DAFTAR PUSTAKA

Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif.* Sukabumi: CV Jejak.

Arifa, A. B., Wibawanto, S., & Wirawan, I. M. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DENGAN STRATEGI METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN METAKOGNITIF DAN HASIL BELAJAR . *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, 253-263.

Ayunkanti, S. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV MIN 9 BANDAR LAMPUNG.* (Skripsi). Lampung: UIN RADEN INTAN.

Dahlan, A. (2014, Desember 15). *eurekapendidikan.com*. Diakses dari https://eurekapendidikan.com/hipotesis-penelitian

Darmawanti, V. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV).* (Skripsi). Riau: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM.

Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (114-119). Semarang: Universitas Negeri Semarang .

Hariyadi, S., & Muttaqin, M. F. (2020). PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI PADA PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERMUATAN ETNOMATEMATIKA BANGUNAN CAGAR BUDAYA KOTA SEMARANG. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 1-7.

Huda, N. T. (2018). Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Pasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 217-232.

Huzaifah, E. (2011). *UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI SISWA DENGAN MENGGUNAKAN TEORI VAN HIELE.* (Skripsi). Jakarta: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.

Janatin, Y. (2019). *PENERAPAN MODEL FLIPPED CLASSROOM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA.* (Skripsi). Lampung: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.

Jelatu, S., Mandur, K., Jundu, R., & Kurniawan, Y. (2018). RELASI ANTARA VISUALISASI SPASIAL DAN ORIENTASI SPASIAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI RUANG. *JOURNAL OF SONGKE MATH*, 47-59.

Karim, R., (2021, Maret 15). *Deepublish.* Diakses dari: *https://penerbitbukudeepublish.com/pengertian-subjek-penelitian/*

Karjiyati, V., & Agusdianita, N. (2017). PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN KREATIVITAS BAGI SISWA SD. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 121-127.

Kemendikbud. (2018). *MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013.* Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Kiswanto, Rahman, U., & Sulasteri, S. (2015). DESKRIPSI PEMAHAMAN KONSEP MATERI GEOMETRI DITINJAU DARI KEPRIBADIAN SENSING DAN INTUITION PADA SISWA KELAS IX SMPN 33 MAKASSAR. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 42-58.

Mahendra, I. W. (2017). PROJECT BASED LEARNING BERMUATAN ETNOMATEMATIKA DALAM PEMBELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 106-114.

Margono, S. (2004). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Komponen MDMK.* Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING (DISCOVERY LEARNING). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-85.

Muwahiddah, U., Asikin, M., & Mariani, S. (2018). Project Based Learning Berbasis Etnomatematika Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 157-164). Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Ningsih, S., 2015. *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Geometri Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Di Kelas VIII Negeri 14 Palembang.* Palembang, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA).

Novitasari, D. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8-18.

Prabawa, E. A., & Zaenuri. (2017). Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 120-129.

Prawiro, M. (2019, 02 28). Diakses dari maxmanroe.com: https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-konsep.html

Rohimah, I., & Nursuprianah, I. (2016). PENGARUH PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL BIDANG DATAR (Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 1 Cidahu Kabupaten Kuningan). *EduMa*, 20-35

Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9-20.

Salma. (2020, juni 17). *Tambahpintar.com*. Diakses dari https://tambahpinter.com/ujihomogenitas/#:~:text=Pengujian%20atau%20uji%20homogenitas%20bertujuan,populasi%20(Widhiarso%2C%202011).

Septian, A. (2017). PENERAPAN GEOGEBRA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIVERSITAS SURYAKANCANA . *PRISMA*, 181-191.

Subagja, R. (2016). *Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEDISIPLINAN SISWA DALAM MEMATUHI NORMA TATA TERTIB SEKOLAH.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Widyatmoko, H. (2020, Juni 17). *omahngelmu.com*. Diakses dari https://www.omahngelmu.com/2020/06/pengertian-bentuk-geometri-menurut-ahli.html

Yeni, E. M. (2011). PEMANFAATAN BENDA-BENDA MANIPULATIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP GEOMETRI DAN KEMAMPUAN TILIKAN RUANG SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. 63-75.

UU Sisdiknas. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NO 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN INDONESIA.* Jakarta: Mendikbud.