*Proses belajar mengajar merupakan suatu kegiatan yang melibatkan guru dan peserta didik. Sering kali guru dihadapkan pada suatu kenyataan bahwa tingkat kemampuan peserta didik dalam hal mencerna dan menguasai mata pelajaran itu berbeda-beda, mempunyai persepsi belajar yang tidak sama, mempunyai kelebihan dan kekurangan yang bervariasi serta mempunyai minat dan perhatian yang berbeda, sehingga hasil belajar yang didapat juga berbeda. khusus bagi siswa yang pemahamannya di bawah rata-rata tentu membutuhkan perhatian khusus dari seorang guru. Sebagai salah satu pemberian bantuan kepada siswa adalah melalui pemberian remedial teaching, melalui program tersebut siswa akan mendapatkan kesempatan mengulangi kembali, dan memberikan latihan-latihan, tambahan pelajaran, agar pemahamannya lebih mendalam serta hasil belajar yang didapatpun lebih optimal.*

*Adapun rumusan masalah pada penelitian ini yakni apakah ada pengaruh pelaksanaan remedial teaching terhadap ketuntasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X-IPS di SMA Swasta Nasrani 3 Medan, sedangkan populasi dalam penelitian ini sebanyak 36 siswa.*

*Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menginterpretasi pengaruh pelaksanaan remedial teaching terhadap ketuntasan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas X-IPS di SMA Swasta Nasrani 3 Medan. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner (angket) dan dokumentasi. Kuesioner (angket) ditujukan kepada siswa untuk mencari data tentang pelaksanaan remedial teaching.*

*Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis diperoleh harga xhitung*

*20.367 lebih besar dari xtabel signifikan 5% dengan harga 0.339. Sehingga dalam penelitian ini hipotesis alternatif (Ha) diterima dan (Ho) ditolak, dengan tingkat pengaruh sangat kuat. Adapun dari hasil perhitungan koefisien determinasinya pelaksanaan Remedial Teaching memiliki kontribusi atau pengaruh sebesar 92,4% dalam mempengaruhi Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas X-IPS di SMA Swasta Nasrani 3 Medan.*