# DAFTAR PUSTAKA

Anggoro, B. S. (2015). Pengambangan Modul Matematika dengan Strategi Problem Solving untuk Mengukur Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): 128.

Apertha, F. K. P., Zulkardi, & Yusup, M. (2018). Pengembangan lkpd berbasis open-ended problem pada materi segiempat kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika,* 12(2): 48.

Basir. (2019). *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 2 Marioriwawo Kabupaten Soppeng.* Skripsi. Makassar : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar

Borg, W.R & Gall, M.D. 1983. *Educational Research : An Introduction.* London: Longman. Inc.

Candra, L. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Fisika Materi Tekanan Ranah Mencakup Kognitif, Afektif Dan Psikomotor Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Siswa SMP/MTs. *Jurnal Universitas Negri Malang*, 2.

Evanda, Z. (2018). *Pengembangan Media Cartdesk-2D Kuadran 1 Untuk Meningkatkan Pemahaman Limit Fungsi.* Skripsi. Medan: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMN Al-Wahsliyah Medan

Hanum, S. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Penggambar Diagram Alir (Flowchart) Sebagai Bahanajar Untuk Mata Kuliah Sistem Akuntansi Di Fakultas Ekonomi Pada Perguruan Tinggi Swasta Di Kota Medan. *Kitabah*, 1(1): 95-96

Kemendikbud. (2014). Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 tentang Standar Proses. Jakarta: Kemendikbud

Liana, E. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis problem based learning (PBL) menggunakan alat peraga menara Hanoi.* Skripsi.Lampung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Listiyani, I., M. & Widayati, A. (2012). Pengembangan komik sebagai media pembelajaran akuntansi pada kompetensi dasar persamaan dasar akuntansi untuk siswa SMA kelas XI. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 10(2): 80-94

Maimunah. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Sma Kelas XI*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang

Marpaung, Y. (2001). *Prospek RME Untuk Pembelajaran Matematika Di Indonesia.* Makalah. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Masykur, R., Nofrizal, & syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-jabar: jurnal pendidikan matematika,* 8(2), 178.

Novelia, R., Rahimah, & Fachruddin S, M. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas VIII.3 Smp Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS),* 1(1): 22

Pansa, H. E. (2017). Pengembangan LKPD dengan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.* UIN Raden Intan Lampung

Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press.

Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Razaqi, R., S, & Suparto, A., A. (2019). Sistem informasi penjualan menggunakan visual basic 2010 di toko fitri kecamatan banyuputih tahun 2017/2018. *Jurnal ika,* 7(1):36-44

Rohmah. L. M. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika Berbasis Gaya Belajar Visual Sebagai Art Therapy Untuk Peserta Didik Penyandang Autisme.* Skripsi. Lampung: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Salay. R. (2019). *Perbedaan motivasi belajar siswa yang mendapatkan teacher centered learning (TCL) dengan student centered learning (SCL)*. Skripsi. Jakarta: program studi pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia fakultas sastra universitas islam Indonesia

Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika berbasis model realistic mathematics education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1): 60

Soedjadi, R. (2001) *Pemanfaatan Realita dan Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah. Surabaya: Jurusan Matematika FMIPA UNESA

Takwa. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Kelas XI MAN 1 Makassar.* Skripsi*.* Makassar: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trisiana, A. & Wartoyo. (2016). Desain Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Addie Model Untuk Meningkatkan Karakter Mahasiswa Di Universitas Slamet Riyadi Surakarta. *Jurnal PKn Progresif*, 11(1): 316