**Lampiran 1**

**ANGKET KOMUNIKASI ORANG TUA**

**Pengantar :**

Angket ini bukan merupakan suatu test dan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir, serta tidak ada jawaban yang benar dan salah. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, kerjakanlah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan petunjuk pengerjaan dibawah ini.

**Petunjuk pengisian:**

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang tersedia
2. Bacalah pernyataan dalam angket dibawah ini secara teliti dan cermat.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya, dengan memberi tanda ceklis (🗸) pada kolom pilihan. Jika anda salah memilih setelah menceklis salah satu dari pernyataan, anda bisa menambahkan = (garis dua) pada ceklis tersebut, sehingga menjadi ( 🗸 ) dan memilih pernyataan lainnya lagi.
4. Jawablah sesuai dengan kenyataan yang ada, sehingga kesimpulan yang diambil dari data ini bisa benar.

Periksa kembali nomor pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.

Nama :

Kelas :

Sekolah :

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 1 | Orang tua mengingatkan saya memakai topi ketika upacara bendera di sekolah |  |  |  |  |
| 2 | Orang tua melarang saya membawa HP ketika di sekolah |  |  |  |  |
| 3 | Orang tua saya menyuruh untuk membuang sampah pada tempatnya |  |  |  |  |
| 4 | Orang tua senantiasa mengingatkan saya untuk mengembalikan buku perpustakaan tepat waktu |  |  |  |  |
| 5 | Orang tua mengingatkan saya untuk memperhatikan ketika guru menerangkan |  |  |  |  |
| 6 | Orang tua menyuruh saya bertanya ketika tidak paham dengan pelajaran |  |  |  |  |
| 7 | Orang tua mengingatkan saya mencatat materi yang diterangkan guru |  |  |  |  |
| 8 | Orang tua mengingatkan saya mengerjakan tugas-tugas sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 9 | Orang tua mengingatkan saya mengerjakan tugas dirumah |  |  |  |  |
| 10 | Orang tua menyuruh saya menepati jadwal belajar dirumah yang sudah dibuat |  |  |  |  |
| 11 | Orang tua menyuruh tampil berani mengemukakan pendapat saya untuk menguraikan jawaban  |  |  |  |  |
| 12 | Orang tua senantiasa merasa memperoleh cukup penghargaan terhadap hasil kerja saya dalam belajar, baik dalam bentuk nilai maupun masukan |  |  |  |  |

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 13 | Orang tua senantiasa memberitahu bagaimana harus menghadapi masalah yang membingungkan pada saat belajar  |  |  |  |  |
| 14 | Orang tua menyakinkan bahwa saya akan berhasil dalam belajar  |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua saya memberikan arahan untuk bersosialisasi dengan teman sekelas saat diskusi |  |  |  |  |
| 16 | Orang tua saya memberikan arahan untuk mampu menguasai materi pelajaran  |  |  |  |  |
| 17 | Orang tua menyemangati setiap saya melakukan aktivitas  |  |  |  |  |
| 18 | Orang tua mendengarkan dengan penuh perhatian pada saat saya berbicara |  |  |  |  |
| 19 | Orang tua berpikir positif terhadap apa yang saya inginkan  |  |  |  |  |
| 20 | Orang tua mendukung keputusan yang saya ambil  |  |  |  |  |
| 21 | Orang tua senantiasa menceritakan kegagalan di masa lalu sebagai alat untuk memotivasi diri saya agar tidak melakukan kesalahan yang sama |  |  |  |  |
| 22 | Orang tua menyuruh saya memanfaatkan waktu libur untuk mengerjakan PR atau LKS  |  |  |  |  |
| 23 | Orang tua mengingatkan saya sebelum belajar untuk membuat rencana tentang materi yang akan di pelajari |  |  |  |  |
| 24 | Orang tua menyuruh saya belajar agar menguasai materi yang akan di sampaikan oleh guru |  |  |  |  |

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 25 | Orang tua mengingatkan saya untuk tidak melawatkan belajar dan mengerjakan tugas meskipun saya suka bermain |  |  |  |  |
| 26 | Orang tua mengingatkan saya belajar minimal selama 1 jam dalam sehari |  |  |  |  |
| 27 | Orang tua senantiasa mengingatkan saya untuk memberi tanda pada setiap materi yang penting agar lebih mudah di pahami |  |  |  |  |
| 28 | Orang tua saya memberikan arahan untuk berusaha mengerjakan tugas sendiri sampai tuntas tanpa membebani orang lain |  |  |  |  |
| 29 | Orang tua mengingatkan saya untuk berusaha semaksimal mungkin mengerjakan ulangan/ ujian tanpa bantuan orang lain |  |  |  |  |
| 30 | Orang tua mengingatkan saya untuk tidak mudah putus asa walaupun mendapatkan nilai kurang dan akan memperbaikinya |  |  |  |  |
| 31 | Orang tua menyuruh saya berangkat pagi-pagi ke sekolah agar tidak terlambat  |  |  |  |  |
| 32 | Orang tua senantiasa mengingatkan saya piket sekolah sesuai kesepakatan bersama  |  |  |  |  |
| 33 | Orang tua menyuruh saya untuk mengabaikan sesuatu (HP, GAME) yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran |  |  |  |  |
| 34 | Orang tua mengingatkan saya untuk teliti dalam mengerjakan PR atau ujian |  |  |  |  |
| 35 | Orang tua mengingatkan saya tetap fokus mengikuti pelajaran dari awal sampai selesai |  |  |  |  |
| 36 | Orang tua saya memberikan arahan untuk memakai seragam sekolah sesuai aturan |  |  |  |  |
| 37 | Orang tua mengingatkan saya untuk mengikuti upacara bendera di sekolah |  |  |  |  |
| 38 | Orang tua mengingatkan saya datang ke sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 39 | Orang tua senantiasa mengingatkan saya belajar ketika ada waktu luang |  |  |  |  |
| 40 | Orang tua mengingatkan saya untuk tidak mudah putus asa walaupun mendapatkan nilai kurang akan dan akan memperbaikinya |  |  |  |  |

