# DAFTAR PUSTAKA

Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *Jurnal Pedagogia* , 179-188.

Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma* , 18-33.

Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.

Aziz, H. H., & Imanuddin, H. (2020). Efektifitas Media Visual Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Anak Didik Dalam Melaksanakan Shalat Sunnah Rawatib (Classroom Actioan Reseacrh). *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam dan Isu-Isu Sosial*, 1-14.

Damara, G. O. (2016). Penilaian Kinerja Cerah Jaya Abadi Dengan Metode Balanced Scorecard. *PERFORMA: Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*.

Fitrawati. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Program JTV Pada Materi SPLDV Pada Kelas VIII-3 SMPN 5 Penajam Paser Utara. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 819-829.

Ginting, I. R., & Sutirna. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Maju*, 350-357.

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 496-503.

Harahap, N., Siregar, E. Y., & Harahap, S. D. (2020). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem BAsed Learning (PBL) Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 69-78.

Hendra. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Bangkinang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Cendekia:Jurnal Pendidikan Matematika*, 29-41.

Heni, A. N., Sarmidin, & Zulhaini. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas XI di MA Bahrul Ulum Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. *JOM FTK UNIKS*, 143-155.

Hidayati, A., & Widodo, S. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 91-230.

Indriastuti, M., Mulyono, & Kristiyani, I. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Generatif Secara Daring. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 320-328.

Izzah, K. H., & Azizah, M. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran SIswa dalam Pemecahan Masalah Matematika SIswa Kelas IV . *Indonesia Journal Of Education Research and Review*, 210-218.

Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita . *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 21-32.

Martin, W. G. (2000). National Council Of Mathematics. *Principles and Standards of School Mathematics*.

Mujib, A. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Menggunakan CRI Pada Mata Kuliah Kalkulus II. *Jurnal Mosharafa* , 181-192.

Nashihah, D., Sulianto, J., & Untari, M. F. (2019). Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri Tambak Rejo 02 Semarang. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 203-209.

Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekattan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang . *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 68-79.

Qutto'ayun. (2019). Kecemasan Peserta Didik dalam Pembelajaran Senam Aristik Kelas X SMK 3 YPKK Sleman. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.

Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1-10.

Ramadhan, S. (2018). *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 2 Padang Panjang Tahun Pelajaran 2017/2018.* Padang: Universitas Negeri Padang.

Rodiana, I. (2014). *Eksperimen Pembelajaran Matematika dengan Strategi Think Talk Write dan Auditory Intelectually Repetition Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa.* Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sa'adah, W. N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI).* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta .

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning In The Middle Of The Covid-19 Pandemic). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 214-224.

Santosa, F. H., Negara, H. R., & Bahri, S. (2020). Efektifitas Pembelajaran Google Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 62-70.

Setiawati, T., Muhtadi, D., & Rosaliana, D. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Soal Aplikasi. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 748-753.

Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 81-86.

Sucipto, L., & Mauliddin. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Memahami Konsep Bilangan Real. *Jurnal Tatdiris Matematika*, 197-211.

Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sukiyasa, K., & Sukoco. (2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi* , 126-137.

Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.

Supriyanti, T. (2021). Analisis Pembelajaran Filsafat MIPA Berbasis Daring Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi di Era Pandemi Covid-19. *EduBiolgia*, 24-29.

Tamba, R. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is a Teacher Here Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Logika Matematika di SMK Budi Setia Tahun Ajaran 2013/2014. *Repository.uhn*.

Wantika. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Kecemasan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 Kota Agung Kab. Tanggamus Tahun Pelajaran 2016/2017. *UIN Raden Intan Lampung*.

Yulianti, E. W. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tentang Masalah Sosial di Lingkungan Setempat.* FKIP UNPAS.