**PENGEMBANGAN BONEKA FLANEL UNTUK MENINGKATKAN**

**MINAT BELAJAR DONGENG PADA SISWA KELAS**

**IV SD NEGERI 105370 PETUARAN HILIR**

 **PROPOSAL**

***Oleh***

**MELATI SENJA CAHAYA**

**NPM. 171434115**

****

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH**

**MEDAN**

**2021**

**KATA PENGANTAR**

****

Artinya: ”Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan mu dari azab yang pedih?. (yaitu) kamu beriman kepada Allahdan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya.”(QS.Ash-shaff :10-11).

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan limpahan rahmat, karunia dan ridhonya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Boneka Flanel Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dongeng Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 105370 Petuaran Hilir”. Penulisan proposal skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata-1 (S1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan.

Selama penulisan proposal skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE, M.AP selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Ibu Dra. Sukmawarti, M.PD selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Ibu Arini Shabrina Anshor, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan, dan wewenang selama proses penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti perkuliahan dan penulisan proposal skripsi ini.
6. Kepada keluarga tercinta yaitu kedua orang tua saya serta saudara-saudara saya yang sudah mendukung tidak pernah henti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan dan arahan serta bantuan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Seseorang yang selama ini selalu ada yang akan mendampingi dalam kehidupan berikutnya yaitu saudara Theoza Ramadhan yang telah memberikan dukungan yang luar biasa.
8. Kepada saudari tercinta Syafira Nadia, S.Pd dan Teman- teman seperjuangan Siti Nurhalisa, WJG, serta Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar Stambuk 2017 yang memberikan informasi, komentar, dorongan, dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna dan perlu pengembangan dan kajian lebih lanjut. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima demi penyempurnaan proposal skripsi ini dan penulis berharap agar proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Medan, Agustus 2021

Penulis,

Melati Senja Cahaya

NPM. 171434115

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA FLANEL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DONGENG PADA SISWA KELAS IV SD**

**NEGERI 105370 PETUARAN HILIR**

**MELATI SENJA CAHAYA**

**NPM: 171434115**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki minat belajar dongeng siswa melalui media “boneka flanel” oleh siswa kelas IV SD negeri 105370 Petuaran Hilir. Model pengembangan atau Research and Development (R&D) yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan model pengembangan 4-D dikarenakan tahapan-tahapan yang ada jelas dan memaparkan secara ringkas proses pengembangan. Instrument penelitian ini berupa lembar validasi dari ahli materi dan ahli media. Alat pengumpulan data yang digunakan sesuai dengan kesahihan dan keandalan atau konsistensi untuk memperoleh data sebagai beban dalam penelitian menggunakan cara Kuesioner/Angket untuk mendapatkan data tentang kelayakan poduk. Media ini divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Setelah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, media kemudian direvisi sehingga diperoleh media revisi tahap I. Media hasil revisi tahap I kemudian diujicobakan dengan cara digunakan oleh guru dalam pembelajaran di kelas. Media yang telah melalui proses ujicoba akan direvisi kembali. Berdasarkan tahap-tahap tersebut, maka akan dihasilkan produk akhir   “Pengembangan Boneka Flanel Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dongeng”. Melalui hasil validasi ahli media, diketahui bahwa dari 20 butir pertanyaan terdapat 19 kategori penilaian “YA” dan 1 kategori penilaian “TIDAK”. Hal ini mengemukakan bahwa ahli media menyatakan bahwa media boneka flanel LAYAK untuk dipelajari dan dijadikan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi dongeng pada pembelajaran Bahasa Indonesia serta diperoleh kesimpulan bahwa bahwa media boneka flanel pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang dikembangkan mengalami perkembangan kualitas yang sangat baik dan layak untuk di uji cobakan. Hal ini dapat dibuktikan dengan  penilaian yang diperoleh  dari produk awal tidak mengalami perbaikan pada produk yang dikembangkan.

**Kata kunci: Boneka flanel, minat belajar, dongeng**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**ABSTRAK**

**ABSTRCAT**

**DAFATR ISI iv**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 4

### Batasan Masalah 5

* 1. Rumusan Masalah 5

### Tujuan Pengembangan 6

* 1. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 6

### Manfaat Pengembangan 7

* 1. Asumsi Pengembangan 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

* 1. Kajian Teori 10
		1. Media Pembelajaran 11
			1. Pengertian Media Pembelajaran 11
			2. Fungsi Media Pembelajaran 13
			3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 17
1. Pengembangan Media Pembelajaran 19
	* + 1. Media Boneka Flanel 21
		1. Minat Belajar 22
			1. Pengertian Minat Belajar 22
			2. Faktor-Faktor Minat Belajar 25
			3. Indikator Minat Belajar 27
		2. Dongeng 28
			1. Pengertian Dongeng 28
			2. Jenis-jenis Dongeng 30
			3. Fungsi Dongeng 31
			4. Karakteristik Dongeng 32
	1. Kajian Penelitian yang Relevan 37
2. Kerangka Berpikir 50

**BAB III** **METODE PENELITIAN 53**

* 1. Model Pengembangan 53
	2. Prosedur Pengembangan 54
	3. Desain Uji Coba Produk 60
		1. Desain Uji Coba 61
		2. Subjek Uji Coba 61
		3. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data 61
		4. Teknik Analisis Data 64

**DAFTAR PUSTAKA 66**