**Lampiran 2**

**ANGKET MOTIVASI PESERTA DIDIK**

**Pengantar :**

Angket ini bukan merupakan suatu test dan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir, serta tidak ada jawaban yang benar dan salah. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, kerjakanlah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan petunjuk pengerjaan dibawah ini.

**Petunjuk pengisian:**

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang tersedia
2. Bacalah pernyataan dalam angket dibawah ini secara teliti dan cermat.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya, dengan memberi tanda ceklis (🗸) pada kolom pilihan. Jika anda salah memilih setelah menceklis salah satu dari pernyataan, anda bisa menambahkan = (garis dua) pada ceklis tersebut, sehingga menjadi ( 🗸 ) dan memilih pernyataan lainnya lagi.
4. Jawablah sesuai dengan kenyataan yang ada, sehingga kesimpulan yang diambil dari data ini bisa benar.

Periksa kembali nomor pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.

Nama :

Kelas :

Sekolah :

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya berusaha untuk mencari soal-soal ulangan  |  |  |  |  |
| 2 | Saya senang mencari soal-soal ulangan yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi |  |  |  |  |
| 3 | Saya malas untuk memecahkan soal-soal ulangan yang sulit  |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak mengerjakan soal-soal ulangan di rumah yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 5 | Saya berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan nilai yang memuaskan |  |  |  |  |
| 6 | Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu |  |  |  |  |
| 7 | Saya ingin cita-cita ini dapat terwujud |  |  |  |  |
| 8 | Saya tidak berhasrat untuk menjadi seorang yang dibanggakan oleh keluarga |  |  |  |  |
| 9 | Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk menghadapi masa depan yang gemilang  |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak mempersiapkan dari sekarang untuk menghadapi masa depan yang penuh dengan persaingan |  |  |  |  |
| 11 | Saya terus berusaha untuk mewujudkan cita-cita walaupun dengan susah payah |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak putus asa dengan kegagalan yang menerpa  |  |  |  |  |
| 13 | Saya lebih konsentrasi belajar secara mandiri |  |  |  |  |

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 14 | Saya berusaha keras untuk menjadi peringkat pertama di kelas |  |  |  |  |
| 15 | Saya mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah |  |  |  |  |
| 16 | Saya menghargai pendapat orang ketika diskusi suatu masalah pembelajaran |  |  |  |  |
| 17 | Saya dibantu orang lain dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah  |  |  |  |  |
| 18 | Saya selalu menyimak pelajaran dengan baik |  |  |  |  |
| 19 | Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi pelajaran |  |  |  |  |
| 20 | Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab |  |  |  |  |
| 21 | Sesi diskusi dalam pelajaran membuat saya bosan |  |  |  |  |
| 22 | Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru karena materi pelajaran ini menarik  |  |  |  |  |
| 23 | Saya suka berkunjung ke toko buku untuk mencari buku tambahan pelajaran |  |  |  |  |
| 24 | Saya memiliki buku catatan yang lengkap pada mata pelajaran ini |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak pernah memiliki buku catatan pelajaran |  |  |  |  |
| 26 | Saya selalu meninggalkan soal ujian yang menurut saya sulit |  |  |  |  |
| 27 | Saya sering bermain HP saat jam pelajaran berlangsung  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 28 | Saya rajin membaca buku di rumah ketika akan ujian  |  |  |  |  |
| 29 | Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami  |  |  |  |  |
| 30 | Saya sering berdiskusi dengan teman untuk mengerjakan pekerjaan rumah yang sulit  |  |  |  |  |
| 31 | Saya selalu menyimak dengan baik ketika pelajaran berlangsung  |  |  |  |  |
| 32 | Menyelesaikan pembelajaran ini dengan prestasi yang baik sangat penting bagi saya |  |  |  |  |
| 33 | Setelah menyelesaikan tugas-tugas dalam pelajaran ini, saya merasa puas dengan apa yang telah di kerjakan  |  |  |  |  |
| 34 | Saya sering mencontek teman ketika mengerjakan pekerjaan rumah  |  |  |  |  |
| 35 | Saya suka pergi ke perpustakaan untuk menambah sumber pengetahuan  |  |  |  |  |
| 36 | Saya harus sukses dalam belajar |  |  |  |  |
| 37 | Saya berusaha untuk mengerjakan sesuatu tanpa bantuan dari teman  |  |  |  |  |
| 38 | Saya berusaha secara maksimal untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal |  |  |  |  |
| 39 | Saya tidak kreatif dalam melakukan kegiatan pembelajaran |  |  |  |  |
| 40 | Saya merasa takut terlambat pergi kesekolah dan ketinggalan pelajaran |  |  |  |  |

