**Lampiran 2**

**SILABUS**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : IX

Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran

Kompetensi sikap spiritual dan kompetensi sikap sosial dicapai melalui pembeljaran tidak langsung (indirect teaching) pada pembelajaran kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembnagkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan saebagai berikut ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** |
| **3.5** Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yng dibaca atau di dengar  **4.5** Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau di dengar | 1**.** Unsur pembangun karya satra (cerpen)  2. Model teks narasi (cerpen) | 1. mendata unsur pembangun karya satra dalam teks cerita pendek yng dibaca atau di dnegar  2. Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek  3. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau di dengar |

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah : SMP N 2 Sipispis**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tahun Pelajaran : 2020/2021**

**Materi Pembelajaran : Cerita Pendek**

**Kelas : IX**

1. **Kompetensi Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | |
| 1 | KI 1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | KI 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya |
| 3 | KI 3 | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata |
| 4 | KI 4 | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori |

1. **Kompetensi Dasar**

|  |
| --- |
| **Kompetensi Dasar** |
| 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau di dengar |

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian cerita pendek dengan baik.
2. Memahami struktur cerita pendek dengan baik.
3. Memahami kebahasaan cerita pendek dengan baik
4. Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
5. **Materi Pembelajaran**
6. Pengertian cerita pendek
7. Struktur cerita pendek
8. Kebahasaan cerita pendek
9. **Metode/model pembelajaran**

Model Kooperatif Tipe *Paired Story Telling*

1. **Media Pembelajaran**

Papan Tulis

1. **Sumber Belajar**

Danadjaja, James. 1991. *Foklor Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**
2. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. | Guru masuk ke dalam kelas dan mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk memulai pembelajaran. | 20 menit |
| 2. | Guru mengecek daftar hadir siswa. |
| 3. | Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembelajaran yang akan dilakukan. |
| 4. | Guru menyampaikan KD, indikator tujuan pembelajaran yang akan dicapai. |
| 5. | Guru menjelaskan manfaat dari materi pembelajaran yang akan dipelajari. |
| 6. | Guru menjelaskan secara garis besar materi pembelajaran yang akan dipelajari. |

2. Kegiatan Inti (50 menit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| 1. | Guru menyiapkan legenda dengan judul “Danau Kerinci” yang akan ditampilkan dalam pembelajaran | 50 Menit |
| 2. | Siswa yang ditunjuk, diminta untuk mempelajari legenda dengan judul “Danau Kerinci” |
| 3. | Guru menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran legenda seperti pengertian dan ciri-ciri legenda |
| 4. | Siswa menceritakan kembali isi legenda secara perseorangan dengan judul “Danau Kerinci” dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan nonkebahasaan |
| 5. | Siswa diberikan pujian dan motivasi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan |

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| 1. | Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran | 10 menit |
| 2. | Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan. |
| 3. | Guru mengakhiri pembelajaran |

1. **Penilaian**

Bentuk penilaian : Tes

Bentuk instrument : Tes Unjuk Kerja

Kota, Maret 2021

Mengetahui

Guru mata pelajaran Peneliti

**Junaida Sinaga Widya Apri Yulia**

**Lampiran 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SMP N 2 Sipispis**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Tahun Pelajaran : 2020/2021**

**Materi Pembelajaran : Cerita Pendek**

**Kelas : IX**

* 1. **Kompetensi Inti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | |
| 1 | KI 1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya |
| 2 | KI 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya |
| 3 | KI 3 | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata |
| 4 | KI 4 | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori |

* 1. **Kompetensi Dasar**

|  |
| --- |
| **Kompetensi Dasar** |
| 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau di dengar |

* 1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

* 1. Memahami pengertian cerita pendek dengan baik.
  2. Memahami struktur cerita pendek dengan baik.
  3. Memahami kebahasaan cerita pendek dengan baik
  4. Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.
  5. **Materi Pembelajaran**

1. Pengertian cerita pendek
2. Struktur cerita pendek
3. Kebahasaan cerita pendek
   1. **Metode/model pembelajaran**

Model Kooperatif Tipe *Paired Story Telling*

* 1. **Media Pembelajaran**

Papan Tulis

* 1. **Sumber Belajar**

Danadjaja, James. 1991. *Foklor Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

* 1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan (20 menit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. | Guru masuk ke dalam kelas dan mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk memulai pembelajaran. | 20 menit |
| 2. | Guru mengecek daftar hadir siswa. |
| 3. | Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembelajaran yang akan dilakukan. |
| 4. | Guru menyampaikan KD, indikator tujuan pembelajaran yang akan dicapai. |
| 5. | Guru menjelaskan manfaat dari materi pembelajaran yang akan dipelajari. |
| 6. | Guru menjelaskan secara garis besar materi pembelajaran yang akan dipelajari. |

2. Kegiatan Inti (50 menit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| 1. | Guru menyiapkan bahan pembelajaran yang dibagi menjadi dua bagian yaitu satu cerita yang berjudul “Persahabatan” dibagi menjadi dua bagian. | 50 Menit |
| 2. | Sebelum guru memberikan bahan kepada siswa, guru memberikan pengenalan terhadap bahan pembelajaran pada hari itu. Guru menulis topik pembelajaran materi cerita pendek pada papan tulis. Lalu bertanya kepada siswa mengenai topik yang ditulis di papan tulis. |
| 3. | Siswa bisa memberikan pendapat, tujuan untuk keaktifan siswa meskipun jawaban yang diberikan tidak tepat. |
| 4. | Siswa membentuk kelompok yaitu secara berpasangan. |
| 5. | Guru membagikan bahan cerita kepada siswa, cerita dibagi menjadi dua bagian, bagian pertama diberikan kepada siswa pertama dan bagian kedua diberikan kepada siswa kedua. |
| 6. | Siswa diminta membaca bagian cerita masing-masing yang telah dibagikan |
| 7. | Sambil membaca siswa mencatat beberapa kata kunci yang terdapat dalam bagian cerita. Jumlah kata akan ditentukan oleh guru. |
| 8. | Setelah selesai membaca bagian cerita masing-masing dan mencatat kata kunci, siswa saling menukar kata kunci dengan pasangan masing-masing. |
| 9. | Sambil mengingat bagian cerita yang telah dibaca sendiri, siswa berusaha untuk mengarang bagian lain yang dibaca oleh pasangannya, berdasarkan kata kunci yang diberikan oleh pasangannya. |
| 10. | Siswa yang telah membaca bagian cerita pertama berusaha untuk melanjutkan dan menulis cerita apa yang akan terjadi selanjutnya, sedangkan siswa yang membaca bagian cerita yang kedua menulis apa yang terjadi sebelumnya pada bagian awal cerita. |
| 11. | Karangan siswa tentu akan berbeda-beda. Tujuan kegiatan pembelajaran ini bukan mendapat jawaban yang benar, melainkan keterampilan siswa dalam mengembangkan kreativitas untuk memprediksi suatu kisah. Setelah selesai menulis, siswa diberikan kesempatan untuk membacakan hasil karangan bersama dengan pasangan. |  |
| 12. | Kemudian guru membagikan bagian yang lain yang belum dibaca oleh siswa. |
| 13. | Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan diskusi mengenai topik pembelajaran dengan membuat kesimpulan secara bersama-sama. |

