**Lampiran 1. Lembar Observasi Tim Ahli Materi**

Nama Dosen :

NIP :

Tempat Tugas :

**Lembar Observasi Tim Ahli Materi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Indikator Penilaian | Kategori Penilaian |
| Ya | Tidak |
| **I. Aspek Isi** |
| **1** | **Kesesuaian Materi** |
|  | 1. Apakah media boneka flanel sudah di desain berdasarkan SK dan KD?
 |  |  |
|  | 1. Apakah pengembangan media boneka flanel telah melibatkan cerita dongeng?
 |  |  |
|  | 1. Apakah materi pada media boneka flanel berorientasi pada sikap siswa yang menyenangkan?
 |  |  |
| **2.** | **Keakuratan Materi:** |
|  | 1. Penggunaan materi yang sesuai dan tepat tentang dongeng
 |  |  |
|  | 1. Mendorong rasa ingin tahu dan bekerjasama, serta sikap menyenangkan siswa untuk memahami materi dongeng
 |  |  |
| **3.** | **Kreativitas Materi** |
|  | 1. Apakah media boneka flanel membuat anak tertarik untuk belajar Bahasa Indonesia khususnya materi dongeng
 |  |  |
|  | 1. Apakah media boneka flanel dapat meningkatkan rasa ingin tahu anak tentang materi dongeng
 |  |  |
| **II. Aspek Kualitas** |
| **4.** | **Teknik penyampaian materi** |
|  | 1. Apakah teknik penyampaian materi dalam media boneka flanel dengan guru sudah sesuai untuk anak kelas
 |  |  |
|  | 1. Apakah materi dalam media boneka flanel sudah sesuai dengan karakteristik minat belajar siswa
 |  |  |
| **5** | **Penyajian Materi:** |
|  | a. Apakah penyajian materi sudah mampu membuat siswa merasa tertarik. |  |  |
| **6** | **Keruntutan alur materi:** |
|  | 1. Apakah materi yang ada pada media boneka flanel sudah disajikan secara berurutan.
 |  |  |
|  | 1. Apakah materi pada media boneka flanel sudah baik dalam penyusunan materinya
 |  |  |
| **III. Aspek Bahasa** |
| **7** | **Kalimat yang terdapat pada media boneka flanel jelas serta dapat dipahami:** |
|  | a. Apakah penggunaan kalimat pada dongeng dapat dipahami |  |  |

Penilai

 ……….

|  |
| --- |
| Saran Perbaikan: |

**Lampiran 2. Lembar Observasi Ahli Media**

Nama Dosen :

NIP :

Tempat Tugas :

**Lembar Observasi Ahli Media**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Penilaian** | **Kategori Penilaian** |
| **Ya** | **Tidak** |
| **I. Kualitas Isi dan Tujuan** |
| **1** | Ketepatan pemilihan media dengan materi Dongeng yang dikembangkan  |  |  |
| **2** | Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran tentang Materi Dongeng |  |  |
| **3** | Kelengkapan dan Kerapihan yang ada di dalam media Boneka Flanel  |  |  |
| **4** | Keseimbangan komposisi warna yang digunakan dalam media sudah tepat |  |  |
| **5** | Kemampuan media dalam menarik minat belajar siswa  |  |  |
| **6** | Media tidak mengandung unsur SARA  |  |  |
| **7** | Kesesuaian media dengan kondisi/situasi siswa  |  |  |
| **II. Kualitas Instruksional** |
| **8** | Memberikan kesempatan belajar kepada siswa  |  |  |
| **9** | Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri  |  |  |
| **10** | Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar  |  |  |
| **11** | Fleksibilitas penggunaan media  |  |  |
| **12** | Hubungan media dengan sistem pembelajaraan konvensional  |  |  |
| **13** | Kesesuaian kualitas tes beserta penilaiannya di dalam media  |  |  |
| **14** | Kemampuan media dalam memberi dampak positif pada siswa  |  |  |
| **15** | Kemampuan media memberi dampak positif pada guru beserta pembelajaran yang dilakukan  |  |  |
| **III. Kualitas Teknis** |
| **16** | Tampilan media (kerapihan Boneka Flanel, Warna serta Ukuran) |  |  |
| **17** | Kemudahan siswa dalam penggunaan media Boneka Flanel |  |  |
| **18** | Kualitas tampilan media yang digunakan sangat baik |  |  |
| **19** | Ketepatan dalam pemilihan warna pada boneka flanel |  |  |
| **20** | Kualitas pengelolaan media boneka flanel yang digunakan  |  |  |

Penilai

 ……….

|  |
| --- |
| Saran Perbaikan: |

**Lampiran 3. Lembar Observasi Tanggapan Guru**

Nama Guru :

Guru Kelas :

Mata Pelajaran :

**Lembar Observasi Tanggapan Guru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Penilaian** | **Kategori Penilaian** |
| **Ya** | **Tidak** |
| **I. Kebermanfaatan** |
| **1** | Penyajian materi dapat mengembangkan sikap mental positif pada siswa |  |  |
| **2** | Penyajian materi mampu diterapkan dalam kehidupan siswa untuk mengatasi setiap masalah sehari-hari |  |  |
| **2. *Learnability*** |
| **3** | Kejelasan materi yang digunakan sangat realistik |  |  |
| **4** | Penyajian materi pada media dapat memberikan pencapaian siswa pada minat belajar siswa |  |  |
| **5** | Materi pada media disesuaikan dengan karakteristik siswa kelas V yang mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi |  |  |
| **6** | Keruntutan materi yang disajikan  |  |  |
| **7** | Kemudahan materi untuk dipelajari siswa yang bersifat konkret |  |  |
| **3. Menarik Minat** |
| **8** | Pemberian contoh yang sesuai dengan kondisi/situasi lingkungan siswa suhari-hari |  |  |
| **9** | Kejelasan contoh yang diberikan pada media sesuai dengan kehidupan yang konkret |  |  |
| **10** | Penggunaan bahasa yang interaktif dan mudah dipahami siswa |  |  |
| **11** | Kesesuaian bahasa dengan perkembangan tahap berfikir siswa sehingga dapat menghadapi tugas-tugasnya dengan bebas secara mandiri |  |  |
| **12** | Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar sehingga menonjolkan bakat-bakat pada siswa |  |  |
| **13** | Penyajian materi mampu mendorong keingintahuan siswa.  |  |  |
| **4. Kualitas Instruksional** |
| **14** | Memberikan kesempatan belajar kepada siswa untuk berusaha menyelesaikan permasalahan |  |  |
| **15** | Memberikan bantuan kepada siswa untuk belajar secara mandiri  |  |  |
| **16** | Kemampuan media memotivasi siswa dalam belajar  |  |  |
| **17** | Kemampuan media memberi dampak positif pada guru beserta pembelajaran yang dilakukan |  |  |
| **5. Kualitas Teknis** |
| **18** | Tampilan media (kerapihan Boneka Flanel, Warna serta Ukuran) |  |  |
| **19** | Kemudahan penggunaan media |  |  |
| **20** | Kualitas tampilan media yang digunakan  |  |  |

Penilai

 ……….

|  |
| --- |
| Saran Perbaikan: |