**Lampiran 3**

**Tabel Nilai r *Product Moment Pearson***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Taraf Signif | N | Taraf Signif | N | Taraf Signif |
| 5% | 10% | 5% | 10% | 5% | 10% |
| 3 | 0,997 | 0,999 | 27 | 0,381 | 0,487 | 55 | 0,266 | 0,345 |
| 4 | 0,950 | 0,990 | 28 | 0,374 | 0,478 | 60 | 0,254 | 0,330 |
| 5 | 0,878 | 0,959 | 29 | 0,367 | 0,470 | 65 | 0,244 | 0,317 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 0,811 | 0,917 | 30 | 0,361 | 0,463 | 70 | 0,235 | 0,306 |
| 7 | 0,754 | 0,874 | 31 | 0,355 | 0,456 | 75 | 0,227 | 0,296 |
| 8 | 0,707 | 0,834 | 32 | 0,349 | 0,449 | 80 | 0,220 | 0,286 |
| 9 | 0,666 | 0,798 | 33 | 0,344 | 0,442 | 85 | 0,213 | 0,278 |
| 10 | 0,632 | 0,765 | 34 | 0,339 | 0,436 | 90 | 0,207 | 0,270 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 0,602 | 0,735 | 35 | 0,334 | 0,430 | 95 | 0,202 | 0,263 |
| 12 | 0,576 | 0,708 | 36 | 0,329 | 0,424 | 100 | 0,195 | 0,256 |
| 13 | 0,553 | 0,684 | 37 | 0,325 | 0,418 | 125 | 0,176 | 0,230 |
| 14 | 0,532 | 0,661 | 38 | 0,320 | 0,413 | 150 | 0,159 | 0,210 |
| 15 | 0,514 | 0,641 | 39 | 0,316 | 0,408 | 175 | 0,148 | 0,194 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 0,497 | 0,623 | 40 | 0,312 | 0,403 | 200 | 0,138 | 0,181 |
| 17 | 0,482 | 0,606 | 41 | 0,308 | 0,398 | 300 | 0,113 | 0,148 |
| 18 | 0,468 | 0,590 | 42 | 0,304 | 0,393 | 400 | 0,098 | 0,128 |
| 19 | 0,456 | 0,575 | 43 | 0,301 | 0,389 | 500 | 0,088 | 0,115 |
| 20 | 0,444 | 0,561 | 44 | 0,297 | 0,384 | 600 | 0,080 | 0,105 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 0,433 | 0,549 | 45 | 0,294 | 0,380 | 700 | 0,074 | 0,097 |
| 22 | 0,423 | 0,537 | 46 | 0,291 | 0,376 | 800 | 0,070 | 0,091 |
| 23 | 0,413 | 0,526 | 47 | 0,288 | 0,372 | 900 | 0,065 | 0,086 |
| 24 | 0,404 | 0,515 | 48 | 0,284 | 0,368 | 1000 | 0,062 | 0,081 |
| 25 | 0,396 | 0,505 | 49 | 0,281 | 0,364 |  |  |  |
| 26 | 0,388 | 0,496 | 50 | 0,279 | 0,361 |  |  |  |

**Lampiran 4**

**Perhitungan Validitas Komunikasi Orang Tua dengan SPSS**

|  |  |
| --- | --- |
|   | TOTAL |
|  X01 | Pearson Correlation | ,213 |
| Sig. (2-tailed) | ,259 |
| N | 30 |
| X02 | Pearson Correlation | ,339 |
| Sig. (2-tailed) | ,066 |
| N | 30 |
| X03 | Pearson Correlation | ,780\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X04 | Pearson Correlation | ,770\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X05 | Pearson Correlation | ,454\* |
| Sig. (2-tailed) | ,012 |
| N | 30 |
| X06 | Pearson Correlation | ,172 |
| Sig. (2-tailed) | ,363 |
| N | 30 |
| X07 | Pearson Correlation | ,580\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N |  30 |
| X08 | Pearson Correlation | ,455\* |
| Sig. (2-tailed) | ,011 |
| N | 30 |
| X09 | Pearson Correlation | ,580\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 30 |
| X10 | Pearson Correlation | ,630\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X11 | Pearson Correlation | ,770\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X12 | Pearson Correlation | ,780\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X13 | Pearson Correlation | ,242 |
| Sig. (2-tailed) | ,197 |
| N | 30 |
| X14 | Pearson Correlation | ,588\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 30 |
| X15 | Pearson Correlation | ,932\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X16 | Pearson Correlation | ,407\* |
| Sig. (2-tailed) | ,025 |
| N | 30 |
| X17 | Pearson Correlation | ,428\* |
| Sig. (2-tailed) | ,018 |
| N | 30 |
| X18 | Pearson Correlation | ,622\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X19 | Pearson Correlation | ,653\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X20 | Pearson Correlation | ,501 |
| Sig. (2-tailed) | ,005 |
| N | 30 |
| X21 | Pearson Correlation | ,546\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 30 |
| X22 | Pearson Correlation | ,527\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,003 |
| N | 30 |
| X23 | Pearson Correlation | ,780\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X24 | Pearson Correlation | ,619\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X25 | Pearson Correlation | ,478\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,008 |
| N | 30 |
| X26 | Pearson Correlation | ,709\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X27 | Pearson Correlation | ,709\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X28 | Pearson Correlation | ,780\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X29 | Pearson Correlation | ,770\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X30 | Pearson Correlation | ,692\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X31 | Pearson Correlation | ,780\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X32 | Pearson Correlation | ,434\* |
| Sig. (2-tailed) | ,017 |
| N | 30 |
| X33 | Pearson Correlation | ,913\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X34 | Pearson Correlation | ,122 |
| Sig. (2-tailed) | ,519 |
| N | 30 |
| X35 | Pearson Correlation | ,824\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X36 | Pearson Correlation | ,775\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X37 | Pearson Correlation | ,692\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X38 | Pearson Correlation | ,780\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X39 | Pearson Correlation | ,364\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,048 |
| N | 30 |
| X40 | Pearson Correlation | ,932 |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| TOTAL | Pearson Correlation | 1 |
| Sig. (2-tailed) |   |
| N | 30 |

