**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X 3

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

Alokasi Waktu : 4x45menit (2 x pertemuan)

**A. KEGIATAN INTI**

KI1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.

KI2: Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangga dalam pergaulan dunia.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyeban fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 1. | * Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan | * Siswa berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. * Siswa dapat memanfaatkan sumber daya dengan sebaik-baiknya. |
| 2. | * Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, peduli dan tanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi | * Siswa dapat berperilaku jujur. * Siswa dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara disiplin. * Siswa peduli terhadap teman sekelas. * Siswa bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi. |
| 3. | * Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi | * Siswa dapat mendeskripsikan pengertian dari ilmu ekonomi. * Siswa dapat menganalisis pembagian ilmu ekonomi. * Siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi. * Siswa dapat menjelaskan motif-motif ekonomi. * Siswa dapat menjelaskan tindakan ekonomi. |
| 4. | * Menyajikan konsep ilmu ekonomi | * Siswa dapat menyajikan hasil analisis dan diskusi mengenai konsep ilmu ekonomi. |

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Berdoa pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran

2. Memahami dan mengamalkan sikap-sikap yang sudah dijelaskan dalam kompetensi inti

3. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi

4. Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi

5. Menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi

6. Menjelaskan motif-motif ekonomi

7. Menjelaskan tindakan ekonomi

8. Menyajikan hasil analisis dan diskusi konsep ilmu ekonomi

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian ilmu ekonomi

2. Pembagian ilmu ekonomi

3. Prinsip-prinsip ekonomi

4. Motif-motif ekonomi

5. Tindakan ekonomi

**E. METODE PEMBELAJARAN**

1. Metode : Kualitatif

2. Model : Think Pair Share (TPS)

**F. SUMBER BELAJAR**

Mulyani Endang. 2014. Ekonomi untuk kelas XI SMA dan Ma Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013. Jakarta : Erlangga.

**G. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Media : Power point tentang konsep ilmu ekonomi

2. Alat : LCD, Laptop dan bolpoint kertas

3. Sumber : Buku, Internet

**H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**1. Pertemuan Ke-1**

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai:

* Siswa dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi
* Siswa dapat menjelaskan pembagian ilmu ekonomi

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggung jawab.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Awal (Pendahuluan)** | * Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama * Guru mengabsensi siswa * Guru menginformasikan standar kompetensi, kompetensi dasar yang hendak dicapai * Motivasi   Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan pengertian dan pembagian ilmu ekonomi   * Apersepsi   Guru menggali pengetahuan siswa tentang pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi   * Tujuan pembelajaran   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu:  -Siswa dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi  -Siswa dapat menjelaskan pembagian ilmu ekonomi | 10 menit |
| **Kegiatan Inti** | * Mengamati   Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Siswa membaca pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan melalui buku pembelajaran, buku panduan siswa kelas XI atau internet.   * Menanya   Guru mengajukan pertanyaan atau isu tentang konsep ilmu ekonomi dan siswa diminta untuk memikirkan pertanyaan atau isu tersebut secara mandiri untuk beberapa saat.   * Mengumpulkan data/informasi   Siswa mengumpulkan data/informasi tentang pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan siswa lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya.   * Mengomunikasikan   Salah satu siswa dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya kedepan kelas dan berbagi kepada semua siswa lainnya. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok.  Guru memberikan penguatan kepada setiap siswa yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban siswa jika salah atau kurang sesuai. | 65 menit |
| **Kegiatan Penutup** | * Kesimpulan   Guru bersama siswa menyimpulkan tentang pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya mengenai prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi.   * Evaluasi   Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk melihat sejauh mana pemahaman terhadap materi yang disampaikan.   * Refleksi   Siswa diminta untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini. | 15 menit |

**2. Pertemuan Ke-2**

Tujuan pembelajaran yang akan dicapai:

* Siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi
* Siswa dapat menjelaskan motif-motif ekonomi
* Siswa dapat menjelaskan tindakan ekonomi
* Siswa dapat menyajikan hasil analisis dan diskusi mengenai konsep ilmu ekonomi