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| 1. | Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran | 10 menit |
| 2. | Guru bersama-sama dengan peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah selesai dilaksanakan. |
| 3. | Guru mengakhiri pembelajaran |

1. **Penilaian**

Bentuk penilaian : Tes

Bentuk instrument : Tes Unjuk Kerja

Kota, Maret 2021

Mengetahui

Guru mata pelajaran Peneliti

**Junaida Sinaga Widya Apri Yulia**

**Lampiran 5**

Aspek Penelian

**Deskriptor Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IX SMPN 2 Sipispis**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | | **Aspek yang Dinilai** | | | |
| **1** | | **Faktor Kebahasaan** | **Deskriptor Penilaian** | | **Skor** |
| 1 | | Ketepatan Ucapan | Skor 3 diberikan apabila terdapat 1-3 penyucapan bunyi bahasa yang diucapkan dengan kurang tepat disampaikan didepan kelas. | | 3 |
| Skor 2 diberikan apabila terdapat 4-5 pengucapan bunyi bahasa yang diucapkan dengan kurang tepat disampaikan didepan kelas | | 2 |
| Skor 1 diberikan apabila terdapat lebih dari 6 pengucapan bunyi bahasa ya diucapkan dengan kurang tepat disampaikan didepan kelas | | 1 |
| 2. | | Penempatan Tekanan | Skor 3 diberikan apabila terdapat 1-3 penempatan tekanan atau intonasi yang kurang jelas disampaikan didepan kelas | | 3 |
| Skor 2 diberikan apabila terdapat 4-5 penempatan tekanan atau intonasi yang kurang jelas disampaikan didepan kelas | | 2 |
| Skor 1 diberikan apabila tidak terdapat lebih dari 6 penempatan tekanan atau intonasi yang kurang jelas disampaikan didepan kelas | | 1 |
| 3 | Sikap yang wajar, tenang dan tidak kaku | | | Skor 3 diberikan apabila siswa dapat memerankan naskah drama dengan perasaan hati yang tidak gelisah, tidak gugup dan tidak tergesa-gesa dalam membaca bacaan didepan kelas | 3 |
| Skor 2 diberikan apabila siswa dapat memerankan naskah drama dengan perasaan hati yang gelisah, tidak gugup dan tidak tergesa-gesa dalam membaca bacaan didepan kelas | 2 |
| Skor 1 diberikan apabila siswa dapat memerankan naskah drama dengan perasaan hati yang gelisah, gugup dan tergesa-gesa dalam membaca bacaan didepan kelas | 1 |
| 4 | Gerak-gerik dan mimik yang tepat | | | Skor 3 diberikan apabila terdapat 1-3 kesalahan dari mimik atau gerak-gerik yang dalam membaca bacaan didepan kelas | 3 |
| Skor 2 diberikan apabila terdapat 4-5 kesalahan dari mimik atau gerak-gerik yang dalam membaca bacaan didepan kelas | 2 |
| Skor 1 diberikan apabila terdapat 6 kesalahan dari mimik atau gerak-gerik yang dalam membaca bacaan didepan kelas | 1 |
| 5 | Kenyaringan suara | | | Skor 3 diberikan apabila siswa dapat membaca bacaan dengan suara yang nyaring dan jelas. | 3 |
| Skor 2 diberikan apabila siswa kurang dapat membaca bacaan dengan suara yang kurang nyaring | 2 |
| Skor 1 diberikan apabila siswa tidak membaca bacaan dengan suara yang tidak nyaring bahkan tidak jelas | 1 |
| 6 | Kelancaran | | | Skor 3 diberikan apabila siswa dapat membaca bacaan didepan kelas dengan lancar dan jelas | 3 |
| Skor 2 diberikan apabila siswa kurang dapat membaca bacaan didepan kelas dengan kurang lancar dan kurang jelas | 2 |
| Skor 1 diberikan apabila siswa tidak dapat membaca bacaan didepan kelas dengan tidak lancar dan tidak jelas | 1 |
| **Jumlah Skor** | | | | | **18** |
|  | | | | |  |

**Lampiran 6**

**Skor Keterampilan Berbicara Sebelum menggunakan Model *Cooperatif* Siswa Kelas IX SMPN 2 Sipispis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode**  **Sampel** | **Indikator 1** | **Indikator 2** | **Indikator 3** | **Indikator 4** | **Indikator 5** | **Indikator 6** | **Jumlah** |
| 1 | 01 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 |
| 2 | 02 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 3 | 03 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| 4 | 04 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| 5 | 05 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| 6 | 06 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 14 |
| 7 | 07 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 9 |
| 8 | 08 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 |
| 9 | 09 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 10 | 10 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 11 | 11 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| 12 | 12 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 12 |
| 13 | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 14 | 14 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 15 | 15 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 16 | 16 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| 17 | 17 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 |
| 18 | 18 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 9 |
| 19 | 19 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 20 | 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| 21 | 21 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 22 | 22 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 14 |
| 23 | 23 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 13 |
| 24 | 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

**Lampiran 7**

**Skor Keterampilan Berbicara Sesudah menggunakan Model *Cooperatif* Siswa Kelas IX SMPN 2 Sipispis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode**  **Sampel** | **Indikator 1** | **Indikator 2** | **Indikator 3** | **Indikator 4** | **Indikator 5** | **Indikator 6** | **Jumlah** |
| 1 | 01 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 14 |
| 2 | 02 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 3 | 03 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 13 |
| 4 | 04 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 14 |
| 5 | 05 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| 6 | 06 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 13 |
| 7 | 07 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 11 |
| 8 | 08 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 15 |
| 9 | 09 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 13 |
| 10 | 10 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 11 | 11 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 12 | 12 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| 13 | 13 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 14 |
| 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 14 |
| 15 | 15 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 16 | 16 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 13 |
| 17 | 17 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 18 | 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 10 |
| 19 | 19 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 20 | 20 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 14 |
| 21 | 21 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 14 |
| 22 | 22 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| 23 | 23 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 12 |
| 24 | 24 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 11 |