**Tabel ringkasan perhitungan angket komunikasi orang tua**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No item | rhitung | rtabel | Status |
| 1 | 0,213 | 0,361 | Tidak Valid |
| 2 | 0,339 | 0,361 | Tidak Valid |
| 3 | 0,780 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,770 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,454 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,172 | 0,361 | Tidak Valid |
| 7 | 0,580 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,455 | 0,361 | Valid |
| 9 | 0,580 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,630 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,770 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,780 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,242 | 0,361 | Tidak Valid |
| 14 | 0,588 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0,932 | 0,361 | Valid |
| 16 | 0,407  | 0,361 | Valid |
| 17 | 0,428 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,622 | 0,361 | Valid |
| 19 | 0,653 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,501 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0,546 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0,527 | 0,361 | Valid |
| 23 | 0,780 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0,619 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0,478 | 0,361 | Valid |
| 26 | 0,709 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,709 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,780 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0,770 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,692 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,780 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0,434 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0,913 | 0,361 | Valid |
| 34 | 0,122 | 0,361 | Tidak Valid |
| 35 | 0,824 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0,775 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0,692 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,780 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0,364 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0,932 | 0,361 | Valid |

**Lampiran 5**

**Perhitungan Validitas Motivasi Peserta didik dengan SPSS**

|  |  |
| --- | --- |
|   | TOTAL |
|  X01 | Pearson Correlation | ,590\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 30 |
| X02 | Pearson Correlation | ,513\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,004 |
| N | 30 |
| X03 | Pearson Correlation | ,570\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 30 |
| X04 | Pearson Correlation | ,415\* |
| Sig. (2-tailed) | ,023 |
| N | 30 |
| X05 | Pearson Correlation | ,631\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X06 | Pearson Correlation | ,424\* |
| Sig. (2-tailed) | ,020 |
| N | 30 |
| X07 | Pearson Correlation | ,327 |
| Sig. (2-tailed) | ,077 |
| N |  30 |
| X08 | Pearson Correlation | ,571\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 30 |
| X09 | Pearson Correlation | ,548\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 30 |
| X10 | Pearson Correlation | ,406\* |
| Sig. (2-tailed) | ,026 |
| N | 30 |
| X11 | Pearson Correlation | ,524\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,003 |
| N | 30 |
| X12 | Pearson Correlation | ,431\* |
| Sig. (2-tailed) | ,018 |
| N | 30 |
| X13 | Pearson Correlation | ,393\* |
| Sig. (2-tailed) | ,032 |
| N | 30 |
| X14 | Pearson Correlation | ,465\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,010 |
| N | 30 |
| X15 | Pearson Correlation | ,339 |
| Sig. (2-tailed) | ,067 |
| N | 30 |
| X16 | Pearson Correlation | ,223 |
| Sig. (2-tailed) | ,235 |
| N | 30 |
| X17 | Pearson Correlation | ,437\* |
| Sig. (2-tailed) | ,016 |
| N | 30 |
| X18 | Pearson Correlation | ,286 |
| Sig. (2-tailed) | ,125 |
| N | 30 |
| X19 | Pearson Correlation | ,520\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,003 |
| N | 30 |
| X20 | Pearson Correlation | ,502 |
| Sig. (2-tailed) | ,005 |
| N | 30 |
| X21 | Pearson Correlation | ,516\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,003 |
| N | 30 |
| X22 | Pearson Correlation | ,169 |
| Sig. (2-tailed) | ,371 |
| N | 30 |
| X23 | Pearson Correlation | ,618\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X24 | Pearson Correlation | ,589\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,001 |
| N | 30 |
| X25 | Pearson Correlation | ,413\* |
| Sig. (2-tailed) | ,023 |
| N | 30 |
| X26 | Pearson Correlation | ,476\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,008 |
| N | 30 |
| X27 | Pearson Correlation | ,664\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X28 | Pearson Correlation | ,465\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,010 |
| N | 30 |
| X29 | Pearson Correlation | ,459\* |
| Sig. (2-tailed) | ,011 |
| N | 30 |
| X30 | Pearson Correlation | ,661\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X31 | Pearson Correlation | ,539\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 30 |
| X32 | Pearson Correlation | ,389\* |
| Sig. (2-tailed) | ,034 |
| N | 30 |
| X33 | Pearson Correlation | ,523\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,003 |
| N | 30 |
| X34 | Pearson Correlation | ,445\* |
| Sig. (2-tailed) | ,014 |
| N | 30 |
| X35 | Pearson Correlation | ,663\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,000 |
| N | 30 |
| X36 | Pearson Correlation | ,532\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,002 |
| N | 30 |
| X37 | Pearson Correlation | ,491\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,006 |
| N | 30 |
| X38 | Pearson Correlation | ,492\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,006 |
| N | 30 |
| X39 | Pearson Correlation | ,498\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,005 |
| N | 30 |
| X40 | Pearson Correlation | ,503\*\* |
| Sig. (2-tailed) | ,005 |
| N | 30 |
| TOTAL | Pearson Correlation | 1 |
| Sig. (2-tailed) |   |
| N | 30 |

