalik sebuah pristiwa |  |  |  |  |
| 4.  | Tindakan Kriminal yang dialami mampu mengubah sikap seseorang dari pendiam menjadi agreif. |  |  |  |  |
| 5. | Saya sering mengalami ketakutan yang berlebihan saat menonton berita kriminal ditelevisi.  |  |  |  |  |
| 6.  | Saya menonton berita kriminal dengan adengan menggunakan pistol atau pisau untuk melukai orang lain.  |  |  |  |  |
| 7.  | Kebiasaan anak menyaksikan berita kriminal yang di tayangkan di televis bisa menyebabkan kenakalan anak pada usia remaja. |  |  |  |  |
| 8.  | Ekonom telah lama berpendapat bahwa ketidakseteraan pendapatan cenderung menjadi penyebab tindak kriminal.  |  |  |  |  |
| 9.  | Kejahatan suatu perbuatan yang dapat mengakibatkan timbulnya keresahan bagi kehidupan masyarakat. |  |  |  |  |
| 10.  | Kriminal ekonomi membuat seseorang anti sosial sehingga tidak memiliki empati terhadap orang lain.. |  |  |  |  |
| 11.  | Ekonomi dapat menyebabkan tingkat stress dan penyakit mental yang tinggi menyebabkan individu unntuk berperilaku kriminal.  |  |  |  |  |
| 12 | Saya pernah berniat jahat terhadap teman.  |  |  |  |  |
| 13.  | Ekomomi cenderung menimbulkan perilaku kriminal karena nafsu dan emosi yang tidak terkendali.  |  |  |  |  |
| 14.  |  Kebutuhan ekonomi yang tidak terpenuhi dapat berdampak negatif pada kehidupan orang lain.  |  |  |  |  |
| 15 | Perekonomian seseorang yang tumbuh positif mampu mengurangi tindak kriminal / kemiskinan. |  |  |  |  |
| 16.  | Tindakan kriminal relatif tidak berbahaya jika dikuti dengan kondisi ekonomi yang baik.  |  |  |  |  |
| 17.  | Tindakan kesusilaan cara pemberian sanksi pidananya sangat tergantung dengan nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat.  |  |  |  |  |
| 18.  | Tindakan kriminal memberikan bentuk penegakan sanksi terhadap segala bentuk kriminal kesusilaan atau pelecehan seksual.  |  |  |  |  |
| 19.  | Faktor kriminal pelecahan dapat terjadinya karena ekonomi yang menurun.  |  |  |  |  |
| 20 . | Internet membawa dampak negatif yang berpotensi membuat orang cenderung melakukan perbuatan yang bertantangan dengan norma sosial yang berlaku.  |  |  |  |  |
| 21. | Saya berharap pemerintah mampu untuk menanggulangi kiminal.  |  |  |  |  |
| 22.  | Saya senang melihat orang melakukan kriminal pelecahan.  |  |  |  |  |
| 23.  | Perkembanagan teknologi informasi mengakibatkan modus operandi delik kesusilaan mengalami perkembangan.  |  |  |  |  |
| 24 . | Seorang yang melakukan tindakan asusila terhadap anak di bawah umur, seharusnya mendapatkan pidana berat.  |  |  |  |  |
| 25 | Tindakan kriminal kesusilaan apabila dilakukan dapat dipandang sebagai suatu perzinaan.  |  |  |  |  |
| 26.  | Tindakan kriminal membuat hubungan keluarga menjadi rusak/*broken home.* |  |  |  |  |
| 27.  | Tindakan kriminal bisa memnyebabkan penderita gangguan. |  |  |  |  |
| 28.  | Peristiwa kriminal dapat dipandang dari berbagai sisi, baik negatif maupun positif dan mampu menimbulkan pro kontra. |  |  |  |  |
| 29.  | Saya selalu memandang tindakan kriminal dari hal yang positif.  |  |  |  |  |
| 30. | Saya melaporkan kepada pihak yang berwajib apabila melihat tindak kejahatan.  |  |  |  |  |
| 31. | Tindakan kriminal dapat merugikan keluarga secara materi. |  |  |  |  |
| 32.  | Saya pernah melakukan perbuatan kriminal tanpa sengaja.  |  |  |  |  |
| 33.  | Perbuatan kriminal yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain adalah perbuatan keji.  |  |  |  |  |
| 34.  | Tindakan kriminal dapat mengancam keselamatan dalam kehidupan bermasyarakat. |  |  |  |  |
| 35.  | Kejahatan yang dilakukan seseorang akan menjatuhkan harga diri orang tersebut.  |  |  |  |  |
| 36.  | Kejahatan dapat membuat seseorang resah, gelisah dan dihantui oleh rasa bersalah.  |  |  |  |  |

