**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA NASRANI 3 MEDAN**

**T.A 2020/2021**

**SEFERIANI TAFONAO**

**NPM. 171324043**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Nasrani 3 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu kompetensi kepribadian guru sebagai (variabel bebas atau variabel X) dan hasil belajar sebagai (variabel terikat atau variabel Y). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini secara purposive sampling dengan model pertimbangan yaitu dimana sampel dipilih dengan kriteria siswa paling rajin mengikuti pelajaran dengan nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji t menunjukkan bahwa Kompetensi Kepribadian Guru menunjukkan nilai thitung =5,341, dan nilai ini lebih besar dari t tabel, t tabel dapat dilihat dari tabel t yang tersedia pada lampiran , yaitu t tabel untuk responden sebanyak 32 orang kemudian nilai thitung =5,341> ttabel = 1,67 Maka Ho ditolak dan Ha diterima .

Berdasarkan nilai regresi dalam penelitian ini terlihat dari nilai signifikansi signifikansi sebesar =0,000<0.05 sehingga jelaslah bahwa rumusan hipotesis yang telah ditetapkan dalam penelitian ini yaitu “terdapat pengaruh signifikanKompetensi Kepribadian Guru terhadap Hasil Belajar pada siswa di Kelas X SMA Nasrani 3 Medan T.A 2020/2021” dapat diterima.

***Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Hasil Belajar, Pembelajaran Ekononomi.***

**THE INFLUENCE OF TEACHER PERSONALITY COMPETENCE ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES FOR CLASS X STUDENTS OF SMA NASRANI 3 MEDAN T.A 2020/2021**

**SEFERIANI TAFONAO  
NPM. 171324043  
  
ABSTRACT**

This study aims to determine the Effect of Teacher Personality Competence on Economic Learning Outcomes of Class X Students of SMA Nasrani 3 Medan T.A 2020/2021. This study consists of two variables, namely the teacher’s personality competence as (the independent variable or variable X) and learning outcomes as (the dependent variable or variable Y). The method used in this study amounted to 32 people. The sampling technique in this study was purposive sampling with a consideration model, namely where the sample was selected with the criteria of students being the most diligent in attending lessons with scores above the Minimum Completeness Criteria (KKM).

Based on the results of hypothesis testing using the t-test formula, it shows that the teacher's personality competence shows a value of *tcount* = 5,341, and this value is greater than *t table* for 32 respondents then the value of *tcount* = 5,341 >t table = 1.67 So Ho is rejected and Ha is accepted .  
Based on the regression value in this study, it shows a significant value of = 0,000 < 0.05 so it is clear that the formulation of the hypothesis that has been set in this study is that there is an influence of Teacher Personality Competence on Economic Learning Outcomes of Class X Students of SMA Nasrani 3 Medan T.A.

***Keywords: Teacher Personality Competence, Learning Outcomes, Learning Economics***