**DAFTAR PUSTAKA**

Abdulsyani. 2012. Sosiologi skematika teori dan praktik. Jakarta: Bumi Aksara.

Agus Irianto, (2010) *Statistik (Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya),* Jakarta: Kencana Prenada Group.

Ahmad Rohani.1991, Dasar–dasar Bimbingan dan Konseling.Jakarta:RinekaCipta

Ahmad, Abu dan Supriyono. Widodo. 2008. Psikologi Belaja., Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi umum*. Jakarta : PT. Rineka Cipta

Apika, D. C. (2017). *MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMP 06 HASANUDDIN SEMARANG DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).

Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik, Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aritonang, Keke. 2008. Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No 1. Tahun ke 7

Arnita. Melly. 2019. Skripsi: Efektifitas Penggunaan Teknik Sosiodrama Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Disekolah Menengah Atas Negeri 1 Pasir Putih: Uin Suska Riau.

Bimbingan dan Konseling first published vol 5 (1) March.

Binggo, Fandi H. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VI SD LABORATORIUM UNG KOTA SELATAN KOTA GORONTALO." (2018).

Budiman, J. (2018). Pengaruh Kompensasi Terhadap Motivasi Kerja Guru Tidak Tetap (GTT) Di Kecamatan Meliau Kabupaten Sanggau. *Jurnal Ekonomi Integra*, *6*(2), 026-037.

Catharina, 2007. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES Darsono, 2000. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Depertemen Pendidikan Nasional, 2008. kamus besar bahasa indonesi, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.

Dewa Ketut, Sukardi dan Desak P.E. Nila Kusmawati. 2008. Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta Elmirawati dkk. 2013. Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol:2. No 1

Djaali, 2007. *Motivasi Sebagai Daya Belajar*. Jakarta : Gramedia Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Asdi Maliasatya.

E, Mulyasa. 2009. Manajemen Berbasis Sekolah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Febriani, Rani Yusri. 2013. Hubungan Perhatian OrangTua dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*. Vol:2. No 1

Gerungan. 2010. Psikologi Sosial. Bandung: PT. Refika Aditama.

Girinda, D, S, 2017. Mudaris M dan wardatul.. keefektifan homeroom untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa SMP, Jurnal program studi

Hamdu, Ghullam dan Agustina Lisa. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol:12 No.1

Hasgimianti. 2018. Layanan BK Pola 17 Plus (sekolah dan luar sekolah), Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing And Printing.

Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains: Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan mahasiswa tingkat akhir yang sering muncul dalam penelitian pendidikan sains*. Yanti Herlanti.

Indriani, Uli siregar. 2017. Skripsi: Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Penguasaan Konten Bidang Bimbingan Sosial Terhadap Interaksi Sosial

Juliardi, Budi. 2014. Ilmu sosial budaya dasa, Bandung: Alfabeta.

Juntika Nurihsan Achmad. 2011. Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan. Bandung: Refika Aditama.

Lailani, T. (2019). *KEEFEKTIFAN LAYANAN PENGUASAAN KONTEN TEKNIK HOMEROOM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA* (Doctoral dissertation, UNNES).

Lestariningsih, Wiwik. "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Membimbing Belajar Siswa." *An-Nahdlah* 6.1 (2019): 116-132.

Maulidiyah, Nihayatul. LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DALAM PENDISIPLINAN BELAJAR PESERTA DIDIK MADRASAH ALIYAH NEGERI BABAT LAMONGAN. Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.

Mohammad. Ali &Mohammad. Asrori. 2014. Psikologi remaja perkembangan peserta didik, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Mugiarso, Heru. 2005. Bimbingan dan Konseling. Semarang: UNNES Press \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2010. Bimbingan dan Konseling. Semarang: UNNES Press. Nursalim & Suardi.(2002). Layanan Bimbingan dan Konseling. Surabaya: Unesa University Press

Muhibbin Syah, 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Muhyono. 2001. *Peran Guru dalam Interaksi Belajar Mengajar*, Bandung : Bintang Karya Mandiri Mulyasa, 2005. *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Jakarta: PT Rineka Cipta Karya.

Mulyani, 2006. *Motivasi Dalam Belajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Mutar. 2013. Metode Praktis Penelitian Deskriptif, Jakarta: Press Grup.

Nana Sudjana, 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. *Cetakan ke-12.* Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nasution, M.A. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Nugroho, Wiendi Dwi. 2014. Skripsi :Berdasarkan Hasil Penelitian Dan Pembahasan, Bahwa Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rakit Kabupaten Banjar Negara : Universitas Negeri Yogyakarta.

Nur, M. Natsir. 2008. Reformasi Sistem Pendidikan Islam ( Studi Pemikiran Hasan Al-Banna) Pekanbaru: Yayasan Riau.

Nurihsan, Ahmad Juntika, Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling (Bandung;PT. Refika Aditama, 2012), cet. Ke-4.

