**STRATEGI PEMBELAJARAN PADA MATERI LOGARITMA**

**DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION)***

**BERBANTUAN LKPD DI KELAS X SMA**

**ADINDA SYAFITRI UTAMI**

**NPM. 171114004**

# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD logaritma yang layak digunakan dan mengembangkan strategi pembelajaran logaritma melalui model pembelajaran kooperatif tipe TAI berbantuan LKPD di kelas X SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (RnD). Subjek dalam penelitian ini adalah validator. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket. Hasil penelitian yang didapatkan adalah kelayakan desain pembelajaran logaritma dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan nilai rata-rata 41,6 dan presentase sebesar 75,65% dan kelayakan LKPD logaritma dengan rata-rata nilai 96 dan presentase sebesar 76,8%. Berdasarkan produk yang dinilai oleh validator strategi pembelajaran pada materi logaritma dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) berbantuan LKPD di kelas X SMA layak digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:**strategi pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe TAI, LKPD.

