# DAFTAR PUSTAKA

Ayda,E., & Widjajanti,D.B. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teorema Pythagoras Dengan Media Berbantuan Komputer. *JRPM*, 1(2), 217. DOI: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2677>

Nugroho,A. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika, *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika,* 8(2), 198. DOI: https://doi.org/10.24042/ajpm.v8i2.2028

Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

Arikunto. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Djaali & Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan.* Jakarta: Grasindo.

Hamzah,B.(2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif* . Jakarta: Bumi Aksara.

Hanafi, M.,& Wulandari, K. N. (2017). Transformasi Geometri Rotasi Berbantuan Software Geogebra. *Fibonacci*, 3(2), 93.

DOI:<https://doi.org/10.24853/fbc.3.2.93-102>

Yusnawan, I.P.A. (2013). Penerapan Metode Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Gradian di Kelas VIII SMP N 9 Palu, *Jurnal Elektronika Pendidikan Matematika Tadulako,* 1(1), 2.

Kumano. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Guruan Islam Kementrian Agama RI.

Putra, K., A., L., G., I & Tastra, K., D., I.(2014). Pengembangan Media Vidio Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *e- Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*,2(1) 95. DOI: http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v2i1.3939

Amarila, S., R., Habibah, A., N., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan Alat Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Terpadu Model Webbed Tema Lingkungan, *Unnes Science Education Journal,*3(2), 2.

Firdaos, R. (2016). Metode Pengembangan Insrumen Pengukuran Kecerdasan Spiritual Mahasiswa. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,* 11(2), 380. DOI: http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v11i2.1782

Putra, Y.,W., R., & Anggraini, R. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri Berbantu Sofware iMindMap pada Siswa SMA, *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika.* 7(1), 40.

DOI:https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.129

Sudarwan, E., R., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan Perangkat Assessment Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Geometri dan Pengukuran SMP/MTs. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika.* 2(2), 5.

DOI: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7344>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.

Suharsimi & Arikunto. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sukardi. (2009). Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Syahbana & Ali. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra*. Palembang : NoerFikri Offset.

Syutharidho & Rakhmawati, R. (2015). Pengembangan soal berpikir Kritis untuk Siswa SMP Kelas VII, *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika.* 6(2), 220. DOI: https://doi.org/10.24042/ajpm.v6i2.45

Umiyatun, N ., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.* 4(12), 1.

Undang-undang, SISDEKNAS (UU RI No. 20 Tahun 2003), Jakarta : Sinar Grafika, 2014, Hal 3.