Karakter yang dikembangkan : jujur, disiplin, peduli dan bertanggung jawab.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| **Kegiatan Awal (Pendahuluan)** | * Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama * Guru mengabsensi siswa * Guru menginformasikan standar kompetensi, kompetensi dasar yang hendak dicapai * Motivasi   Guru mengkondisikan siswa untuk belajar dan memotivasi siswa terkait pokok bahasan prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi   * Apersepsi   Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Guru menggali pengetahuan siswa tentang prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi   * Tujuan Pembelajaran   Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu;   * Siswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip ekonomi * Siswa dapat menjelaskan motif-motif ekonomi * Siswa dapat menjelaskan tindakan ekonomi * Siswa dapat menyajikan hasil analisis dan diskusi mengenai konsep ilmu ekonomi | 10 menit |
| **Kegiatan Inti (Penyajian)** | * Mengamati   Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Guru menampilkan gambar-gambar mengenai prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi. Siswa disuruh untuk mengamati gambar-gambar tersebut   * Menanya   Siswa diminta untuk bertanya mengenai gambar-gambar yang ditampilkan didepan. Setelah semua pertanyaan terkumpul, guru bersama siswa menyeleksi pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran   * Mengumpulkan data/informasi   Siswa mengumpulkan data/informasi tentang prinsip-prinsip ekonomi, motf-motif ekonomi dan tindakan ekonomi dari berbagai sumber yang relevan. Melalui diskusi yang dilakukan secara berkelompok dengan siswa lain dan dapat bertukar ide dengan teman diskusinya   * Mengomunikasikan   Salah satu siswa dari setiap kelompok mempresentasikan hasil disikusi dan tukar ide dengan anggota kelompoknya kedepan kelas dan berbagi kepada semua siswa. Pasangan kelompok yang lain bisa menanggapi. Setiap kelompok membuat laporan diskusi yang berisi pertanyaan dan jawaban yang didapat dari masing-masing kelompok. Guru memberikan peguatan kepada setaip siswa yang berpendapat dengan benar. Guru mengoreksi jawaban siswa jika salah satu atau kurang sesuai. | 65 menit |
| **Kegiatan Penutup** | * Kesimpulan   Guru bersama siswa menyimpulkan tentang prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya mengenai permasalahan ekonomi/kelangkaan, pilihan dan biaya peluang   * Evaluasi   Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan   * Refleksi   Siswa diminta, untuk mengevaluasi pembelajaran hari ini |  |

**I. PENILAIAN**

Penilaian dilakuakan selama berlangsungnya proses pembelajaran berpedoman pada instruemen penilaian yang telah disiapkan. Penilaian meliputi ranah kognitif (pengetahuan), efektif (sikap) dan psikomotor (keterampilan).

1. Sikap Sosial

a. Teknik penilaian : Pengamatan

b. Bentuk instrument : Lembar pengamatan (lampiaran)

c. Kisi-kisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Sikap/Nilai** | **Butir Instrumen** |
| 1 | Bersikap jujur | 1 |
| 2 | Disiplin mengikuti kegiatan pembelajaran | 1 |
| 3 | Peduli terhadap sekelas | 1 |
| 4 | Bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi | 1 |

2. Pengetahuan

a. Teknik penilaian

- Tes : Tertulis

- Non Tes : Penugasan individu dan kelompok

b. Bentuk instrumen : LKS (Lembar Kerja Siswa)

c. Kisi-kisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Butir Instrumen** |
| 1 | Melalui kegiatan membaca mengenai pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi dari sumber yang relevan, siswa dapat menjelaskan mengenai pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi. | **-** |

**3. Keterampilan**

a. Teknik penilaian : Observasi

b. Bentuk instrument : Cheek List (lampiran)

c. Kisi-kisi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Keterampilan** | **Butir Instrumen** |
| 1 | Memaparkan hasil analisis pengertian ilmu ekonomi , pembagian ilmu ekonomi, prinsip-prinsip ekonomi, motif-motif ekonomi dan tindakan ekonomi | - |

**SILABUS**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X 3

Materi Pokok : Konsep Ilmu Ekonomi

Alokasi Waktu : 4x45 menit (2 x pertemuan)