Permatasary, Nur ranchman. interaksi sosial penari bujangganong pada sale creative community didesa sale kabupaten rembang, jurnal mahasiswa jurusan sendratasik, fakultas bahasa dan seni: universitas negeri semarang.

Pramono, Eko, Arifin Nur Budiono, and Azizah Aziz."Bimbingan Belajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ekstrinsik." *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi* 3.1 (2020): 1-6.

Prayitno dan Amti, Erman. 2014. Dasar-dasar bimbingan dan konseling Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Rahima, Raja dan Herlinda. Fitra.2017. Instument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek),Pekanbaru: Cahaya Firdaus And Printing.

Rahman, Abdul. "Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Belajar di SMK Negeri 1 Loksado." *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia* 1.3 (2015).

Rahmat 2010. *Motivasi Berprestasi atau Siap-siap Tersisih (Online)*([http://www.motivasi-](http://www.motivasi-islami.com/motivasi-berprestasi/) [islami.com/motivasi-berprestasi/](http://www.motivasi-islami.com/motivasi-berprestasi/) Diakses 16 Januari 2015)

Raja Rahima dan Fitra Herlinda, (2017) *Instument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus and Printing.

Riduwan. 2009. *Metode dan Tekhnik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Robbins P. Stephen, 2012, *Perilaku Organisasi (Konsep-Kontroversi)*, Bhuana Ilmu Populer, Jakarta. (Terjemahan Pujaatmaka Hadyana)

Robert L. Gibson & Marianne H. Mitchell, Bimbingan dan Konseling (Yogyakarta; Pustaka Pelajar, 2011), edisi ke7.

Romlah, Tatiek. 2001. Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok. Malang

Rubiyanto. 2012. *Bimbingan Konseling Untuk SMA/SMK/MA*. Jakarta: Citra Pustaka

Saefullah. 2012. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia

Salahudin, Anas, Bimbingan dan Konseling (Bandung; CV. Pustaka Setia, 2012).

Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*.Bandung: Kencana

Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Tapiardi, W. 2008. *Motivasi Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers Sufren dan Natanael Yonathan. 2014. *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*. Jakarta: PT Gramedia

Sarwono,Salito Wirawan. 2005. Psikologi Remaja, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

Senain, S., & Agustira, A. W. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Kedisiplinan Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Di Kecamatan Jangkar Kabupaten Situbondo. *Acton*, *13*(2), 85-95.

Shahib, Muhammad. 2016. Skripsi: Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Interaksi Sosial Siswa Disekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru : Uin Suska Riau.

Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru: Uin Suska Riau.

Source: https://www.materikonseling.com/2021/08/tahap-pelaksanaan-layanan-bimbingan-dan.html

Sugiono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D, ( Bandung: Alfabeta.

Sugiono. 2007. Stastistik untuk Penelitian,Bandung: Alfabeta.

Sugiono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta.

Sukardi, Dewa Ketut dan Kusmawati, Nila. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sukardi, Dewa ketut. 2007. Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah, Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Sukardi. 2009. Metodelogi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara.

Sumarwiyah. 2009. Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Sosial dan Budaya*. Vol:2 No 2

Sumarwiyah. 2009. Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Sosial dan Budaya*. Vol:2 No 2

Sutijono. 2013.Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Home Room Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Seks Bebas.Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling Volume 1nomor 1.

Syah, Hidayat. 2010. Pengantar Umum Metodelogi Penelitian Pendidikan Verivikasi, Pekanbaru: Suska Press.

Syakuro, S. A. (2019). *Penerapan metode Everyone Is a Teacher Here pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi berbusana muslim dan muslimah: Penelitian pada siswa kelas X IPA 1 dan 2 SMA Mekar Arum Cileunyi Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).

Syam, Nina w. 2012. Psikologi Sosial,Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Thohirin. 2011. Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integritas dan Kompetensi),Jakarta: Rajawali Pers.

Tohirin. 2007. Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi), Jakarta : Rajagrafindo Persada.

Tria R, D. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik homeroom untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam bidang akademik di SMK kartika 2 surabaya, jurnal mahasiswa PBB/BK 2008: Universitas Negeri Surabaya.

Tu’u. Tulus, 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa.* Grasindo. Jakarta. Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Walgito, Bimo. 2003. Psikologi sosial. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

Wardati dan Jauhar, Mohammad. 2011. *Implemenasi Bimbingan dan Konseling Di Sekolah.* Jakarta:Prestasi Pustakaraya

Wicaksono, Trubus. 2017. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X SMA Negeri 1 LOCERET Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Bimbingan dan Konseling.2 (01). 35-37

Yulista Nitami. 2018. Skripsi :Penelitian Yang Berjudul, “Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Meggunakan Layanan Bimbingan Kelmpok Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Natar Tahun Pelajaran 2017/2018: Universitas Lampung.

Zuraidah, S. (2018).Perbedaan Motivasi Berprestasi Ditinjau dari Tipe Kepribadian A dan B pada Siswa SMK Tritech Informatika.