**ABSTRAK**

**KEEFEKTIFAN MODEL DEMONSTRASI TERHADAP KEMAMPUAN**

**MEMBACA PUISI PADA SISWA KELAS X**

**SMA MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

**TAHUN AJARAN 2020-2021**

**RIKA AFRIANA RABIAH**

**171214047**

Pembelajaran membaca puisi merupakan salah satu kendala yang dialami siswa pada pelajaran bahasa Indonesia, tingkat kepercayaan diri serta keterampilan membaca puisi siswa masih rendah. Hal ini yang melatar belakangi peneliti untuk menguji keefektifan model demonstrasi pada pelajaran membaca puisi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi menggunakan model demonstrasi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah1 Medan Tahun Ajaran 2020-2021. Populasi penelitian ini yakni seluruh siswa kelas X berjumlah 103 siswa dan menggunakan sampel 40 siswa dengan pengambilan sampel *random sampling*, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *two group pre-test and post-test,* instrumen yang digunakan lembar angket dan tes keterampilan membaca puisi. Nilai rata-rata sebelum menggunakan model demonstrasi yaitu 57,35 sedangkan nilai rata-rata sesudah menggunakan model demonstrasi yaitu 80,15. Berdasarkan hasil analisis korelasi kelas *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan dengan rumus *korelasi product moment* memperoleh nilai r 0,948 sehingga nilai thitung 18,125 > ttabel 2,021 maka ditarik kesimpulan bahwa model demonstrasi efektif terhadap kemampuan membaca puisi pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Medan.

**Kata Kunci: Membaca, Puisi, Model Demonstrasi**

**ABSTRACT**

**EFFECTIVENESS OF DEMONSTRATION MODEL ON POETRY READING**

**ABILITY IN CLASS X STUDENTS SMA MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

**ACADEMIC YEAR 2020-2021**

**RIKA AFRIANA RABIAH**

**171214047**

Learning to read poetry is one of the obstacles experienced by students in Indonesian language lessons, the level of self-confidence and poetry reading skills of students is still low. This is the background for researchers to test the effectiveness of the demonstration model in learning to read poetry. This study aims to improve ability to read poetry using a demonstration model in class X SMA Muhammadiyah1 Medan academic year 2020-2021. Population of this research is all students of class X collecting 103 students and using a sample of 40 students with random sampling, method used in this research is an experimental method with a two group pre-test and post-test design, instrument used is a questionnaire sheet and a poetry reading skill test. the average value before using the demonstration model was 57.35 while the average value before using the demonstration model was 80.15. Based on correlation analysis of the pre-test and post-test classes carried out with the formula korelasi product moment get value *r* 0,948 so that value of tcount 18,125 > ttabel 2,021 concluded that the demonstration model is effective on the ability to read poetry in class X SMA Muhammadiyah 1 Medan.

**Keywords: Reading, Poetry, Demonstration Model**