**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

**ABSTRACT xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Manfaat Penelitian 8

1.7 Anggapan Dasar 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

2.1 Layanan Bimbingan Belajar 10

2.1.1 Pengertian Layanan Bimbingan Belajar 10

2.1.2 Tujuan Layanan Bimbingan Belajar 12

2.1.3 Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Belajar 15

2.1.4 Teknik Layanan Bimbingan Belajar 19

2.1.5 Pentingnya Layanan Bimbingan Belajar bagi Siswa 23

2.1.6 Teknik *Homeroom 26*

2.1.7 Pengertian *Homeroom* 26

2.1.8 Manfaat Teknik *Homeroom* 27

2.1.9 Pelaksanaan Teknik *Homeroom* 28

2.2 Motivasi Berprestasi 30

2.2.1 Pengertian Motivasi Berprestasi 30

2.3 Kerangka Konseptual dan Penelitian yang Relevan 40

2.3.1 Kerangka Konseptual 40

2.3.2 Kerangka Pemikiran dan Alur Pemikiran 40

2.3.3 Penelitian yang relavan 41

2.3.4 Hipotesis 44

**BAB III METODE PENELITIAN 46**

3.1 Desain Penelitian 46

3.1.1 Tempat Penelitian 48

3.1.2 Waktu Penelitian 48

3.2 Populasi dan Sampel 48

3.2.1 Populasi 48

3.2.2 Sampel 49

3.3 Desain/Prosedur Penelitian 49

3.3.1 Teknik Pengambilan Sampel 49

3.4 Variabel dan Indikator 50

3.4.1 Variabel 50

3.4.2 Indikator 50

3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 52

3.5.1 Teknik Pengumpulan Data 53

3.6 Teknik Analisis 55

3.6.1 Uji Validitas 55

3.6.2 Uji Reliabilitas 57

3.6.3 Uji t 58

3.6.4 Dokumentasi 58

3.6.5 Deskriptif Data 59

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 61**

4.1 Hasil Penelitian 61

4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian 61

4.1.2 Deskripsi Data 65

4.1.3 Hasil Pelaksanaan Kegiatan Layanan Bimbingan Belajar melalui Teknik *Homeroom*  66

4.2 Pembahasan 77

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 83**

5.1 Kesimpulan 83

5.2 Saran 84

**DAFTAR PUSTAKA 86**

**DAFTAR TABEL**

Tabel. 3.1 Jadwal Penelitian (2021) 48

Tabel 3.2 Populasi Penelitian 49

Tabel 3.3 Sampel Penelitian 49

Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket ( Sugiyono, 2019) 51

Tabel 3.5 Teknik Skor Skala Motivasi Berprestasi 54

Tabel 3.6 Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi 56

Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Al Washliyah Tanjung Morawa 65

Tabel 4.2 Data Peserta didik SMA Al Washliyah Tanjung Morawa Yang mengikuti Bimbingan belajar dengan teknik *Homeroom* 66

Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar dengan Teknik *Homeroom* 68

Tabel 4.4 Hasil *pretest* motivasi berprestasi peserta didik 68

Tabel 4.5 Hasil posttest motivasi berprestasi peserta didik 75

Tabel 4.6 Hasil *Pretest* dan *Posttest* 76

Tabel 4.7 Hasil Uji T 77

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran dan Alur Pemikiran 40

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Alwashliyah Tanjung Morawa 63

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-Kisi Wawancara 92

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Wawancara 95

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden 98

Lampiran 4 Daftar Hadir Peserta Didik Bimbingan Belajar Melalui Teknik *Homeroom* 99

Lampiran 5 Kuesioner Motivasi Berprestasi 100

Lampiran 6 Nilai-nilai dalam distribusi t 104

Lampiran 7 Data Pre-Test 108

Lampiran 8 Data Post-Test 109

Lampiran 9 Penilaian Hasil (Laiseg) 110

Lampiran 10 Dokumentasi 111