**KATA PENGANTAR**



Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?(10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.(11) (As-Shaff Ayat 10-11)

Alhamdulillah dengan mengucapkkan puji syukur atas kehadirat Allah SWT karna berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik slef Managemen Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Beringin T.A 2020-2021”.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala hormat penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono Surbakti, SE, M.AP, Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan, serta Dekan I, II, III Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
3. Ibu Ika Sandra Dewi, S.Pd, M.Pd. Sebagai Ketua Program Studi (Kaprodi) Bimbingan Konseling (BK) FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
4. Ibu Ika Sandra Dewi, S.Pd, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun proposa agar lebih baik lagi.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan masukan selama perkuliahan.
6. Terkhusus dan teristimewa rasa hormat dan sayang kepada Ayahanda Indra Gunawa dan Ibunda Ukurmina Br. Sinulingga, yang mana membesarkan, mendidik dan memberikan Do’a dengan penuh cinta dan kasih sayang, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan keguruan di Universitas Muslim Nusantara Medan.
7. Seluruh teman-teman di Jurusan Bimbingan Konseling (BK) khususnya semester VIII A FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Wasliyah Medan yang selama ini memberikan masukan, dukungan, dan perhatian kepada penulis.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembimbing dan pembaca sehingga penulis dapat menyusun Proposal ini jadi lebih baik lagi.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal ini. Besar harapan penulis, semoga Proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Juni 2021

Hormat Penulis

**Annisa Surya Putri**

**Npm. 171414068**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**ABSTRAK**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI ii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang 1
	2. Identifikasi Masalah 7
	3. Batasan Masalah 7
	4. Rumusan Masalah 8
	5. Tujuan Masalah 8
	6. Manfaat Masalah 9
	7. Anggapan Dasar 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAK 11**

* 1. Layanan Bimbingan Kelompok 11
		1. Pengertian Bimbingan Kelompok 11
		2. Tujuan Bimbingan Kelompok 12
		3. Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok 14
	2. Teknik slef managemen ( Manajemen mandiri) 21
		1. Pengertian slef managemen ( managjemen mandiri)

dalan bkp 21

* + 1. Konsep Dasar Teknik Self-Managemen dalam

Bimbingan kelompok 23

* + 1. Teknik Self-Management sebagai Suatu Tratgi

Bimbingan Kelompok 24

* + 1. Teknik Self-Management dalam Bimbingan

Kelompok 25

* + 1. Manfaat Teknik Self-Managemen dalam

Bimbingan Kelompok 32

2.2.6. Langkah Teknik *Self-Management* dalam Bimbingan Kelompok 34

2.2.7. Indikator Layanan Bimbingan Kelompok

 Teknik *Self - Manajemen* 41

* 1. Kemandirian Belajar 41
1. Pengertian Kemandirian Belajar 41
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.......................... 43
3. Cara Meningkatkan Kemandirian Belajar.......... 43
4. Indikator Kemandirian Belajar 44

2.4 Penelitian Relevan 44

2.5. Kerangka Berpikir 45

2.6 Hipotesis 47

**BAB III METODE PENELITIAN 48**

* 1. Disain Penelitian 48
	2. Populasi dan Sampel 48
	3. Instrumen Penelitian 49
	4. Teknik Analisis Data 50

BAB IV HASIL PENELITIAN 51

 4.1. Hasil Penelitian 51

 4.1.1. Uji coba angket 52

 4.1.2. Uji Validitas 52

 4.1.3. Uji Reliabilitas 54

 4.1.4 Uji Normalitas 55

 4.1.5. Pre Test 56

 4.1.6. Post Test 58

 4.1.7. Uji Linieritas 59

 4.1.8. Uji Korelasi 59

 4.2. Pembahasan 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 64

 5.1. Kesimpulan 64

 5.2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN 67

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Langkah-Langkah *Self-Monitoring* 38

Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik

 *Self – Manajemen*  52

Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar Siswa 53

Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Layanan Bimbingan Kelompok

 Teknik *Self – Manajemen* 55

Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar Siswa 55

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Test 57

Tabel 4.6. Perhitungan layanan bimbingan kelompok teknik *self –*

 *manajemen* sebelum diberikan Bimbingan Kelompok 58

Tabel 4.7.Perhitungan layanan bimbingan kelompok teknik *self –*

 *manajemen* sesudah diberikan Bimbingan Kelompok 58

Tabel 4.8 Uji Linieritas 59

Tabel 4.9 Uji Korelasi 60

Tabel 4.10 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi 60