**Lampiran 8**

**Skor dan Nilai Keterampilan Berbicara Sebelum menggunakan Model *Cooperatif* Siswa Kelas IX SMPN 2 Sipispis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No Sampel** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | 9 | 50 |
| 2 | 8 | 44,44 |
| 3 | 10 | 55,56 |
| 4 | 9 | 50 |
| 5 | 10 | 55,56 |
| 6 | 14 | 77,78 |
| 7 | 9 | 50 |
| 8 | 9 | 50 |
| 9 | 12 | 66,67 |
| 10 | 12 | 66,67 |
| 11 | 7 | 38,88 |
| 12 | 12 | 66,67 |
| 13 | 6 | 33,33 |
| 14 | 12 | 66,67 |
| 15 | 8 | 44,44 |
| 16 | 8 | 44,44 |
| 17 | 12 | 66,67 |
| 18 | 9 | 50 |
| 19 | 8 | 44,44 |
| 20 | 11 | 61,11 |
| 21 | 12 | 66,67 |
| 22 | 14 | 77,78 |
| 23 | 13 | 72,22 |
| 24 | 6 | 33,33 |

**Lampiran 9**

**Skor dan Nilai Keterampilan Berbicara Sesudah menggunakan Model *Cooperatif* Siswa Kelas IX SMPN 2 Sipispis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No Sampel** | **Skor** | **Nilai** |
| 1 | 14 | 77,78 |
| 2 | 12 | 66,67 |
| 3 | 13 | 72,22 |
| 4 | 14 | 77,78 |
| 5 | 12 | 66,67 |
| 6 | 13 | 72,22 |
| 7 | 11 | 61,11 |
| 8 | 15 | 83,33 |
| 9 | 13 | 72,22 |
| 10 | 12 | 66,67 |
| 11 | 12 | 66,67 |
| 12 | 10 | 55,56 |
| 13 | 14 | 77,78 |
| 14 | 14 | 77,78 |
| 15 | 12 | 66,67 |
| 16 | 13 | 72,22 |
| 17 | 12 | 66,67 |
| 18 | 10 | 55,56 |
| 19 | 12 | 66,67 |
| 20 | 14 | 77,78 |
| 21 | 14 | 77,78 |
| 22 | 12 | 66,67 |
| 23 | 12 | 66,67 |
| 24 | 11 | 61,11 |

**Lampiran 11**

**Simpangan Baku Kelompok *Pretest***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **F** | **FX** |
| 1 | 33,33 | 2 | 66,66 |
| 2 | 38,88 | 1 | 38,88 |
| 3 | 44,44 | 4 | 177,76 |
| 4 | 50 | 5 | 250 |
| 5 | 55,56 | 2 | 111,12 |
| 6 | 61,11 | 1 | 61,11 |
| 7 | 66,67 | 6 | 400,02 |
| 8 | 72,22 | 1 | 72,22 |
| 9 | 77,78 | 2 | 155,56 |
| **Jumlah** | | **24** | **1333,33** |

Setelah itu dihitung nilai rata-rata siswa dengan menggunakan rumus berikut ini.

M=

= = 55,55

**Lampiran 12**

**Simpangan Baku Kelompok *Posttest***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **X** | **F** | **FX** |
| 1 | 55,56 | 2 | 111,12 |
| 2 | 61,11 | 2 | 122,22 |
| 3 | 66,67 | 9 | 600,03 |
| 4 | 72,22 | 4 | 288,88 |
| 5 | 77,78 | 6 | 466,68 |
| 6 | 83,33 | 1 | 83,33 |
| **Jumlah** | | **24** | **1672,26** |

Setelah itu dihitung nilai rata-rata siswa dengan menggunakan rumus berikut ini.

M=

= = 69,67

**Lampiran 13**

**Uji Normalitas Kelas Sebelum**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | **F** | **FK** | **Zi** | **F(Zi)** | **S(Zi)** | **F – S** |
| 33,33 | 2 | 2 | -1,69 | 0,0455 | 0,0813 | 0,037 |
| 38,88 | 1 | 3 | -1,27 | 0,1020 | 0,125 | 0,023 |
| 44,44 | 4 | 7 | -0,84 | 0,2005 | 0,2916 | 0,091 |
| 50 | 5 | 12 | -0,42 | 0,3372 | 0,5 | **0,162** |
| 55,56 | 2 | 14 | -0,00 | 0,5000 | 0,5833 | 0,083 |
| 61,11 | 1 | 15 | 0,42 | 0,6628 | 0,625 | 0,037 |
| 66,67 | 6 | 21 | 0,84 | 0,7995 | 0,875 | 0,075 |
| 72,22 | 1 | 22 | 1,27 | 0,8980 | 0,9166 | 0,018 |
| 77,78 | 2 | 24 | 1,69 | 0,9545 | 1 | 0,045 |

Berdasarkan nilai di atas, diperoleh nilai L0= 0,162 untuk nilai = 24 dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Maka Ltabel = 0,180 dari hasil perhitungan L0 dan Ltabel, didapatkan L0< Ltabel yaitu 0,162 < 0,180 dengan demikian data berdistribusi normal.

**Lampiran 14**

**Uji Normalitas Kelas Sesudah**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | **F** | **FK** | **Zi** | **F(Zi)** | **S(Zi)** | **F – S** |
| 55,56 | 2 | 2 | -0,99 | 0,1611 | 0,0833 | 0,078 |
| 61,11 | 2 | 4 | -0,60 | 0,2743 | 0,1666 | 0,107 |
| 66,67 | 9 | 13 | -0,21 | 0,4168 | 0,5416 | 0,124 |
| 72,22 | 4 | 17 | 0,16 | 0,5636 | 0,7083 | 0,144 |
| 77,78 | 6 | 23 | 0,81 | 0,7910 | 0,9583 | 0,167 |
| 83,33 | 1 | 24 | 0,95 | 0,8289 | 0,1 | **0,171** |

Berdasarkan nilai di atas, diperoleh nilai L0= 0,171 untuk nilai = 24 dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Maka Ltabel = 0,180 dari hasil perhitungan L0 dan Ltabel, didapatkan L0< Ltabel yaitu 0,171 < 0,180 dengan demikian data berdistribusi normal.