**Tabel ringkasan perhitungan angket motivasi peserta didik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No item | rhitung | rtabel | Status |
| 1 | 0,590 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,513 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,570 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,415 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,631 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,424 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,327 | 0,361 | Tidak Valid |
| 8 | 0,571 | 0,361 | Valid |
| 9 | 0,548 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,406 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,524 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,431 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,393 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,465 | 0,361 | Valid |
| 15 | 0,339 | 0,361 | Tidak Valid |
| 16 | 0,223  | 0,361 | Tidak Valid |
| 17 | 0,437 | 0,361 | Valid |
| 18 | 0,286 | 0,361 | Tidak Valid |
| 19 | 0,520 | 0,361 | Valid |
| 20 | 0,502 | 0,361 | Valid |
| 21 | 0,516 | 0,361 | Valid |
| 22 | 0,169 | 0,361 | Tidak Valid |
| 23 | 0,618 | 0,361 | Valid |
| 24 | 0,589 | 0,361 | Valid |
| 25 | 0,413 | 0,361 | Valid |
| 26 | 0,476 | 0,361 | Valid |
| 27 | 0,664 | 0,361 | Valid |
| 28 | 0,465 | 0,361 | Valid |
| 29 | 0,459 | 0,361 | Valid |
| 30 | 0,661 | 0,361 | Valid |
| 31 | 0,539 | 0,361 | Valid |
| 32 | 0,389 | 0,361 | Valid |
| 33 | 0,523 | 0,361 | Valid |
| 34 | 0,445 | 0,361 | Valid |
| 35 | 0,663 | 0,361 | Valid |
| 36 | 0,532 | 0,361 | Valid |
| 37 | 0,491 | 0,361 | Valid |
| 38 | 0,492 | 0,361 | Valid |
| 39 | 0,498 | 0,361 | Valid |
| 40 | 0,503 | 0,361 | Valid |

**Lampiran 6**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Komunikasi Orang Tua**

Perhitungan Reliabilitas Dengan Spss

| **Reliability Statistics** |
| --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .943 | 40 |

Hasil reliabilitas 0,943 > 0,80 maka angket komunikasi orang tua dinyatakan **reliabel**

**Lampiran 7**

**Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Peserta Didik**

Perhitungan Reliabilitas Dengan Spss

| **Reliability Statistics** |
| --- |
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .911 | 40 |

Hasil reliabilitas 0,911 > 0,80 maka angket motivasi peserta didik dinyatakan **reliabel**

**Lampiran 8**

**INSTRUMEN PENELITIAN KOMUNIKASI ORANG TUA**

**Pengantar :**

Angket ini bukan merupakan suatu test dan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir, serta tidak ada jawaban yang benar dan salah. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, kerjakanlah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan petunjuk pengerjaan dibawah ini.

**Petunjuk pengisian:**

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang tersedia
2. Bacalah pernyataan dalam angket dibawah ini secara teliti dan cermat.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya, dengan memberi tanda ceklis (🗸) pada kolom pilihan. Jika anda salah memilih setelah menceklis salah satu dari pernyataan, anda bisa menambahkan = (garis dua) pada ceklis tersebut, sehingga menjadi ( 🗸 ) dan memilih pernyataan lainnya lagi.
4. Jawablah sesuai dengan kenyataan yang ada, sehingga kesimpulan yang diambil dari data ini bisa benar.

Periksa kembali nomor pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.

Nama :

Kelas :

Sekolah :

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 1 | Orang tua mengingatkan saya memakai topi ketika upacara bendera di sekolah |  |  |  |  |
| 2 | Orang tua melarang saya membawa HP ketika di sekolah |  |  |  |  |
| 3 | Orang tua saya menyuruh untuk membuang sampah pada tempatnya |  |  |  |  |
| 4 | Orang tua senantiasa mengingatkan saya untuk mengembalikan buku perpustakaan tepat waktu |  |  |  |  |
| 5 | Orang tua mengingatkan saya untuk memperhatikan ketika guru menerangkan |  |  |  |  |
| 6 | Orang tua menyuruh saya bertanya ketika tidak paham dengan pelajaran |  |  |  |  |
| 7 | Orang tua mengingatkan saya mencatat materi yang diterangkan guru |  |  |  |  |
| 8 | Orang tua mengingatkan saya mengerjakan tugas-tugas sekolah tepat waktu |  |  |  |  |
| 9 | Orang tua mengingatkan saya mengerjakan tugas dirumah |  |  |  |  |
| 10 | Orang tua menyuruh saya menepati jadwal belajar dirumah yang sudah dibuat |  |  |  |  |
| 11 | Orang tua menyuruh tampil berani mengemukakan pendapat saya untuk menguraikan jawaban  |  |  |  |  |
| 12 | Orang tua senantiasa merasa memperoleh cukup penghargaan terhadap hasil kerja saya dalam belajar, baik dalam bentuk nilai maupun masukan |  |  |  |  |

