**DAFTAR PUSTAKA**

Anis Karisma. 2019. “*Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Konsep Diri Remaja Pada Etnis Tionghoa”*. Skripsi. Ushuluddin dan Studi Agama. Psikoloi Islam. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Arikunto. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.

Ayu Christina Aritonang. 2019. “*Hubungan Perhatian Orangtua Terhadap Pemahaman Gender Pada Siswa YPK Medan T.A 2019/2020*” Skripsi. Keguruan dan ilmu pendidikan. Bimbingan Konseling. Universitas Muslim Nusantara. Medan.

Dwi, Hambali, Ramli. 2018*. Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Demokratis, Control Diri, Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa. Psychology, Evaluation, And Technology In Educational Research*. 1 (1) : 55-61.

Firdaus Daud. *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma 3 Negeri Kota Palopo*. Umn,Sistematika.2019. *Pedoman Penulisan Skripsi. Medan*: UMN.

Ika Dian. *Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan Kematangan Emosi Pada Siswa Sma Negeri 9 Samarinda*.

Jesica dan Tience. 2015. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktivis Organisasi Kemahasiswaan Di Lingkungan Universitas Udayana*. Jurnal Psikologi Udayana. 2 (2) : 246-255.

Rusly, Agung. 2012. *Ilmu Kesehatan Mental*. Medan : Larispa Indonesia.

Shochib. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.

Sisrazeni. 2018. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Dan Sikap Keberagaman Mahasiswa Batusangkar.* Psikoislamedia Jurnal Psikologi. 3 (2).

Sugiyono. 2018. *Statistika Untuk Penelitian*.Bandung : ALFABETA, cv. Goleman. *Kecerdasan Emosional*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Widyawati. 2017. *Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Konsep Diri Terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional.* Indonesia Journal Of Guidance And Counseling. 6 (3) : 22-26