## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

[DAFTAR ISI iv](#_TOC_250032)

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. [Latar Belakang Masalah 1](#_TOC_250031)
  2. [Identifikasi Masalah 6](#_TOC_250030)
  3. [Batasan Masalah 6](#_TOC_250029)
  4. Rumusan Maslah 7
  5. [Tujuan Penelitian 8](#_TOC_250028)
  6. [Manfaat Penelitian 8](#_TOC_250027)
  7. [Anggapan Dasar 10](#_TOC_250026)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11](#_TOC_250025)

* 1. [Kajian Teoritis 11](#_TOC_250024)
     1. [Remedial Teaching 11](#_TOC_250023)
     2. [Pengajaran Remedial Teaching 17](#_TOC_250022)
     3. [Pelaksanaan Pengajaran Remedial 18](#_TOC_250021)
     4. [Pendekatan Dalam Remedial Teaching 21](#_TOC_250020)
     5. [Metode Dalam Remedial Teaching 23](#_TOC_250019)
     6. [Langkah – langkah Remedial Teaching 25](#_TOC_250018)
  2. [Hasil Penelitian Terdahulu 32](#_TOC_250017)
  3. [Kerangka Pemikiran 33](#_TOC_250016)

iv

* 1. [Asumsi dan Hipotesis 36](#_TOC_250015)
     1. [Asumsi 36](#_TOC_250014)
     2. [Hipotesis. 36](#_TOC_250013)

[BAB III METODOLOGI PENELITIAN 39](#_TOC_250012)

* 1. Desain Penelitian 39
     1. [Waktu dan Tempat Penelitian 41](#_TOC_250011)
  2. [Populasi dan Sampel 43](#_TOC_250010)
     1. [Populasi 43](#_TOC_250009)
     2. [Sampel 44](#_TOC_250008)
  3. [Desain/Prosedur Penelitian 45](#_TOC_250007)
  4. [Variabel dan Indikator 46](#_TOC_250006)
     1. [Variabel Penelitian 46](#_TOC_250005)
  5. [Instrumen dan Teknik Pegumpulan Data 47](#_TOC_250004)
     1. [Instrumen Penelitian 47](#_TOC_250003)
     2. [Teknik Pengumpulan Data 49](#_TOC_250002)
  6. [Teknik Analisis Data 50](#_TOC_250001)

[DAFTAR PUSTAKA 52](#_TOC_250000)

v

Tabel 1.1 Data Nilai UTS Siswa Kelas X IPS SMA Tahun Ajaran 2020/2021 4

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu 32

Tabel 2.3.1Skematik Kerangka Pemikiran 34

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan 41

Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas X SMA Swasta Nasrani 3 Medan Tahun Ajaran 2020/2021 43

Tabel 3.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa 50

vi

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 29

Gambar 2.3.2 Paradigma Pengaruh Remedial Teaching Terhadap Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 35