**DAFTAR PUSTAKA**

Aminah, S. (2012). *Pengaruh Model Problem Based Instruction Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 2 Bangkinang*. Skripsi FTK, Universitas Islam Nusantara Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.

Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. (2018). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Margahayu Permai, Bandung: PT. Sarana Tuturial Nurani Sejahtera.

Asri, N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik*. (Skripsi). FTK, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

Asrul, dkk. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media

Diana, P., et all. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *Supremum Jurnal of Mathematics Education,* 4(1), 24-32

Fathurrohman, M. (Ed.). (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Hasan, Iqbal. (2012). *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensif)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: MEDIA PERSADA.

Khikmah, A. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas Vii Mts Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Demak Tahun Pelajaran 2014/201*. Skripsi FITK, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Purba, A. (2020). *Pemahaman Dalam Pembelajaran Matematika.* Skripsi FMIPA, UNIMED.

Ruqoyyah, S., et all (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta : CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.

Sudjana. (2012). *Metoda Statistika*. Bandung : TARSITO.

Sujana. H. A., et all. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA.

Suhendar, N. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Pembelajaran Thingking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*. Skripsi FITK, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Tri, M., A. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Pemahaman Konsep Matematika dan Kreativitas Siswa*. Skripsi FST, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Wulandari, Y., et all. (2018). Deskripsi Pemahaman Konsep Bangun Datar oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 03 Salatiga berkemampuan Rendah. *MAJU*, 5(2), 76-87

Yosi, N. A. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Belajar Matemaika Siswa.* Skripsi FKIP, Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah, Medan.

Zulfahrani, Dwi. (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match dan Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Materi Aljabar di Kelas VII MTs AL-WASHLIYAH KOLAM T.P 2017/2018*. Skripsi FITK, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.