**ABSTRACT**

**THE IMPLEMENTATION OF TASK-BASED LEARNING WITH DIGITAL PICTURE SERIES TO ENRICH VOCATIONAL STUDENTS IN WRITING A BUSINESS LETTER**

**AT Y.P KARYA PEMBANGUNAN DELITUA 2020/2021**

**WINDY AYU PARADILA**

**171224037**

The objective of the research was to investigate the implementation of task-based learning with digital picture series to enrich vocational student in writing business letter Academic Year 2020-2021. The research used qualitative research with a case study design. Participants of this research were the students of SMK Y.P Karya Pembangunan Delitua consisted of 12 students of XI OTKP Class. Instruments to data collecting in this research are tests, observation, and documentation. The findings of the research showed that the students’ writing on inquiry business letter was improved by implementing task-based learning and digital picture series. Students were more interested and active in learning English by using Task-Based Learning and Digital Picture Series. It can be seen from the test results. In the first writing task, the highest total score of student was 52, with the students’ average score on writing a business letter was 13 and then, on the second writing task with the highest score is 100 and the student's average score was 84.It showed that they made considerable improvement in several aspects of writing skills such content, language use, and vocabulary.

***Key words: Iinquiry business letter, Qualitative, Writing.***

**ABSTRAK**

**PENERAPAN TASK-BASED LEARNING DENGAN GAMBAR SERI DIGITAL UNTUK MEMPERKAYA SISWA SMK DALAM PENULISAN SURAT BISNIS**

**DI Y.P KARYA PEMBANGUNAN DELITUA 2020/2021**

**WINDY AYU PARADILA**

**171224037**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran berbasis tugas dengan digital picture series untuk memperkaya siswa SMK dalam menulis surat bisnis Tahun Ajaran 2020-2021. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa SMK Y.P Karya Pembangunan Delitua yang terdiri dari 12 siswa kelas XI OTKP. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa pada surat bisnis inkuiri meningkat dengan menerapkan pembelajaran berbasis tugas dan gambar seri digital. Siswa lebih tertarik dan aktif dalam belajar bahasa Inggris dengan menggunakan Task-Based Learning dan Digital Picture Series. Itu bisa dilihat dari hasil tesnya. Pada tugas menulis pertama, nilai total siswa tertinggi adalah 52, dengan nilai rata-rata siswa dalam menulis surat bisnis adalah 13 dan kemudian, pada tugas menulis kedua dengan nilai tertinggi adalah 100 dan nilai rata-rata siswa adalah 84. Ini menunjukkan bahwa mereka membuat peningkatan yang cukup besar dalam beberapa aspek keterampilan menulis seperti konten, penggunaan bahasa, dan kosa kata.

***Kata kunci pertanyaan surat bisnis, kualitatif, tulisan.***