# ABSTRACT

**THE EFFECT OF ENGLISH SONG TO IMPROVE STUDENTS’ PRONUNCIATION BY THE 7th GRADE STUDENTS OF SMP SWASTA 27 MEDAN**

**RISMA YANTI**

**171224035**

The aim of this research is to investigate the effectiveness of using English song in students’ pronunciation skill. This research was conducted to the second grade students of SMP Al Washliyah 27 Medan in academic year 2020/2021. In this research, a pre-experimental design was used by the writer which two classes and the total number of students 60. Sample of this research consisted of two classes. The sample was devided into two groups, the first group is 30 students (Grade VII A) which is the experimental group and the second group is 30 students (Grade VII B) which is control group. The experimental group was taught by using English song while the control group was taught without using English song. The writer used the instrument for collectingthe data was oral test. The result of the analysis showed that the t-observed (2.35), it was higher than the t-table (2.00) with the level of significant (0.05) and the degree of freedom (df) (58). In conclusion, the effectiveness of the use English song is very strong to improve the students’ pronunciation skill.

**Keywords :** English song, Pronunciation

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF ENGLISH SONG TO IMPROVE STUDENTS’ PRONUNCIATION BY THE 7th GRADE STUDENTS OF SMP SWASTA 27 MEDAN**

**RISMA YANTI**

**171224035**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginfestigasi keefektifan dan seberapa efektifnya penggunaan lagu bahasa inggris di keterampilan pengucapan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII dari SMP Al Washliyah 27 Medan pada tahun ajaran 2020/2021. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desan pra-eksperimen dengan dua kelas dan jumlah keseluruhan siswa 60. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelas. Sampel dibagi menjadi dua kelompok, kelompok pertama adalah 30 siswa (kelas VII A) yang merupakan kelompok eksperimen dan kelompok kedua adalah 30 siswa (kelas VII B) yang merupakan kelompok control. Kelompok eksperimen diajar dengan menggunakan lagu bahasa Inggris sedangkan kelompok control diajar tanpamenggunakan lagu bahasa Inggris. Penulis menggunakan teknik pengukuran untuk mengumpulkan data dan alat pengumpulan data adalah tes lisan. Hasil analisis menunjukkan bahwa t-test (2.35), itu lebih tinggi dari t-table (2.00) dengan tingkat signifikan (0,05) dan derajat kebebasan (df) (58). Hasil analisis menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Disimpilkan bahwa keefektifan dari penggunaan lagu bahasa Inggris sangat kuat untuk meningkatkan kemampuan pengucapan.

**Kata kunci :** lagu bahasa Inggris, Pengucapan