**Lampiran 6**

**INSTRUMEN PENELITIAN KENAKALAN REMAJA**

Nama : …………………….

Kelas : …………………….

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Skala atas angket ini berisikan pernyataan tentang apa yang anda rasakan atau lakukan dalam kehidupan sehari-hari
2. Tiap item atau pertanyaan itu tersedia empat pilihan yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Pilihlah salah satu dari empat pilihan tersebut yang sesuai dengan pengalaman anda dalam keseharian untuk masing-masing item
2. Kejujuran anda dalam menjawab angket ini mempunyai arti yang tak terhingga nilainya
3. Berilah tanda “ √ ” untuk jawaban yang anda kemukakan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N0** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Peran orang tua dalam suatu keluarga penting untuk pembentukan kepribadian  |  |  |  |  |
| 2. | Saya menginginkan kehidupan keluarga berjalan dengan baik dan bahagia.  |  |  |  |  |
| 3 | Orang tua merupakan kunci pembentukan keribadian anak |  |  |  |  |
| 4. | Saya pernah terjadi kekerasan dalam rumah tangga |  |  |  |  |
| 5. | Saya pernah membuat kekacauan di sekolah. |  |  |  |  |
| 6. | Saya senang keluarga yang harmonis. |  |  |  |  |
| 7. | Keluarga saya sering menimbulkan konflik. |  |  |  |  |
| 8. | Saya sering diajarkan agama kepada orang tua/ keluaraga |  |  |  |  |
| 9. | Saya selalu mengajarkan nilai baik kepada teman.  |  |  |  |  |
| 10. | Saya selalu bertika sopan kepada orang tua. |  |  |  |  |
| 11. | Saya selalu rajin mengaji bersama orang tua. |  |  |  |  |
| 12. | Saya selalu diajarkan orang tua tengang nilai-nilai moral terahadap guru dan orang sekitar. |  |  |  |  |
| 13. | Saya tidak diajarkan nilai-nilai moral pada keluarga.  |  |  |  |  |
| 14. | Saya selalu bertingkah laku yang sopan sama yang tua.  |  |  |  |  |
| 15. | Saya selalu sebelum melakukan kegaiatan sehari-hari terlebih dahulu berdoa.  |  |  |  |  |
| 16. | Saya selalu berpikir postitif terhadap orang lain.  |  |  |  |  |
| 17. | Sekolah merupakan program pendidikan yang membantu siswa mengembangkan potensi.  |  |  |  |  |
| 18. | Saya selalu menggar peraturan sekolah.  |  |  |  |  |
| 19. | Saya sering mengjarkan tugas di sekolah, |  |  |  |  |
| 20. | Saya mendapatkan nilai buruk karena sering pergaul dengan teman yang tidak baik.  |  |  |  |  |
| 21. | Saya melakukan kegiatan yang berdampak buru bagi teman .  |  |  |  |  |
| 22. | Manusia memerlukan lingkungan sosial yang baik untuk kelansungan hidup.  |  |  |  |  |
| 23. | Saya di anggap berkualitas dan dibutuhkan di masyarakat. |  |  |  |  |
| 24. | Saya ingin dapat dilihat dari pencapaian prestasi belajar di seolah.  |  |  |  |  |
| 25. | Saya sekali berbohong kepada teman.  |  |  |  |  |
| 26. | Saya melakukan organisasi untuk jaringan interaksi sosial antar sesamasa untuk menjamin ketertiban sosial.  |  |  |  |  |
| 27. | Saya memerlukan kerja sama yang baik dengan orang lain. |  |  |  |  |
| 28. | Saya selalu emosi di depan orang banyak.  |  |  |  |  |
| 29. | Saya melakukan komunikasi yang baik di lingkungan masyarakat.  |  |  |  |  |
| 30. | Saya kurang mendapatkan perhatian dari orang tua sehingga berdampak butu bagi masa depan saya  |  |  |  |  |
| 31. | Banyak orang tua yang dengan sengaja menfaatkan ananya dengan cara semena-mena.  |  |  |  |  |
| 32. | Saya mendapatkan perhatian yang lebih ari orang tua.  |  |  |  |  |
| 33. | Saya selalu kabur dari rumah karena tidak nyaman.  |  |  |  |  |
| 34. | saya selalu stress merada di rumah karena ekonomi keluarga yang d\tidak mencukupi.  |  |  |  |  |
| 35. | Saya selalu betah dirumah karena di kelilingi oleh orang tua yang baik.  |  |  |  |  |
| 36. | Saya diabaikan banyak pihak terutama oleh pihak keluarga. |  |  |  |  |
| 37 | Saya selalu mendapatkan kekerasan krena ekonomi keluarga tidak terpenuhi.  |  |  |  |  |

