**DAFTAR ISI**

Halaman

**HALAMAN PENGESAHAN i**

**ABSTRAK ii**

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR LAMPIRAN x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 5

1.4 Rumusan Masalah 6

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 7

1.7 Anggapan Dasar 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

2.1 Komunikasi 10

2.2 Motivasi 27

2.3 Penelitian Yang Relevan 37

2.4 Kerangka Berpikir 40

2.5 Hipotesis 42

**BAB III METODE PENELITIAN 43**

3.1 Pendekatan Kuantitatif 43

3.2 Desain Penelitian 43

3.3 Partisipan 44

3.4 Populasi dan Sampel 45

3.5 Instrumen Penelitian 46

3.6 Prosedur Penelitian 50

3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas 52

3.8 Analisis Data 54

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 58**

1. Deskripsi Penelitian 58
2. Hasil Penelitian 59
3. Pembahasan 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69**

1. Kesimpulan 69
2. Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA 71**

**DAFTAR GAMBAR**

2.5 Kerangka Berpikir 41

**DAFTAR TABEL**

3.4.1 Populasi Penelitian 46

3.5 Skala Likert 47

3.5 Kisi-kisi Angket Komunikasi Orang Tua 48

3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Peserta Didik 48

# **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 Angket Komunikasi Orang Tua 72

Lampiran 2 Angket Motivasi Peserta Didik 76

Lampiran 3 Tabel nilai *r Product Moment* 80

Lampiran 4 Perhitungan Validitas Komunikasi Orang Tua 81

Lampiran 5 Perhitungan Validitas Motivasi Peserta Didik 85

Lampiran 6 Perhitungan Reliabilitas Komunikasi Orang Tua 89

Lampiran 7 Perhitungan Reliabilitas Motivasi Peserta Didik 90

Lampiran 8 Instrumen Penelitian Komunkasi Orang Tua 91

Lampiran 9 Instrumen Penelitian Motivasi Peserta Didik 95

Lampiran 10 Pengujian Normalitas 99

Lampiran 11 Sebaran Data Angket Komunikasi Orang Tua 100

Lampiran 12 Sebaran Data Angkt Motivasi Peserta Didik 101

Lampiran 13 Data Sebaran Masing-Masing Variabel Penelitian 102

Lampiran 14 Perhitungan Koefisien Korelasi Antara Variabel 105

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian 106