# DAFTAR PUSTAKA

Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, (4)1, 80-86.

Dewi, M. A., Budiyono, & Kurniawan, H. (2019). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (2), 228-233.

Harso, A., & Merdja, J. (2019). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Fisika Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Science and Phisics Education Journal*, (3)1, 11-20.

Hidayat, A., & Dwiningrum, S. I. (2016). Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasia*, (4)1, 32-45.

Istirani, & Pulungan, I. (2016). *Ensiklopedia Pendidikan.* Medan: LARISPA.

Khasana, N., & Kusmanto, B. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N Jetis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, (4)3, 413-418.

Kompri. (2017). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa .* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Kurniawan. (2014). *Belajar dan pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT Refika Aditama.

Lestari, W. (2017). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*, (3)1, 76-84.

Meifiani, N. I., & Prasetyo, T. D. (2015). Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Derivat*, (2)1, 1-10.

Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasai Diri dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, (2)2, 219-226.

Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Setiawati, G. A., & Arsana, A. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan gender Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas Bilingual SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar. *Procedding Biology Education Conference* , (15)1, 173-179.

Sudjana, N., & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, (3)1, 73-82.

Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning.* Surabaya: Pustaka Belajar.

Surur, M., & Tri, O. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE*, (6)1, 11-18.

Syahniar, & Putri, B. N. (2017). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Counseling Care*, (1)2, 17-24.