**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs AL-WASHLIYAH**

**PULAU GAMBAR T.P 2020/2021**

**AIDA AFNI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Blended Learing* terhadap pemahaman konsep matematika dan motivasi belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif quasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah MTs Al-Washliyah Pulau Gambar.Populasi penelitian ini siswa kelas VIII dan sampel eksperimen 23 siswa sedangkan sampel kontrol 22 siswa dengan teknik Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pemahaman konsep matematis dan angket motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Rata-rata pemahaman konsep matematis kelas eksperimen = 54,39 dan kelas kontrol = 51,15 dengan thitung = 4,227 dan ttabel = 1,679 atau 4,227 > 1,679 yang berarti Ha diterima dan rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen = 62,739 dan kelas kontrol = 61,773 dengan thitung = 11,923 dan ttabel = 1,679 atau 11,923 > 1,679 yang berarti Ha diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya pengaruh model pembelajaran *Blended Learing* terhadap pemahaman konsep matematis dan adanya pengaruh model pembelajaran Bleded Learning terhadap motivasi belajar siswa MTs Al-Washliyah Pulau Gambar.

**Kata kunci**: *Blended Learing*, Pemahaman Konsep Matematis, Motivasi Belajar, Siswa MTs

**ABSTRACT**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA MTs AL-WASHLIYAH**

**PULAU GAMBAR T.P 2020/2021**

**AIDA AFNI**

This study aims to find out how the effect of the *Blended Learing* learning model on understanding mathematical concepts and students' learning motivation. This type of research is a quasi-experimental quantitative research. This research was carried out at MTs Al-Washliyah, PulauGambar. The population of this research is class VIII students and the experimental sample is 23 students while the control sample is 22 students using purposive sampling technique. The data collection technique used is a test of mathematical concept understanding and student motivation questionnaires. Based on the results of the study, it can be concluded that the average mathematical concept understanding of the experimental class = 54.39 and the control class = 51.15 with tcount = 4.227 and ttable = 1.679 or 4.227 > 1.679 which means Ha is accepted and the average learning motivation of the experimental class = 62,739 and control class = 61,773 with tcount = 11,923 and ttable = 1,679 or 11,923 > 1,679 which means Ha is accepted. The conclusion of this study is the influence of the *Blended Learing* learning model on the understanding of mathematical concepts and the influence of the *Blended Learing* learning model on the learning motivation of the students of MTs Al-WashliyahPulauGambar.

**Keywords:***Blended Learing*, Understanding Mathematical Concepts, Learning Motivation, MTs Students