**Lampiran 7**

**Sebaran Data Masing-Masing Angket**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. Subjek  | X | X2 | Y | y2 | XY |
| 1 | 114 | 12996 | 109 | 11881 | 12426 |
| 2 | 113 | 12769 | 115 | 13225 | 12995 |
| 3 | 124 | 15376 | 114 | 12996 | 14136 |
| 4 | 123 | 15129 | 116 | 13456 | 14268 |
| 5 | 94 | 8836 | 88 | 7744 | 8272 |
| 6 | 118 | 13924 | 109 | 11881 | 12862 |
| 7 | 118 | 13924 | 124 | 15376 | 14632 |
| 8 | 134 | 17956 | 140 | 19600 | 18760 |
| 9 | 129 | 16641 | 134 | 17956 | 17286 |
| 10 | 120 | 14400 | 111 | 12321 | 13320 |
| 11 | 128 | 16384 | 120 | 14400 | 15360 |
| 12 | 135 | 18225 | 134 | 17956 | 18090 |
| 13 | 135 | 18225 | 133 | 17689 | 17955 |
| 14 | 131 | 17161 | 129 | 16641 | 16899 |
| 15 | 124 | 15376 | 120 | 14400 | 14880 |
| 16 | 127 | 16129 | 121 | 14641 | 15367 |
| 17 | 120 | 14400 | 121 | 14641 | 14520 |
| 18 | 133 | 17689 | 129 | 16641 | 17157 |
| 19 | 131 | 17161 | 126 | 15876 | 16506 |
| 20 | 116 | 13456 | 115 | 13225 | 13340 |
| 21 | 125 | 15625 | 129 | 16641 | 16125 |
| 22 | 135 | 18225 | 143 | 20449 | 19305 |
| 23 | 115 | 13225 | 107 | 11449 | 12305 |
| 24 | 140 | 19600 | 142 | 20164 | 19880 |
| 25 | 112 | 12544 | 116 | 13456 | 12992 |
| 26 | 121 | 14641 | 110 | 12100 | 13310 |
| 27 | 127 | 16129 | 129 | 16641 | 16383 |
| 28 | 131 | 17161 | 135 | 18225 | 17685 |
| 29 | 132 | 17424 | 141 | 19881 | 18612 |
| 30 | 132 | 17424 | 127 | 16129 | 16764 |
| ∑ | 3737 | 468155 | 3687 | 457681 | 462392 |

**Lampiran 8**

**Dokumentasi**

****

Saat Menjelaskan cara mengerjakan pengisian angket



Proses Pengisian Angket Oleh Siswa



Proses Pengisian Angket Oleh Siswa

Proses Pengumpulan Angket yang sudah di isi