**Lampiran 15**

**Uji Homogenitas**

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sample penelitian mempunyai varians yang homogen atau tidak. Cara mencari homogenitas adalah dengan membandingkan variansi terbesar dengan terkecil kelas sampel pada taraf signifikansi 5% (0,05) dengan derajat kebebasan dk n=1.

Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini.

|  |  |
| --- | --- |
| *Sebelum* | *Sesudah* |
| n = 24 | n = 24 |
| X1 = 55,55 | X2 = 69,67 |
| = 171,61 | *S22= 205,63* |
| S = 13,10 | S = 14,34 |

Dk = n-1 dengan taraf signifikansi 0,05 untuk menentukan homogenitas data. Digunakan rumus sebagai berikut.

F = 

F = 

F = 1,19

Berdasarkan rumus di atas diperoleh Fhitung = 1,19 jika dibandingkan dengan Ltabel pada taraf nyata 0,05 n= 24 di peroleh angka 1,98 dengan demikian Fhitung< Ftabel (1,19 < 1,98) berarti data homogen.

**Lampiran 16**

**Uji Hipotesis**

= 55,55

=69,67

= 24

= 24

=

= 205,63

D = 319,48

D2 = 9007,84

Nilai thitung  yang diperoleh 4,53 berarti terdapat pengaruh penggunaan model*cooperatif*  terhadap keterampilan berbicara. Jika ditinjau dari ttabel pada taraf signifikan 95% (0,05) adalah 1,71. Hal ini berarti nilai thitung lebih besar dari ttabel.

Jadi, dapat dikatakan bahwa penggunaan model *coopertaif* terdapat pengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IX SMPN 2 Sipispis. Dengan demikian, H0 ditolak dan H1 diterima.

**Lampiran 17**

**Distribusi Normal Kumulatif Z**

**Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal**

**(Kelas *Pretest*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Z | 0.00 | 0.01 | 0.02 | 0.03 | 0.04 | 0.05 | 0.06 | 0.07 | 0.08 | 0.09 |
| -3.4  -3.3  -3.2  -3.1  -3.0 | 0.0003  0.0005  0.0007  0.0010  0.0013 | 0.0003  0.0005  0.0007  0.0009  0.0013 | 0.0003  0.0005  0.0006  0.0009  0.0013 | 0.0003  0.0004  0.0006  0.0009  0.0012 | 0.0003  0.0004  0.0006  0.0008  0.0012 | 0.0003  0.0004  0.0006  0.0008  0.0011 | 0.0003  0.0004  0.0006  0.0008  0.0011 | 0.0003  0.0004  0.0005  0.0008  0.0011 | 0.0003  0.0004  0.0005  0.0007  0.0010 | 0.0002  0.0003  0.0005  0.0007  0.0010 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -2.9  -2.8  -2.7  -2.6  -2.5 | 0.0019  0.0026  0.0035  0.0047  0.0062 | 0.0018  0.0025  0.0034  0.0045  0.0060 | 0.0017  0.0024  0.0033  0.0044  0.0059 | 0.0017  0.0023  0.0032  0.0043  0.0057 | 0.0016  0.0023  0.0031  0.0041  0.0055 | 0.0016  0.0022  0.0030  0.0040  0.0054 | 0.0015  0.0021  0.0029  0.0039  0.0052 | 0.0015  0.0021  0.0028  0.0038  0.0051 | 0.0014  0.0020  0.0027  0.0037  0.0049 | 0.0014  0.0019  0.0026  0.0036  0.0048 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -2.4  -2.3  -2.2  -2.1  -2.0 | 0.0082  0.0107  0.0139  0.0179  0.0228 | 0.0080  0.0104  0.0136  0.0174  0.0222 | 0.0078  0.0102  0.0132  0.0170  0.0217 | 0.0075  0.0099  0.0129  0.0166  0.0212 | 0.0073  0.0096  0.0125  0.0162  0.0207 | 0.0071  0.0094  0.0122  0.0158  0.0202 | 0.0069  0.0091  0.0119  0.0154  0.0197 | 0.0068  0.0089  0.0116  0.0150  0.0192 | 0.0066  0.0087  0.0113  0.0146  0.0188 | 0.0064  0.0084  0.0110  0.0143  0.0183 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -1.9  -1.8  -1.7  -1.6  -1.5 | 0.0287  0.0359  0.0446  0.0548  0.0668 | 0.0281  0.0352  0.0436  0.0537  0.0655 | 0.0274  0.0344  0.0427  0.0526  0.0643 | 0.0268  0.0336  0.0418  0.0516  0.0630 | 0.0262  0.0329  0.0409  0.0505  0.0618 | 0.0256  0.0322  0.0401  0.0495  0.0606 | 0.0250  0.0314  0.0392  0.0485  0.0594 | 0.0244  0.0307  0.0384  0.0475  0.0582 | 0.0239  0.0301  0.0375  0.0465  0.0571 | 0.0233  0.0294  0.0367  **0.0455**  0.0559 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -1.4  -1.3  -1.2  -1.1  -1.0 | 0.0808  0.0968  0.1151  0.1357  0.1587 | 0.0793  0.0951  0.1131  0.1335  0.1562 | 0.0778  0.0934  0.1112  0.1314  0.1539 | 0.0764  0.0918  0.1093  0.1292  0.1515 | 0.0749  0.0901  0.1075  0.1271  0.1492 | 0.0735  0.0885  0.1056  0.1251  0.1469 | 0.0722  0.0869  0.1038  0.1230  0.1446 | 0.0708  0.0853  **0.1020**  0.1210  0.1423 | 0.0694  0.0838  0.1003  0.1190  0.1401 | 0.0681  0.0823  0.0985  0.1170  0.1379 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -0.9  -0.8  -0.7  -0.6  -0.5 | 0.1841  0.2119  0.2420  0.2743  0.3085 | 0.1814  0.2090  0.2389  0.2709  0.3050 | 0.1788  0.2061  0.2358  0.2676  0.3015 | 0.1762  0.2033  0.2327  0.2643  0.2981 | 0.1736  **0.2005**  0.2296  0.2611  0.2946 | 0.1711  0.1977  0.2266  0.2578  0.2912 | 0.1685  0.1949  0.2236  0.2546  0.2877 | 0.1660  0.1922  0.2206  0.2514  0.2843 | 0.1635  0.1894  0.2177  0.2483  0.2810 | 0.1611  0.1867  0.2148  0.2451  0.2776 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -0.4  -0.3  -0.2  -0.1  -0.0 | 0.3446  0.3821  0.4207  0.4602  **0.5000** | 0.3409  0.3783  0.4168  0.4562  0.4960 | 0.3372  0.3745  0.4129  0.4522  0.4920 | 0.3336  0.3707  0.4090  0.4483  0.4880 | 0.3300  0.3669  0.4052  0.4443  0.4840 | 0.3264  0.3632  0.4013  0.4404  0.4801 | 0.3228  0.3594  0.3974  0.4364  0.4761 | 0.3192  0.3557  0.3936  0.4325  0.4721 | 0.3156  0.3520  0.3897  0.4286  0.4681 | 0.3121  0.3483  0.3859  0.4247  0.4641 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0.0  0.1  0.2  0.3  0.4 | 0.5000  0.5398  0.5793  0.6179  0.6554 | 0.5040  0.5438  0.5832  0.6217  0.6591 | 0.5080  0.5478  0.5871  0.6255  **0.6628** | 0.5120  0.5517  0.5910  0.6293  0.6664 | 0.5160  0.5557  0.5948  0.6331  0.6700 | 0.5199  0.5596  0.5987  0.6368  0.6736 | 0.5239  0.5636  0.6026  0.6406  0.6772 | 0.5279  0.5675  0.6064  0.6443  0.6808 | 0.5319  0.5714  0.6103  0.6480  0.6844 | 0.5359  0.5753  0.6141  0.6517  0.6879 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0.5  0.6  0.7  0.8  0.9 | 0.6915  0.7257  0.7580  0.7881  0.8159 | 0.6950  0.7291  0.7611  0.7910  0.8186 | 0.6985  0.7324  0.7642  0.7939  0.8212 | 0.7019  0.7357  0.7673  0.7967  0.8238 | 0.7054  0.7389  0.7704  **0.7995**  0.8264 | 0.7088  0.7422  0.7734  0.8023  0.8289 | 0.7123  0.7454  0.7764  0.8051  0.8315 | 0.7157  0.7486  0.7794  0.8078  0.8340 | 0.7190  0.7517  0.7823  0.8106  0.8365 | 0.7224  0.7549  0.7852  0.8133  0.8389 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.0  1.1  1.2  1.3  1.4 | 0.8413  0.8643  0.8849  0.9032  0.9192 | 0.8438  0.8665  0.8869  0.9049  0.9207 | 0.8461  0.8686  0.8888  0.9066  0.9222 | 0.8485  0.8708  0.8907  0.9082  0.9236 | 0.8508  0.8729  0.8925  0.9099  0.9251 | 0.8531  0.8749  0.8944  0.9115  0.9265 | 0.8554  0.8770  0.8962  0.9131  0.9278 | 0.8577  0.8790  **0.8980**  0.9147  0.9292 | 0.8599  0.8810  0.8997  0.9162  0.9306 | 0.8621  0.8830  0.9015  0.9177  0.9319 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  1.6  1.7  1.8  1.9 | 0.9332  0.9452  0.9554  0.9641  0.9713 | 0.9345  0.9463  0.9564  0.9649  0.9719 | 0.9357  0.9474  0.9573  0.9656  0.9726 | 0.9370  0.9484  0.9582  0.9664  0.9732 | 0.9382  0.9495  0.9591  0.9671  0.9738 | 0.9394  0.9505  0.9599  0.9678  0.9744 | 0.9406  0.9515  0.9608  0.9686  0.9750 | 0.9418  0.9525  0.9616  0.9693  0.9756 | 0.9429  0.9535  0.9625  0.9699  0.9761 | 0.9441  **0.9545**  0.9633  0.9706  0.9767 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.0  2.1  2.2  2.3  2.4 | 0.9772  0.9821  0.9861  0.9891  0.9918 | 0.9778  0.9826  0.9864  0.9896  0.9920 | 0.9783  0.9830  0.9868  0.9898  0.9922 | 0.9788  0.9834  0.9871  0.9901  0.9925 | 0.9793  0.9838  0.9875  0.9904  0.9927 | 0.9798  0.9842  0.9878  0.9906  0.9929 | 0.9803  0.9846  0.9881  0.9909  0.9931 | 0.9808  0.9850  0.9884  0.9911  0.9932 | 0.9812  0.9854  0.9887  0.9913  0.9934 | 0.9817  0.9857  0.9890  0.9916  0.9936 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  2.6  2.7  2.8  2.9 | 0.9938  0.9953  0.9965  0.9974  0.9981 | 0.9940  0.9955  0.9966  0.9975  0.9982 | 0.9941  0.9956  0.9967  0.9976  0.9982 | 0.9943  0.9957  0.9968  0.9977  0.9983 | 0.9945  0.9959  0.9969  0.9977  0.9984 | 0.9946  0.9960  0.9970  0.9978  0.9984 | 0.9948  0.9961  0.9971  0.9979  0.9985 | 0.9949  0.9962  0.9972  0.9979  0.9985 | 0.9951  0.9963  0.9973  0.9980  0.9986 | 0.9952  0.9964  0.9974  0.9981  0.9986 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.0  3.1  3.2  3.3  3.4 | 0.9987  0.9990  0.9993  0.9995  0.9997 | 0.9987  0.9991  0.9993  0.9995  0.9997 | 0.9987  0.9991  0.9994  0.9995  0.9997 | 0.9988  0.9991  0.9994  0.9996  0.9997 | 0.9988  0.9992  0.9994  0.9996  0.9997 | 0.9989  0.9992  0.9994  0.9996  0.9997 | 0.9989  0.9992  0.9994  0.9996  0.9997 | 0.9989  0.9992  0.9995  0.9996  0.9997 | 0.9990  0.9993  0.9995  0.9996  0.9997 | 0.9990  0.9993  0.9995  0.9997  0.9998 |

**Lampiran 18**

**Distribusi Normal Kumulatif Z**

**Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal**

**(Kelas Pretest)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Z | 0.00 | 0.01 | 0.02 | 0.03 | 0.04 | 0.05 | 0.06 | 0.07 | 0.08 | 0.09 |
| -3.4  -3.3  -3.2  -3.1  -3.0 | 0.0003  0.0005  0.0007  0.0010  0.0013 | 0.0003  0.0005  0.0007  0.0009  0.0013 | 0.0003  0.0005  0.0006  0.0009  0.0013 | 0.0003  0.0004  0.0006  0.0009  0.0012 | 0.0003  0.0004  0.0006  0.0008  0.0012 | 0.0003  0.0004  0.0006  0.0008  0.0011 | 0.0003  0.0004  0.0006  0.0008  0.0011 | 0.0003  0.0004  0.0005  0.0008  0.0011 | 0.0003  0.0004  0.0005  0.0007  0.0010 | 0.0002  0.0003  0.0005  0.0007  0.0010 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -2.9  -2.8  -2.7  -2.6  -2.5 | 0.0019  0.0026  0.0035  0.0047  0.0062 | 0.0018  0.0025  0.0034  0.0045  0.0060 | 0.0017  0.0024  0.0033  0.0044  0.0059 | 0.0017  0.0023  0.0032  0.0043  0.0057 | 0.0016  0.0023  0.0031  0.0041  0.0055 | 0.0016  0.0022  0.0030  0.0040  0.0054 | 0.0015  0.0021  0.0029  0.0039  0.0052 | 0.0015  0.0021  0.0028  0.0038  0.0051 | 0.0014  0.0020  0.0027  0.0037  0.0049 | 0.0014  0.0019  0.0026  0.0036  0.0048 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -2.4  -2.3  -2.2  -2.1  -2.0 | 0.0082  0.0107  0.0139  0.0179  0.0228 | 0.0080  0.0104  0.0136  0.0174  0.0222 | 0.0078  0.0102  0.0132  0.0170  0.0217 | 0.0075  0.0099  0.0129  0.0166  0.0212 | 0.0073  0.0096  0.0125  0.0162  0.0207 | 0.0071  0.0094  0.0122  0.0158  0.0202 | 0.0069  0.0091  0.0119  0.0154  0.0197 | 0.0068  0.0089  0.0116  0.0150  0.0192 | 0.0066  0.0087  0.0113  0.0146  0.0188 | 0.0064  0.0084  0.0110  0.0143  0.0183 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -1.9  -1.8  -1.7  -1.6  -1.5 | 0.0287  0.0359  0.0446  0.0548  0.0668 | 0.0281  0.0352  0.0436  0.0537  0.0655 | 0.0274  0.0344  0.0427  0.0526  0.0643 | 0.0268  0.0336  0.0418  0.0516  0.0630 | 0.0262  0.0329  0.0409  0.0505  0.0618 | 0.0256  0.0322  0.0401  0.0495  0.0606 | 0.0250  0.0314  0.0392  0.0485  0.0594 | 0.0244  0.0307  0.0384  0.0475  0.0582 | 0.0239  0.0301  0.0375  0.0465  0.0571 | 0.0233  0.0294  0.0367  0.0455  0.0559 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -1.4  -1.3  -1.2  -1.1  -1.0 | 0.0808  0.0968  0.1151  0.1357  0.1587 | 0.0793  0.0951  0.1131  0.1335  0.1562 | 0.0778  0.0934  0.1112  0.1314  0.1539 | 0.0764  0.0918  0.1093  0.1292  0.1515 | 0.0749  0.0901  0.1075  0.1271  0.1492 | 0.0735  0.0885  0.1056  0.1251  0.1469 | 0.0722  0.0869  0.1038  0.1230  0.1446 | 0.0708  0.0853  0.1020  0.1210  0.1423 | 0.0694  0.0838  0.1003  0.1190  0.1401 | 0.0681  0.0823  0.0985  0.1170  0.1379 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -0.9  -0.8  -0.7  -0.6  -0.5 | 0.1841  0.2119  0.2420  **0.2743**  0.3085 | 0.1814  0.2090  0.2389  0.2709  0.3050 | 0.1788  0.2061  0.2358  0.2676  0.3015 | 0.1762  0.2033  0.2327  0.2643  0.2981 | 0.1736  0.2005  0.2296  0.2611  0.2946 | 0.1711  0.1977  0.2266  0.2578  0.2912 | 0.1685  0.1949  0.2236  0.2546  0.2877 | 0.1660  0.1922  0.2206  0.2514  0.2843 | 0.1635  0.1894  0.2177  0.2483  0.2810 | **0.1611**  0.1867  0.2148  0.2451  0.2776 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -0.4  -0.3  -0.2  -0.1  -0.0 | 0.3446  0.3821  0.4207  0.4602  0.5000 | 0.3409  0.3783  **0.4168**  0.4562  0.4960 | 0.3372  0.3745  0.4129  0.4522  0.4920 | 0.3336  0.3707  0.4090  0.4483  0.4880 | 0.3300  0.3669  0.4052  0.4443  0.4840 | 0.3264  0.3632  0.4013  0.4404  0.4801 | 0.3228  0.3594  0.3974  0.4364  0.4761 | 0.3192  0.3557  0.3936  0.4325  0.4721 | 0.3156  0.3520  0.3897  0.4286  0.4681 | 0.3121  0.3483  0.3859  0.4247  0.4641 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0.0  0.1  0.2  0.3  0.4 | 0.5000  0.5398  0.5793  0.6179  0.6554 | 0.5040  0.5438  0.5832  0.6217  0.6591 | 0.5080  0.5478  0.5871  0.6255  0.6628 | 0.5120  0.5517  0.5910  0.6293  0.6664 | 0.5160  0.5557  0.5948  0.6331  0.6700 | 0.5199  0.5596  0.5987  0.6368  0.6736 | 0.5239  **0.5636**  0.6026  0.6406  0.6772 | 0.5279  0.5675  0.6064  0.6443  0.6808 | 0.5319  0.5714  0.6103  0.6480  0.6844 | 0.5359  0.5753  0.6141  0.6517  0.6879 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0.5  0.6  0.7  0.8  0.9 | 0.6915  0.7257  0.7580  0.7881  0.8159 | 0.6950  0.7291  0.7611  **0.7910**  0.8186 | 0.6985  0.7324  0.7642  0.7939  0.8212 | 0.7019  0.7357  0.7673  0.7967  0.8238 | 0.7054  0.7389  0.7704  0.7995  0.8264 | 0.7088  0.7422  0.7734  0.8023  **0.8289** | 0.7123  0.7454  0.7764  0.8051  0.8315 | 0.7157  0.7486  0.7794  0.8078  0.8340 | 0.7190  0.7517  0.7823  0.8106  0.8365 | 0.7224  0.7549  0.7852  0.8133  0.8389 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.0  1.1  1.2  1.3  1.4 | 0.8413  0.8643  0.8849  0.9032  0.9192 | 0.8438  0.8665  0.8869  0.9049  0.9207 | 0.8461  0.8686  0.8888  0.9066  0.9222 | 0.8485  0.8708  0.8907  0.9082  0.9236 | 0.8508  0.8729  0.8925  0.9099  0.9251 | 0.8531  0.8749  0.8944  0.9115  0.9265 | 0.8554  0.8770  0.8962  0.9131  0.9278 | 0.8577  0.8790  0.8980  0.9147  0.9292 | 0.8599  0.8810  0.8997  0.9162  0.9306 | 0.8621  0.8830  0.9015  0.9177  0.9319 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5  1.6  1.7  1.8  1.9 | 0.9332  0.9452  0.9554  0.9641  0.9713 | 0.9345  0.9463  0.9564  0.9649  0.9719 | 0.9357  0.9474  0.9573  0.9656  0.9726 | 0.9370  0.9484  0.9582  0.9664  0.9732 | 0.9382  0.9495  0.9591  0.9671  0.9738 | 0.9394  0.9505  0.9599  0.9678  0.9744 | 0.9406  0.9515  0.9608  0.9686  0.9750 | 0.9418  0.9525  0.9616  0.9693  0.9756 | 0.9429  0.9535  0.9625  0.9699  0.9761 | 0.9441  0.9545  0.9633  0.9706  0.9767 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.0  2.1  2.2  2.3  2.4 | 0.9772  0.9821  0.9861  0.9891  0.9918 | 0.9778  0.9826  0.9864  0.9896  0.9920 | 0.9783  0.9830  0.9868  0.9898  0.9922 | 0.9788  0.9834  0.9871  0.9901  0.9925 | 0.9793  0.9838  0.9875  0.9904  0.9927 | 0.9798  0.9842  0.9878  0.9906  0.9929 | 0.9803  0.9846  0.9881  0.9909  0.9931 | 0.9808  0.9850  0.9884  0.9911  0.9932 | 0.9812  0.9854  0.9887  0.9913  0.9934 | 0.9817  0.9857  0.9890  0.9916  0.9936 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5  2.6  2.7  2.8  2.9 | 0.9938  0.9953  0.9965  0.9974  0.9981 | 0.9940  0.9955  0.9966  0.9975  0.9982 | 0.9941  0.9956  0.9967  0.9976  0.9982 | 0.9943  0.9957  0.9968  0.9977  0.9983 | 0.9945  0.9959  0.9969  0.9977  0.9984 | 0.9946  0.9960  0.9970  0.9978  0.9984 | 0.9948  0.9961  0.9971  0.9979  0.9985 | 0.9949  0.9962  0.9972  0.9979  0.9985 | 0.9951  0.9963  0.9973  0.9980  0.9986 | 0.9952  0.9964  0.9974  0.9981  0.9986 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.0  3.1  3.2  3.3  3.4 | 0.9987  0.9990  0.9993  0.9995  0.9997 | 0.9987  0.9991  0.9993  0.9995  0.9997 | 0.9987  0.9991  0.9994  0.9995  0.9997 | 0.9988  0.9991  0.9994  0.9996  0.9997 | 0.9988  0.9992  0.9994  0.9996  0.9997 | 0.9989  0.9992  0.9994  0.9996  0.9997 | 0.9989  0.9992  0.9994  0.9996  0.9997 | 0.9989  0.9992  0.9995  0.9996  0.9997 | 0.9990  0.9993  0.9995  0.9996  0.9997 | 0.9990  0.9993  0.9995  0.9997  0.9998 |

**Lampiran 19**

**Nilai Kritis L Untuk Uji *Liliefors***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ukuran Sampel** | **Taraf Nyata (α)** | | | | |
| **0,01** | **0,05** | **0,10** | **0,15** | **0,20** |
|  |  |  |  |  |  |
| n = 4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  25  30 | 0,417  0,405  0,364  0,348  0,331  0,311  0,294  0,284  0,275  0,268  0,261  0,257  0,250  0,245  0,239  0,235  0,231  0,200  0,187 | 0,381  0,337  0,319  0,300  0,285  0,271  0,258  0,249  0,242  0,234  0,227  0,220  0,213  0,206  0,200  0,195  0,190  **0,173**  0,161 | 0,352  0,315  0,294  0,276  0,261  0,249  0,239  0,230  0,223  0,214  0,207  0,201  0,195  0,189  0,184  0,179  0,174  0,158  0,144 | 0,319  0,299  0,277  0,258  0,244  0,233  0,224  0,217  0,212  0,202  0,194  0,187  0,182  0,177  0,173  0,169  0,166  0,147  0,136 | 0,300  0,285  0,265  0,247  0,233  0,223  0,215  0,206  0,199  0,190  0,183  0,177  0,173  0,169  0,166  0,163  0,160  0,142  0,131 |
| n > 30 |  |  |  |  |  |

**Lampiran 20**

**Nilai Kritis Distribusi F**

**Titik Persentase Distribusi F (Pada Taraf Nyata 0,05)**

**Untuk Uji Homogenitas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V2 |  |  |  |  |  |  | V1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 | 20 | 24 | 30 |
| 20 | 2,87 | 2,60 | 2,60 | 2,52 | 2,45 | 2,40 | 2,35 | 2,31 | 2,28 | 2,23 | 2,18 | 2,12 | 2,08 | 2,04 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 2,84 | 2,57 | 2,57 | 2,49 | 2,42 | 2,37 | 2,32 | 2,28 | 2,25 | 2,20 | 2,15 | 2,09 | 2,05 | 2,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 2,82 | 2,55 | 2,55 | 2,47 | 2,40 | 2,35 | 2,30 | 2,26 | 2,23 | 2,18 | 2,13 | 2,07 | 2,03 | 1,98 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 2,80 | 2,53 | 2,53 | 2,45 | 2,38 | 2,32 | 2,28 | 2,24 | 2,20 | 2,14 | 2,10 | 2,04 | 2,00 | 1,96 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 2,78 | 2,51 | 2,51 | 2,43 | 2,36 | 2,30 | 2,26 | 2,22 | 2,18 | 2,13 | 2,09 | 2,02 | **1,98** | 1,94 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | 2,76 | 2,49 | 2,49 | 2,41 | 2,31 | 2,28 | 2,24 | 2,20 | 2,16 | 2,11 | 2,06 | 2,00 | 1,96 | 1,92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | 2,74 | 2,59 | 2,47 | 2,39 | 2,32 | 2,27 | 2,22 | 2,18 | 2,15 | 2,10 | 2,05 | 1,99 | 1,95 | 1,90 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | 2,73 | 2,57 | 2,46 | 2,37 | 2,30 | 2,25 | 2,20 | 2,16 | 2,13 | 2,08 | 2,03 | 1,97 | 1,93 | 1,88 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 2,71 | 2,56 | 2,44 | 2,36 | 2,29 | 3,24 | 2,19 | 2,15 | 2,12 | 2,06 | 2,02 | 1,96 | 1,91 | 1,87 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 2,7 | 2,54 | 2,43 | 2,35 | 2,28 | 2,22 | 2,18 | 2,14 | 2,10 | 2,05 | 2,00 | 1,94 | 1,90 | 1,85 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 2,69 | 2,53 | 2,42 | 2,34 | 2,27 | 2,21 | 2,16 | 2,12 | 2,09 | 2,04 | 1,99 | 1,93 | 1,89 | 1,84 |

**Lampiran 21**

**Nilai Distribusi T**

**Distribusi Nilai *ttabel* Untuk Uji Hipotesis (Uji-T)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| v | t0,995 | t0,99 | t0,975 | t0,95 | t0,90 | t0,80 | t0,75 | t0,70 | t0,60 | t0,55 |
| 1 | 63,66 | 31,82 | 12,7 | 6,31 | 3,08 | 1,376 | 1,000 | 0,727 | 0,325 | 0,158 |
| 2 | 9,92 | 6,96 | 4,30 | 2,92 | 1,89 | 1,961 | 0,816 | 0,617 | 0,289 | 0,142 |
| 3 | 5,84 | 4,54 | 3,18 | 2,35 | 1,64 | 0,987 | 0,765 | 0,584 | 0,277 | 0,137 |
| 4 | 4,60 | 3,75 | 2,78 | 2,13 | 1,53 | 0,941 | 0,741 | 0,569 | 0,271 | 0,134 |
| 5 | 4,03 | 3,36 | 2,57 | 2,02 | 1,48 | 0,920 | 0,727 | 0,559 | 0,267 | 0,132 |
| 6 | 3,71 | 2,14 | 2,45 | 1,94 | 1,44 | 0,906 | 0,718 | 0,553 | 0,265 | 0,131 |
| 7 | 3,50 | 3,00 | 2,36 | 1,90 | 1,42 | 0,896 | 0,711 | 0,549 | 0,263 | 0,130 |
| 8 | 3,36 | 2,90 | 2,31 | 1,86 | 1,40 | 0,889 | 0,706 | 0,546 | 0,262 | 0,130 |
| 9 | 3,25 | 2,82 | 2,26 | 1,83 | 1,38 | 0,883 | 0,703 | 0,543 | 0,261 | 0,129 |
| 10 | 3,17 | 2,76 | 2,23 | 1,81 | 1,37 | 0,879 | 0,700 | 0,542 | 0,260 | 0,129 |
| 11 | 3,11 | 2,72 | 2,20 | 1,80 | 1,36 | 0,876 | 0,697 | 0,540 | 0,260 | 0,129 |
| 12 | 3,06 | 2,68 | 2,18 | 1,78 | 1,36 | 0,873 | 0,695 | 0,539 | 0,259 | 0,128 |
| 13 | 3,01 | 2,65 | 2,16 | 1,77 | 1,35 | 0,870 | 0,694 | 0,538 | 0,259 | 0,128 |
| 14 | 2,98 | 2,62 | 2,14 | 1,76 | 1,34 | 0,868 | 0,692 | 0,537 | 0,258 | 0,128 |
| 15 | 2,95 | 2,60 | 2,13 | 1,75 | 1,34 | 0,866 | 0,691 | 0,536 | 0,258 | 0,128 |
| 16 | 2,92 | 2,58 | 2,12 | 1,75 | 1,34 | 0,865 | 0,690 | 0,535 | 0,258 | 0,128 |
| 17 | 2,90 | 2,57 | 2,11 | 1,74 | 1,33 | 0,864 | 0,689 | 0,534 | 0,257 | 0,128 |
| 18 | 2,88 | 2,55 | 2,10 | 1,73 | 1,33 | 0,862 | 0,688 | 0,534 | 0,257 | 0,127 |
| 19 | 2,86 | 2,54 | 2,09 | 1,73 | 1,33 | 0,861 | 0,688 | 0,533 | 0,257 | 0,127 |
| 20 | 2,84 | 2,53 | 2,09 | 1,72 | 1,32 | 0,860 | 0,687 | 0,533 | 0,257 | 0,127 |
| 21 | 2,83 | 2,52 | 2,08 | 1,72 | 1,32 | 0,859 | 0,686 | 0,532 | 0,257 | 0,127 |
| 22 | 2,82 | 2,51 | 2,07 | 1,72 | 1,32 | 0,858 | 0,686 | 0,532 | 0,256 | 0,127 |
| 23 | 2,81 | 2,50 | 2,07 | 1,71 | 1,32 | 0,858 | 0,685 | 0,532 | 0,256 | 0,127 |
| 24 | 2,80 | 2,49 | 2,06 | **1,71** | 1,32 | 0,857 | 0,685 | 0,531 | 0,256 | 0,127 |
| 25 | 2,79 | 2,48 | 2,06 | 1,71 | 1,32 | 0,856 | 0,684 | 0,531 | 0,256 | 0,127 |
| 26 | 2,78 | 2,48 | 2,06 | 1,71 | 1,32 | 0,856 | 0,684 | 0,531 | 0,256 | 0,127 |
| 27 | 2,77 | 2,47 | 2,05 | 1,70 | 1,31 | 0,855 | 0,684 | 0,531 | 0,256 | 0,127 |
| 28 | 2,76 | 2,47 | 2,05 | 1,70 | 1,31 | 0,855 | 0,683 | 0,530 | 0,256 | 0,127 |
| 29 | 2,76 | 2,46 | 2,04 | 1,70 | 1,31 | 0,854 | 0,683 | 0,530 | 0,256 | 0,127 |
| 30 | 2,75 | 2,46 | 2,04 | 1,70 | 1,31 | 0,854 | 0,683 | 0,530 | 0,256 | 0,127 |
| 40 | 2,70 | 2,42 | 2,02 | 1,68 | 1,30 | 0,853 | 0,681 | 0,529 | 0,255 | 0,126 |