**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING* AND *LEARNING* PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI DAUR AIR**

**KELAS V SDN 101797 DELI TUA 2020-2021**

**MAISAROH**

**NPM. 171314035**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi pada masalah yang ditemukan di SD Negeri 101797 Deli Tua yaitu mengenai hasil belajar IPA yang masih rendah di SD tersebut. Hal tersebut terbukti dengan ditemukannya beberapa masalah, yaitu kegiatan pembelajaran mata pelajaran IPA kurang mengadakan kegiatan pengamatan dan percobaan-percobaan secara langsung terhadap materi yang diajarkan sehingga siswa terkesan hanya mendengarkan penjelasan guru dan menghafal buku teks, Lembar Kerja Siswa (LKS) yang digunakan terpaku pada teks materi dan soal-soal, dan kurang mengembangkan kegiatan siswa yang berkaitan langsung dengan lingkungan siswa. Dari permasalahan yang dikembangkan LKS berbasis CTL bertujuan untuk (1) membuat LKS berbasis CTL pada pembelajaran IPA materi daur air air kelas V SD (2) Untuk mengetahui kelayakan LKS berbasis CTL dalam pembelajaran IPA materi daur air kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah Reseach and Development (R&D) dengan menggunakan model Borg and Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono dengan 10 tahapan tetapi peneliti hanya menggunakan 5 tahapan saja. Adapun tahapan dalam penelitian dan pengembangan yaitu Potensi dan Masalah, Pengumpulan Data, Desain Produk, Validasi Desain, dan Revisi Desain. Tahap validasi produk divalidasi oleh 2 validator yaitu 1 ahli media dan 1 guru kelas V. Hasil validasi pada LKS berbasis Contextual Teaching And Learning oleh ahli media memperoleh skor 3,97 dengan kategori baik, dan hasil validasi oleh guru kelas V memperoleh skor 4,27 dengan kategori sangat baik. Dan memperoleh hasil skor rata-rata dari kedua para hali 4,12 dengan kategori baik. Disimpulkan bahwa LKS berbasis contextual teaching and learning pada pembelajaram IPA materi daur air kelas V SD Negeri 101797 Deli Tua yang dikembangkan layak digunakan sebagai bahan ajar.