**DAFTAR PUSTAKA**

Huda, Miftahul. 2017. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Sari, Andri Ayu Kartika. 2019. Kemampuan menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran *Demonstration* Pada Siswa Kelas IX SMK Negeri 1 Beringin Tahun Pembelajaran2018-2019

Sola, Irmasuryani Damanik. 2015. Pengaruh Metode *Inquiri* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Oleh Siswa Kelas X SMA Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2014-2015

Jannah, Miftahul. 2019. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Media Powerpoint Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Swasta Qismul’Ali Al Washliyah Tahun Pembelajaran 2018/2019

Oktaviana, Riska. 2018. Pengaruh Strategi *Make a Match* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Swasta Ex-PGA Proyek Univa Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018

Sari, Annisa Ratna. 2013. Srategi Blended Learning Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan C*ritical Thinking* Mahasiswa di Era digital.

Waskito. 2018. *Blended Learning* : konsep dan penerapannya. Padang: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas

Dewi, Kadek cahya. 2019. *Blended Learning*: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas. Bali: Swasta Nulus

Arsyad, Azhar. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Tarigan, H.G. 2011. *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*, Bandung: Angkasa.

Purwanti, Dewi Riska. 2019. Teks Prosedur Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Siswa SMA Kelas XI. Surakarta

Rusmini. 2018. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep. Makassar

Syahrin, Siti Alfi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII di SMPN 37 Jakarta. Jakarta.

Istarani, 2011. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.

Arsyad, A. 2010. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada