**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *COOPERATI****F*

**SISWA KELAS IX SMP N 2 SIPISPIS**

**WIDYA APRI YULIA**

**NPM 171214006**

Permasalahan pada penelitian ini adalah siswa belum terampil dalam membaca di depan kelas. Hal ini terlihat dari masih banayak nilai berbicara siswa yang masih dibawah KKM.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas IX SMPN 2 Sipispis sebelum menggunakan model *Cooperatif*. Untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas IX SMPN 2 Sipispis sesudah menggunakan model *Cooperatif*

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMPN 2 Sipispis. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX.3 SMPN 2 Sipispis yang berjumlah 24 orang. Data dalam penelitian ini adalah skor keterampilan berbicara siswa kelas IX SMPN 2 Sipispis sebelum dan sesudah menggunakan model *Cooperatif*.

Berdasrkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa. *Pertama*, keterampilan berbicara siswa kelas IX SMPN 2 Sipispis sebelum menggunakan startegi pembelajaran *cooperatif*  memperoleh nilai rata-rata 55,55 berada pada rentangan 46-55% dengan kualifikasi yaitu Hampir Cukup (HC). *Kedua*, keterampilan berbicarasiswa kelas IX SMPN 2 Sipispis sesudah menggunakan startegi pembelajaran *cooperatif*  memperoleh nilai rata-rata 69,67 berada pada rentangan 66-75% dengan kualifikasi yaitu Lebih dari Cukup (LdC). *Ketiga*, berdasarkan uji-t terdapat pengaruh startegi pembelajaran *cooperatif*  terhadap keterampilan berbicara siswa kelas IX SMPN 2 Sipispis karena thitung= 4,53 dan ttabel = 1,71 kriteria pengujian t diterima jika thitung > ttabel dengan kata lain H1 diterima dan H0 ditolak. Dengan demikian terdapat terdapat peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IX SMPN 2 Sipispis den gan menggunakan model *Cooperatif*.

*Kata Kunci: Keterampilan, Berbicara, Model Kooperatif*.

*ABSTRACT*

*INCREASING SPEAKING SKILLS USING COOPERATIVE MODEL*

*CLASS IX STUDENTS OF SMP N 2 SIPISPIS*

*WIDYA APRI YULIA*

*NPM 171214006*

*The problem in this study is that students are not yet skilled in reading in front of the class. This can be seen from the many students' speaking scores that are still below the KKM.*

*The purpose of this study was to determine the speaking skills of class IX students of SMPN 2 Sipispis before using the cooperative model. To find out the speaking skills of class IX students of SMPN 2 Sipispis after using the Cooperative model*

*The population of this study were all grade IX students of SMPN 2 Sipispis. The sample in this study was class IX.3 students of SMPN 2 Sipispis, totaling 24 people. The data in this study is the speaking skill score of class IX students of SMPN 2 Sipispis before and after using the Cooperative model.*

*Based on the results of the study it can be concluded that. First, the speaking skills of class IX students of SMPN 2 Sipispis before using the cooperative learning strategy obtained an average score of 55.55 in the range of 46-55% with a qualification of Almost Enough (HC). Second, the speaking skills of class IX students of SMPN 2 Sipispis after using the cooperative learning strategy obtained an average score of 69.67 in the range of 66-75% with qualifications of more than enough (LdC). Third, based on the t-test, there is an effect of cooperative learning strategies on the speaking skills of class IX students of SMPN 2 Sipispis because tcount = 4.53 and ttable = 1.71. The criteria for t-testing are accepted if tcount > ttable, in other words H1 is accepted and H0 is rejected. Thus there is an increase in the speaking skills of class IX students of SMPN 2 Sipispis by using the Cooperative model.*

***Keyword :*** *Skills, Speaking, Cooperative Model.*