**ABSTRAK**

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN HURUF HIJAIYAH**

**MELALUI MEDIA SMART HAFIZ PADA ANAK**

**KELOMPOK B DI TK NAJWA SEI RAMPAH**

**KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**

**YUNI PRATIWI**

Penelitian ini dilatar belakangi karena perlu adanya perhatian terhadap Pemahaman huruf Hijaiyah masih rendah. Hal ini terjadi karena media yang digunakan dalam pembelajaran masih kurang efisien dan kurang menarik. Sehingga peneliti menggunakan media yang dapat meningkatkan pemahaman huruf Hijaiyah pada anak kelompok B dengan menggunakan media *Smart Hafiz*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman huruf Hijaiyah melalui media *Smart Hafiz* pada anak kelompok B di TK Najwa Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai. Prosedur pelaksanaan penelitian dengan menggunakan penelitian tindakan kelas yang meliputi menetapkan fokus permasalahan, rencana tindakan, pelaksanaan tindakan yang diikuti dengan kegiatan observasi, interpestasi dan analisis. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Instrumen pengumpulan data adalah lembar observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara analisis kuantitatif untuk menghitung persentase ketuntasannya. Berdasarkan analisis data ternyata bahwa meningkatkan pemahaman huruf Hijaiyah mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hasil observasi dari prasiklus ke siklus I terjadi peningkatan dari rata rata 20% menjadi 51,7% dari 20 anak. Pada hasil data observasi siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 51,7% menjadi 80% dari 20 anak. Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) media *Smart Hafiz* dapat meningkatkan pemahaman huruf Hijaiyah dari hasil belajar pada anak Kelompok B di TK Najwa Sei Rampah.

**Kata kunci** **:** Pemahaman huruf Hijaiyah, media *Smart Hafiz.*

***ABSTRACT***

***THE WAY TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF THE HIJAIYAH LETTERS THROUGH SMART HAFIZ MEDIA TO THE CHILDREN***

***OF GROUP B IN TK NAJWA SEI RAMPAH***

***SERDANG BEDAGAI DISTRICT***

***YUNI PRATIWI***

*This research was motivated because the need for attention to the understanding of the Hijaiyah letter was still low. This happens because the media used in learning was still less efficient and less attractive. So that researchers used media that could improve understanding of Hijaiyah letters in group B children by using Smart Hafiz media. The objective of the research was to improve the understanding of Hijaiyah letters through Smart Hafiz media in group B children in Najwa Sei Rampah Kindergarten, Serdang Bedagai Regency. The procedure for carrying out the research using classroom action research included setting the focus of the problem, action plans, and implementation of actions followed by observation, interpretation and analysis activities. This type of research was classroom action research which was carried out in 2 cycles, where each cycle consisted of 3 meetings. Data collection instruments were observation sheets and documentation. The data obtained were analyzed by means of quantitative analysis to calculate the percentage of completeness. Based on data analysis, it turned out that improving the understanding of Hijaiyah letters had increased in each cycle. The results of observations from pre-cycle to cycle I increased from an average of 20% to 51.7% of 20 children. Based on the observation data from cycle I to cycle II, there was an increase of 51.7% to 80% of 20 children. The conclusions of this research were: (1) Smart Hafiz media could improve the understanding of Hijaiyah letters from learning outcomes in Group B children in Najwa Sei Rampah Kindergarten.*

***Keywords:*** *Understanding, Hijaiyah letters, Smart Hafiz media.*