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 13 | Orang tua senantiasa memberitahu bagaimana harus menghadapi masalah yang membingungkan pada saat belajar  |  |  |  |  |
| 14 | Orang tua menyakinkan bahwa saya akan berhasil dalam belajar  |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua saya memberikan arahan untuk bersosialisasi dengan teman sekelas saat diskusi |  |  |  |  |
| 16 | Orang tua saya memberikan arahan untuk mampu menguasai materi pelajaran  |  |  |  |  |
| 17 | Orang tua menyemangati setiap saya melakukan aktivitas  |  |  |  |  |
| 18 | Orang tua mendengarkan dengan penuh perhatian pada saat saya berbicara |  |  |  |  |
| 19 | Orang tua berpikir positif terhadap apa yang saya inginkan  |  |  |  |  |
| 20 | Orang tua mendukung keputusan yang saya ambil  |  |  |  |  |
| 21 | Orang tua senantiasa menceritakan kegagalan di masa lalu sebagai alat untuk memotivasi diri saya agar tidak melakukan kesalahan yang sama |  |  |  |  |
| 22 | Orang tua menyuruh saya memanfaatkan waktu libur untuk mengerjakan PR atau LKS  |  |  |  |  |
| 23 | Orang tua mengingatkan saya sebelum belajar untuk membuat rencana tentang materi yang akan di pelajari |  |  |  |  |
| 24 | Orang tua menyuruh saya belajar agar menguasai materi yang akan di sampaikan oleh guru |  |  |  |  |

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 25 | Orang tua mengingatkan saya untuk tidak melawatkan belajar dan mengerjakan tugas meskipun saya suka bermain |  |  |  |  |
| 26 | Orang tua mengingatkan saya belajar minimal selama 1 jam dalam sehari |  |  |  |  |
| 27 | Orang tua senantiasa mengingatkan saya untuk memberi tanda pada setiap materi yang penting agar lebih mudah di pahami |  |  |  |  |
| 28 | Orang tua saya memberikan arahan untuk berusaha mengerjakan tugas sendiri sampai tuntas tanpa membebani orang lain |  |  |  |  |
| 29 | Orang tua mengingatkan saya untuk berusaha semaksimal mungkin mengerjakan ulangan/ ujian tanpa bantuan orang lain |  |  |  |  |
| 30 | Orang tua mengingatkan saya untuk tidak mudah putus asa walaupun mendapatkan nilai kurang dan akan memperbaikinya |  |  |  |  |
| 31 | Orang tua menyuruh saya berangkat pagi-pagi ke sekolah agar tidak terlambat  |  |  |  |  |
| 32 | Orang tua senantiasa mengingatkan saya piket sekolah sesuai kesepakatan bersama  |  |  |  |  |
| 33 | Orang tua menyuruh saya untuk mengabaikan sesuatu (HP, GAME) yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran |  |  |  |  |
| 34 | Orang tua mengingatkan saya untuk teliti dalam mengerjakan PR atau ujian |  |  |  |  |
| 35 | Orang tua mengingatkan saya tetap fokus mengikuti pelajaran dari awal sampai selesai |  |  |  |  |

**Lampiran 9**

**INSTRUMEN PENELITIAN MOTIVASI PESERTA DIDIK**

**Pengantar :**

Angket ini bukan merupakan suatu test dan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar anda. Isilah angket ini tanpa ada perasaan khawatir, serta tidak ada jawaban yang benar dan salah. Anda diharapkan menjawab dengan jujur dan teliti sesuai dengan keadaan anda bersifat pribadi dan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu, kerjakanlah angket ini secara jujur dan sungguh-sungguh sesuai dengan petunjuk pengerjaan dibawah ini.

**Petunjuk pengisian:**

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang tersedia
2. Bacalah pernyataan dalam angket dibawah ini secara teliti dan cermat.
3. Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya, dengan memberi tanda ceklis (🗸) pada kolom pilihan. Jika anda salah memilih setelah menceklis salah satu dari pernyataan, anda bisa menambahkan = (garis dua) pada ceklis tersebut, sehingga menjadi ( 🗸 ) dan memilih pernyataan lainnya lagi.
4. Jawablah sesuai dengan kenyataan yang ada, sehingga kesimpulan yang diambil dari data ini bisa benar.

Periksa kembali nomor pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.

Nama :

Kelas :

Sekolah :

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya berusaha untuk mencari soal-soal ulangan  |  |  |  |  |
| 2 | Saya senang mencari soal-soal ulangan yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi |  |  |  |  |
| 3 | Saya malas untuk memecahkan soal-soal ulangan yang sulit  |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak mengerjakan soal-soal ulangan di rumah yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 5 | Saya berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan nilai yang memuaskan |  |  |  |  |
| 6 | Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu |  |  |  |  |
| 7 | Saya ingin cita-cita ini dapat terwujud |  |  |  |  |
| 8 | Saya tidak berhasrat untuk menjadi seorang yang dibanggakan oleh keluarga |  |  |  |  |
| 9 | Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk menghadapi masa depan yang gemilang  |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak mempersiapkan dari sekarang untuk menghadapi masa depan yang penuh dengan persaingan |  |  |  |  |
| 11 | Saya terus berusaha untuk mewujudkan cita-cita walaupun dengan susah payah |  |  |  |  |
| 12 | Saya tidak putus asa dengan kegagalan yang menerpa  |  |  |  |  |
| 13 | Saya lebih konsentrasi belajar secara mandiri |  |  |  |  |