**Kompetensi Inti :**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati, mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minat untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penialaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| 1.1. Mensyukuri sumberdaya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan  1.2. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank serta dalam pengelolaan koperasi  2. Bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, kreatif, mandiri, kritis dan analisis dalam mengatasi permasalahan ekonomi  2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjakeras, sederhana, mandiri, adil, berani, peduli dalam melakukan kegiatan ekonomi |  |  |  |  |  |
| 3. Mendeskripsikan ilmu ekonomi  4.Menyajikan konsep ilmu ekonomi | Konsep ilmu ekonomi   * Pengertia ilmu ekonomi * Pembagian ilmu ekonomi * Prinsip ekonomi | * Mengamati:   Membaca pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan   * Menanya:   Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi   * Mengekplorasi:   Mengumpulkan data informasi tentang pengertian ilmu ekonomi dari berbagai sumber yang relevan   * Mengasosiasi:   Menganalisis dan menyimpulkan informasi data serta membuat hubungan anatar penegrtian ilmu ekonomi, dan prinsip ekonomi   * Mengomunikasikan:   Hasil analisis dan simpulan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | * tes tertulis:   menilai kemampuan kognitif tentang konsep ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian   * Unjuk kerja:   Menilai kemampuan diskusi presentasi menyajikan konsep ilmu ekonomi   * Penilaian produk:   Meniali laporan dan bahan presentasi tentang konsep ilmu ekonomi   * Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap social siswa selama proses pembelajaran. | 2x3 JP | * Buku paket ekonomi kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik |
| 3. Menganalisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya  4.Melaporkan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya | Masalah ekonomi dan cara mengatasinya   * Inti masalah ekonomi kelangkaan * Pilihan * Biaya peluang * Skala prioritas * Pengelolaan keuangan * Permasalahan pokok ekonomi (apa, bagaimana dan untuk siapa) * Sistem ekonomi | * Menagamati:   Membaca tentang inti masalah ekonomi kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa bagaimana dan untuk siapa), dengan menggunakan system ekonomi yang berlaku dari berbagai sumber belajar yang relevan   * Menanya:   Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan inti masalah ekonomi/kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana dan untuk siapa) denga menggunakan system ekonomi yang berlaku   * Mengekplorasi:   Mengumpulkan data/ informasi tentang inti masalah ekonomi/kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi (apa, bagaimana dan untuk siapa) dengan menggunakan system ekonomi yang berlaku dari berbagai sumber yang relevan   * Menganalisis informasi dan data-data yang diproleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait dan menentukan hubungan antara inti masalah ekonomi/kelangkaan, pilihan, biaya peluang, skala prioritas, pengelolaan keuangan, cara mengatasi masalah pokok ekonomi untuk mendapatkan simpulan dan membuat rencana pemecahan masalah ekonomi * Mengomusikasikan ;   Hasil analisis dan simpulan masalah ekonomi dan cara mengatasinya dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | * Tes tertulis:   Menilai kemampuan kognitif tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya dalam bentuk objektif dan uraian   * Unjuk kerja:   Menilai kemampuan diskusi presentasi laporan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya   * Penilaian produk :   Menilai kemampuan diskusi/presentasi laporan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya   * Penialaian produk:   Menilai hasil pembuatantugas menyusun skala prioritas kebutuhan dan pengelolaan keuangan   * Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap social siswa selama proses pembelajaran | 4x3 JP | * Buku paket ekonomi kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media massa cetak/elektronik |
| 3. Menganalisis peran pelaku kegiatan ekonomi | Pelaku kegiatan ekonomi:   * Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi: rumah tangga konsumsi(konsumen), rumah tangga produksi (produsen), pemerintah, dan masyarakat luar negeri * Peran pelaku kegiatan ekonomi * Model diagram interaksi antar pelaku ekonomi *circulair flow diagram* | * Mengamati:   Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (rumah tangga konsumsi, rumah tangga produksi, pemerintah, dan masyarakat luar negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi *circulair flow diagram*  Dari berbagai sumber belajar yang relevan   * Menanya:   Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi (rumah tangga konsumsi, rumah tangga produksi, pemerintah dan masyarakat luar negeri), peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi *circulair flow diagram*   * Mengeksplorasi   Mengumpulkan data atau informasi tentang pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi *circulair flow diagram*  Dari berbagai sumber belajar yang relevan   * Mengasosiasi:   Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari bacaan maupun dari sumber-sumber terkait serta menentukan hubungan antara pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi, model diagram interaksi pelaku ekonomi *circulair flow diagram*  Diagram untuk mendapatkan simpulan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi   * Mengomunikasikan:Hasil analisis dan simpulan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam berbagai bentuk media (lisan dan tulisan) | * Tes tertulis   Menilai kemapuan kognitif tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian   * Unjuk kerja   Menilai kemampuan diskusi presentasi menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi   * Penilaian produk   Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi pelaku ekonomi *(circulair flow diagram)*   * Anecdotal Record untuk menilai ranah sikap keagamaan dan sikap social siswa selama proses pembelajaran | 3x3 JP | * Buku paket ekonomi kemendikbud * Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan * Media ceta/elektronik * Narasumber |