# DAFTAR PUSTAKA

Adirakasiwi, A. G., & Warmi, A. (2018, Juni). Penggunaan Software CAbri 3D Dalam Pembelajaran Matematika Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Visualisasi Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya, 3*, 28-35.

Alimuddin, H., & MS, A. T. (2020). Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *ALFAmath, xx*, 23-35.

Anyar. (2019, July). *Jogloabang UU 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Retrieved from jogloabang.com: https://www.jogloabang.com/pustaka/uu-20-2003-sistem-pendidikan-nasional

Asis, M., Arsyad, N., & Alimuddin. (2015, Maret 1). Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Daya Matematis, 3*, 78-87.

Hafizin, M. A., Tendri, M., & Kusumawati, N. I. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN SPASIAL SISWA PADA GEOMETRI KUBUS DAN BALOK DI KELAS IX SMP NEGERI 03 PULAU BERINGIN. *Nabla Dewantara Jurnal Pendidikan Matematika, III*, 60-65.

Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020, Agustus ). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 5*, 51-56.

Hidayatullah , S., Khouroh, U., Windhyastiti, I., Pattalo, R. G., & Waris, A. (2020). Implementasi Model Kesuksesan Sistem Informasi DeLone And McLean Terhadap Sistem Pembelajaran Berbasis Aplikasi Zoom Di Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Managemen Informatika, 6*, 44-52.

Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Dengan Penggunaan Platform Whatsap Group dan Webinar ZoomDalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemik Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 5*, 97-106.

Kusumaningrum, B., & Wijayanto, Z. (2020, December). Apakah Pembelajaran Matematika Secara Daring Efektif? (Studi Kasus pada Pembelajaran

Selama Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal UNNES*, 136-142. doi:http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i2.25029

Mustakim. (2020, May). Efektifitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Vandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Jurnal of Islamic Education, 2*, 1-12.

Nur'azizah, Toheri, & Haqq, A. A. (2019). Reduksi Hambatan Belajar melalui Desain Didaktis Konsep Transformasi Geometri. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education), 3*, 117-127.

Oktawirawan, D. H. (2020, July). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *JIUBJ*, 541-544. doi:10.33087/jiubj.v20i2.932

Prof.Dr. Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (20 ed.). Bandung: ALFABETA. Retrieved from www.cvalfabeta.com

Saputra, H. (2018, Agustus). KEMAMPUAN SPASIAl MATEMATIS. *ResearchGate*. doi:10.17605/OSF.IO/JFWST

Sudirman, & Alghadari, F. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics, 1*, 60-72. doi:10.37640/jim.v1i2.370

Sugiarni, R., Alghifari, E., & Ifanda, A. R. (2018, April). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika, 3*, 93-102.

Sumarni, & Prayitno, A. T. (2016, September). Kemampuan Visual-Spatial Thinking Dalam Geometri Mahasiswa Univrsitas Kuningan. *JES-MAT, 2*, 81-100.

Syahputra, E. (2013, November). PENINGKATAN KEMAMPUAN SPASIAL SISWA MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK. *Cakrawala Pendidikan*, 353-364.

Vebriana, E. (2015, Januari). PROFIL KEMAMPUAN SPASIAL SISWA MENENGAH PERTAMA(SMP) DALAM MENYELESAIKAN MASALAH GEOMETRI DIMENSI TIGA DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA. *JURNAL ELEMEN, 1*, 13-23.