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 14 | Saya berusaha keras untuk menjadi peringkat pertama di kelas |  |  |  |  |
| 15 | Saya mandiri dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah |  |  |  |  |
| 16 | Saya menghargai pendapat orang ketika diskusi suatu masalah pembelajaran |  |  |  |  |
| 17 | Saya dibantu orang lain dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah  |  |  |  |  |
| 18 | Saya selalu menyimak pelajaran dengan baik |  |  |  |  |
| 19 | Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi pelajaran |  |  |  |  |
| 20 | Saya sangat menyukai ketika guru membuka sesi tanya jawab |  |  |  |  |
| 21 | Sesi diskusi dalam pelajaran membuat saya bosan |  |  |  |  |
| 22 | Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru karena materi pelajaran ini menarik  |  |  |  |  |
| 23 | Saya suka berkunjung ke toko buku untuk mencari buku tambahan pelajaran |  |  |  |  |
| 24 | Saya memiliki buku catatan yang lengkap pada mata pelajaran ini |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak pernah memiliki buku catatan pelajaran |  |  |  |  |
| 26 | Saya selalu meninggalkan soal ujian yang menurut saya sulit |  |  |  |  |
| 27 | Saya sering bermain HP saat jam pelajaran berlangsung  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

SS : Sangat Sesuai TS : Tidak Sesuai

S : Sesuai STS : Sangat Tidak Sesuai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
| 28 | Saya rajin membaca buku di rumah ketika akan ujian  |  |  |  |  |
| 29 | Saya selalu bertanya kepada guru ketika ada yang belum saya pahami  |  |  |  |  |
| 30 | Saya sering berdiskusi dengan teman untuk mengerjakan pekerjaan rumah yang sulit  |  |  |  |  |
| 31 | Saya selalu menyimak dengan baik ketika pelajaran berlangsung  |  |  |  |  |
| 32 | Menyelesaikan pembelajaran ini dengan prestasi yang baik sangat penting bagi saya |  |  |  |  |
| 33 | Setelah menyelesaikan tugas-tugas dalam pelajaran ini, saya merasa puas dengan apa yang telah di kerjakan  |  |  |  |  |
| 34 | Saya sering mencontek teman ketika mengerjakan pekerjaan rumah  |  |  |  |  |
| 35 | Saya suka pergi ke perpustakaan untuk menambah sumber pengetahuan  |  |  |  |  |

**Lampiran 10**

**PENGUJIAN NORMALITAS**

| **One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test** |
| --- |
|  |  | Unstandardized Residual |
| N | 85 |
| Normal Parametersa | Mean | .0000000 |
| Std. Deviation | 11.76681623 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .073 |
| Positive | .056 |
| Negative | -.073 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | .674 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .754 |
| a. Test distribution is Normal. |  |
|  |

