**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara

B.Uno, Hamzah. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta: Bumi Aksara

Daryanto (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

E. Mulyasa. (2011). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Fadhilaturrahmi. Rizka. Ananda. (2017). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Taksonomi Bloom Dua dimensi Di Sekolah Dasar. Jurnal basicedu. 1(2). DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i2.154>. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/154>. (diakses tanggal 30 Agustus 2021. Pukul: 15: 25 WIB).

Gunawan, Rudi. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Hakim, Zainal. (2013). *Ciri-Ciri Hasil Belajar*. <http://www.zainalhakim.web.id/ciri-cirihasil-belajar.html> (di akses pada tanggal 08 Maret 2021. Pukul 16.00 WIB)

Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihy Media

Istarani. (2014). *58 Model pembelajaran kooperatif*. Medan: Media Persada.

Mulyasa. (2011). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Magdalenea, I., Fauzi, N,H., & Putri., R. (2020). *Pentingnya Evaluasi Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya.* Bintang, 2(2), 244-257. <http://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang> (diakses pada tanggal 14 oktober 2021. Pukul 02.34 Wib)

Purwanto. (2010). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*.

Rahma, T,S., Sigid, S., & Esti, S. (2015). *Peningkatan Aktivitas dan prestasi Belajar siswa melalui metode Picture by Picture dengan Media Audio Visual pada Mata pelajaran IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung*. Geo Edukasi, 04(02), 1-9. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/GeoEdukasi/article/view/524> (di akses pada tanggal 02 Maret 2021. Pukul 15.25 WIB)

Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sopiatin, Popi. & Sohari, Sahrani. (2011). *Psikologi Belajar Dalam Prespektif Islam*. Bogor: Ghalila Indonesia

Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Suharsimi, Arikunto., Suhardjono., & Supardi. (2012). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta. Bumi Aksara.

Supardi. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak

Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning.* Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Taniredja Tukiran. (2012). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Bandung: Remaja Rosdakara

Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas* *(Classroom Action Research) Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Trianto. (2011). gambar spiral penelitian tindakan kelas, menurut kemmis & Mc Taggart.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.