# DAFTAR ISI

Halaman

[**KATA PENGANTAR**](#_Toc76707089) **iii**

[**DAFTAR ISI iv**](#_Toc76707090)

[**DAFTAR TABEL vi**](#_Toc76707091)

[**DAFTAR GAMBAR vi**](#_Toc76707092)**i**

[**DAFTAR LAMPIRAN viii**](#_Toc76707093)

[**ABSTRAK**](#_Toc76707094) **ix**

[***ABSTRACT***](#_Toc76707094) **x**

[**BAB I**](#_Toc76707095) [**PENDAHULUAN 1**](#_Toc76707096)

[1.1 Latar Belakang](#_Toc76707097) 1

[1.2 Indentifikasi Masalah](#_Toc76707098) 7

[1.3 Batasan Masalah](#_Toc76707099) 7

[1.4 Rumusan Masalah](#_Toc76707100) 8

[1.5 Tujuan Penelitian](#_Toc76707101) 8

[1.6 Manfaat Penelitian](#_Toc76707102) 8

[1.7 Anggapan Dasar](#_Toc76707103) 9

[**BAB II**](#_Toc76707104)[**TINJAUAN PUSTAKA**](#_Toc76707105) **11**

[2.1 Pemahaman Konsep](#_Toc76707106) 11

[2.2 Pengertian Geometri](#_Toc76707107) 13

[2.3 Kue Tradisional Khas Sumatera Utara](#_Toc76707108) 15

[2.3.1 Konsep Bangun Ruang Pada Kue Tradisional](#_Toc76707109) 16

[2.4 Model *Project Based Learning* Berbasis Etnomatematika](#_Toc76707110) 17

[2.5 Penelitian Relevan](#_Toc76707111) 23

[2.6 Kerangka Berpikir](#_Toc76707112) 26

[**BAB III**](#_Toc76707113)[**METODE PENELITIAN**](#_Toc76707114) **27**

[3.1 Desain Penelitian](#_Toc76707115) 27

[3.2 Subjek dan Objek](#_Toc76707116) 27

[3.2.1 Subjek](#_Toc76707117) 27

[3.2.2 Objek](#_Toc76707118) 28

[3.3 Variabel dan Indikator](#_Toc76707119) 28

[3.3.1 Variabel](#_Toc76707120) 28

[3.3.2 Indikator 29](#_Toc76707121)

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 29](#_Toc76707122)

[3.4.1 Instrumen Penelitian 29](#_Toc76707123)

[3.4.2 Uji Instrumen Penelitian](#_Toc76707124) 36

[3.4.3 Teknik Pengumpulan Data](#_Toc76707125) 40

[3.5 Teknik Analisis Data](#_Toc76707126) 41

[**BAB IV**](#_Toc76707127)[**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**](#_Toc76707128) **46**

[4.1 Penyajian Data Hasil Penelitian](#_Toc76707129) 46

[4.1.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian](#_Toc76707130) 47

[4.1.2 Hasil Tes Pemahaman Konsep Geometri siswa](#_Toc76707131) 50

[4.1.3 Hasil Analisis Data](#_Toc76707132) 56

[4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 60](#_Toc76707129)

[**BAB V**](#_Toc76707133)[**KESIMPULAN DAN SARAN**](#_Toc76707134) **62**

[5.1 Kesimpulan](#_Toc76707135) 62

[5.2 Saran](#_Toc76707136) 63

[**DAFTAR PUSTAKA**](#_Toc76707137) **64**

**LAMPIRAN 67**

# DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Konsep Bangun Ruang Pada Bentuk Kue Tradisional 16

Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Projek [20](#_Toc67520402)

Tabel 3.1. Aspek Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri [31](#_Toc67520402)

Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Konsep Geometri [31](#_Toc67520402)

Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa [33](#_Toc67520402)

Tabel 3.4. Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa [36](#_Toc67520402)

Tabel 3.5. Interprestasi Tingkat Kesukaran Butir Soal 39

Tabel 3.6. Klasifikasi Daya Pembeda 40

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas 48

Tabel 4.2 Tingkat Kesukaran Hasil Tes 48

Tabel 4.3 Daya Pembeda Hasil Tes 49

Tabel 4.4 Distribusi Nilai Pemahaman Konsep Setiap Indikator 50

Tabel 4.5 Nilai Pemahaman Konsep Matematika 51

Tabel 4.6 Subjek Terpilih Pada Tes Pemahaman Konsep Geometri 51

# DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1. Hasil Penyelesaian Tes Observasi Siswa 4

Gambar 2.1. Kue Tradisional Khas Sumatera Utara 16

Gambar 2.2. Kerangka Berpikir Penelitian 26

Gambar 4.1 Penyelesaian Subjek S-1 Soal 52

Gambar 4.2 Penyelesaian Subjek S-5 Soal 2 53

Gambar 4.3 Penyelesaian Subjek S-7 Soal 3 54

Gambar 4.4 Penyelesaian Subjek S-8 Soal 4 55

# DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

**Lampiran A : Data Penelitian**

A.1 Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri 67

A.2 Daftar Nama Peserta Didik 70

A.3 Hasil Tes Pemahaman Konsep Geometri Siswa Skala(0-100) 71

A.4 Hasil Tes Pemahaman Konsep Geometri 72

A.5 Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes Pemahaman Konsep Geometri

Siswa Soal 1 73

A.6 Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes Pemahaman Konsep Geometri

Siswa Soal 2 75

A.7 Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes Pemahaman Konsep Geometri

Siswa Soal 3 77

A.8 Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes Pemahaman Konsep Geometri

Siswa Soal 4 79

A.9 Hasil Perhitungan Realibilatas Soal Tes Kemampuan Permahaman Konsep Geometri Siswa 82

A.10 Tabel Kuadrat Skor Soal 83

A.11 Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Pemahaman Konsep Geometri Siswa 86

A.12 Daya Pemebeda Butir Soal Tes Pemahaman Konsep Geometri Siswa 88

A.13 Dokumentasi Saat Penelitian Di MTs Al Washliyah Gedung Johor

Medan 91