**Lampiran 11**

**SEBARAN DATA ANGKET KOMUNIKASI ORANG TUA**

**Lampiran 12**

**DATA SEBARAN ANGKET MOTIVASI PESERTA DIDIK**

**Lampiran 13**

**DATA SEBARAN MASING-MASING VARIABEL PENELITIAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Komunikasi Orang Tua (x) | X2 | Motivasi Peserta Didik (y) | Y2 | XY |
|
| 1 | 123 | 15129 | 103 | 10609 | 12669 |
| 2 | 133 | 17689 | 104 | 10816 | 13832 |
| 3 | 134 | 17956 | 108 | 11664 | 14472 |
| 4 | 109 | 11881 | 104 | 10816 | 11336 |
| 5 | 108 | 11664 | 95 | 9025 | 10260 |
| 6 | 103 | 10609 | 103 | 10609 | 10609 |
| 7 | 102 | 10404 | 102 | 10404 | 10404 |
| 8 | 134 | 17956 | 134 | 17956 | 17956 |
| 9 | 124 | 15376 | 124 | 15376 | 15376 |
| 10 | 123 | 15129 | 123 | 15129 | 15129 |
| 11 | 129 | 16641 | 129 | 16641 | 16641 |
| 12 | 128 | 16384 | 128 | 16384 | 16384 |
| 13 | 132 | 17424 | 132 | 17424 | 17424 |
| 14 | 131 | 17161 | 131 | 17161 | 17161 |
| 15 | 131 | 17161 | 131 | 17161 | 17161 |
| 16 | 120 | 14400 | 120 | 14400 | 14400 |
| 17 | 126 | 15876 | 126 | 15876 | 15876 |
| 18 | 132 | 17424 | 132 | 17424 | 17424 |
| 19 | 126 | 15876 | 126 | 15876 | 15876 |
| 20 | 128 | 16384 | 128 | 16384 | 16384 |
| 21 | 103 | 10609 | 103 | 10609 | 10609 |
| 22 | 102 | 10404 | 102 | 10404 | 10404 |
| 23 | 105 | 11025 | 105 | 11025 | 11025 |
| 24 | 110 | 12100 | 110 | 12100 | 12100 |
| 25 | 103 | 10609 | 103 | 10609 | 10609 |
| 26 | 128 | 16384 | 128 | 16384 | 16384 |
| 27 | 119 | 14161 | 119 | 14161 | 14161 |
| 28 | 129 | 16641 | 129 | 16641 | 16641 |
| 29 | 118 | 13924 | 118 | 13924 | 13924 |
| 30 | 123 | 15129 | 123 | 15129 | 15129 |
| 31 | 124 | 15376 | 124 | 15376 | 15376 |
| 32 | 126 | 15876 | 126 | 15876 | 15876 |
| 33 | 129 | 16641 | 129 | 16641 | 16641 |
| 34 | 139 | 19321 | 139 | 19321 | 19321 |
| 35 | 107 | 11449 | 107 | 11449 | 11449 |
| 36 | 133 | 17689 | 138 | 19044 | 18354 |
| 37 | 130 | 16900 | 121 | 14641 | 15730 |
| 38 | 121 | 14641 | 115 | 13225 | 13915 |
| 39 | 121 | 14641 | 134 | 17956 | 16214 |
| 40 | 132 | 17424 | 128 | 16384 | 16896 |
| 41 | 137 | 18769 | 105 | 11025 | 14385 |
| 42 | 109 | 11881 | 138 | 19044 | 15042 |
| 43 | 118 | 13924 | 130 | 16900 | 15340 |
| 44 | 117 | 13689 | 137 | 18769 | 16029 |
| 45 | 108 | 11664 | 136 | 18496 | 14688 |
| 46 | 121 | 14641 | 130 | 16900 | 15730 |
| 47 | 125 | 15625 | 133 | 17689 | 16625 |
| 48 | 123 | 15129 | 134 | 17956 | 16482 |
| 49 | 112 | 12544 | 136 | 18496 | 15232 |
| 50 | 125 | 15625 | 137 | 18769 | 17125 |
| 51 | 123 | 15129 | 139 | 19321 | 17097 |
| 52 | 125 | 15625 | 138 | 19044 | 17250 |
| 53 | 122 | 14884 | 130 | 16900 | 15860 |
| 54 | 123 | 15129 | 136 | 18496 | 16728 |
| 55 | 105 | 11025 | 136 | 18496 | 14280 |
| 56 | 123 | 15129 | 106 | 11236 | 13038 |
| 57 | 120 | 14400 | 107 | 11449 | 12840 |
| 58 | 112 | 12544 | 134 | 17956 | 15008 |
| 59 | 124 | 15376 | 135 | 18225 | 16740 |
| 60 | 121 | 14641 | 106 | 11236 | 12826 |
| 61 | 125 | 15625 | 140 | 19600 | 17500 |
| 62 | 128 | 16384 | 138 | 19044 | 17664 |
| 63 | 114 | 12996 | 104 | 10816 | 11856 |
| 64 | 123 | 15129 | 139 | 19321 | 17097 |
| 65 | 122 | 14884 | 138 | 19044 | 16836 |
| 66 | 106 | 11236 | 138 | 19044 | 14628 |
| 67 | 117 | 13689 | 106 | 11236 | 12402 |
| 68 | 126 | 15876 | 139 | 19321 | 17514 |
| 69 | 121 | 14641 | 128 | 16384 | 15488 |
| 70 | 136 | 18496 | 130 | 16900 | 17680 |
| 71 | 138 | 19044 | 125 | 15625 | 17250 |
| 72 | 130 | 16900 | 133 | 17689 | 17290 |
| 73 | 137 | 18769 | 120 | 14400 | 16440 |
| 74 | 136 | 18496 | 127 | 16129 | 17272 |
| 75 | 130 | 16900 | 138 | 19044 | 17940 |
| 76 | 133 | 17689 | 121 | 14641 | 16093 |
| 77 | 134 | 17956 | 115 | 13225 | 15410 |
| 78 | 136 | 18496 | 134 | 17956 | 18224 |
| 79 | 137 | 18769 | 128 | 16384 | 17536 |
| 80 | 138 | 19044 | 105 | 11025 | 14490 |
| 81 | 121 | 14641 | 121 | 14641 | 14641 |
| 82 | 115 | 13225 | 115 | 13225 | 13225 |
| 83 | 134 | 17956 | 134 | 17956 | 17956 |
| 84 | 128 | 16384 | 128 | 16384 | 16384 |
| 85 | 105 | 11025 | 105 | 11025 | 11025 |
| ∑ | 10441 | 1291091 | 10516 | 1314496 | 1295718 |
|  |  |  |  |  |  |

**Lampiran 14**

**PERHITUNGAN KOEFISIEN KOLERASI ANTARA VARIABEL**

∑X = 10441 ∑Y = 10516

∑X2 = 1291091 ∑Y2 = 1314496

∑XY = 1295718 N = 85

$r\_{xy}=\frac{N\sum\_{}^{}xy-\left(\sum\_{}^{}x\right)\left(\sum\_{}^{}y\right)}{\sqrt{\left\{N\sum\_{}^{}x^{2}-\left(\sum\_{}^{}x\right)^{2}\right\}\left\{N\sum\_{}^{}y^{2}-\left(\sum\_{}^{}y\right)^{2}\right\}}}$

$r\_{xy}=\frac{85(1295718)-\left(10441\right)(10516)}{\sqrt{\left\{85(1291091)-\left(10441\right)^{2}\right\}\left\{85(1314496)-\left(10516\right)^{2}\right\}}}$

$r\_{xy}= \frac{110136030-109797556}{\sqrt{\left\{109742735-109014481\right\}\left\{111732160-110586256\right\}}}$

$r\_{xy}= \frac{338474}{\sqrt{\left\{728254\right\}\left\{1145904\right\}}}$

$r\_{xy}= \frac{338474}{\sqrt{834509171616}}$

$=\frac{338474}{913514,7353}$

=0,371

**Lampiran 15**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

****

****

****

****