**REFERENCES**

Alindra, A. L. (2018). Kajian Aksiologi Metode Stifin Dalam Pemetaan Mesin Kecerdasan Manusia. *Jurnal Filsafat Indonesia*, I (1), 23-29.

Ahmadi, Abu dan Drs. Joko Tri Prasetya, *Strategi Belajar Mengajar,* Bandung: Pustaka Setia, 1997

Aisyah., Panjaitan, R.G.P. dan Marlina, R. 2016. Respon Siswa Terhadap Media EComic Bilingual Sub Materi Bagian-Bagian Darah. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 5 (3): 1-12

Amir, M.T. 2015. Merancang Kuesioner. Prenadamedia Group. Jakarta.

Ariezta, Monde, Otak Atik Gathuk Fenomena Numerologi Vs STIFIn, (Bandung: Redaksi KotakLain, 2018), p.13

Basyirudin, Usman. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Intermasa

Boered, George. 2010. *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media

Creswell, J.W. 2014. Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed. Terjemahan Fawaid, A. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Eka, Rita. 2017. Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. Jurnal Psikologi Volume 44, Nomor 2, 2017 : 153-164 DOI: 10.22146/jpsi.27454

Hasan Alwi dkk, Kamus Besar Bahasa Indonesia: Departemen Pendidikan, edisi ketiga, (Jakarta : Balai Pustaka, 2005), h. 952

Helaluddin, & Wijaya, H. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Universitas Negeri Makassar

Hidayat, Syarif dan Asroi. 2013. *Manajemen Pendidikan Substansi dan ImplemenTasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri

Kompas.com. (2018). Komnas HAM catat 4 kondisi darurat pendidikan Indonesia. Diambil dari [www.kompas.com](http://www.kompas.com) pada 30 Desember 2019.

Kristanto, V.H. (2018). Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Yogyakarta: CV Budi Utama.

Lichtman, Marilyn. (2013). *Qualitative Research in Education: A User’s Guide.* (Third Edition). Los Angeles: Sage Publications, Inc.

Mustari, Mohamad. 2011. Karakter Refleksi Untuk Pendidikan Karakter. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.

Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka cipta.

Nurjamal, Daeng dk. 2014. *Terampil Bahasa*. Bandung: ALFABETA, CV

Nurrokhmah, H. (2018). *I know You*: Parenting (cetakan ketiga). Bekasi: STIFIn Institute.

Pasmawati, Hermi. Jurnal Ilmiah Syiar. Bimbingan Karir Farid Poniman dan Relevansinya dengan Konsep Islam: Telaah STIFIn Test Vol.19, No. 02, Desember 2019; hlm. 182-198. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/syiar>

Poniman, F. (*Co-writer:* Ariezta, M.). (2019). Pancarona: Buku pegangan peserta Workshop STIFIn level 2. Bekasi: Yayasan STIFIn.

Raco, J. 2013. *Metode Penelitian Kualtitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo

Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta 2001) h.73

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Grafindo

Sadhono, Kundharu dan Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia.* Yogyakarta: Graha Ilmu

Sarwono, Sarlito W dan Meinarno, Eko A. 2011. Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba Humanika

Semiawan,C.R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya. Jakarta: Grasindo.

Siregar, Nurhafni. "An investigation of classroom practices in teaching listening comprehension at English education program. “*Advances in Language and Literary Studies* 8.6 (2017): 105-111

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and Linda Astuti Rangkuti. "Reading Skill Improvement Through Cognitive Learning. (2018)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and Reni Sapitri. "Developing Teaching Procedure of Listening Comprehension Through Metacognitive Strategy. *“ European Journal of English Language Teaching* (2020).

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rikena Cipta

Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV ALFABETA

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Suparman S. 2010. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.

Suryosubroto, 2009. Proses *Belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Citra

Trianto. 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka

Wahab, R. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Yohannes, Seile, dkk, “Dermatoglyphic Biomarkers & Functional Handedness in Multiple Intelligence”, *International Journal of Current Research*, Vol. 7, No.08, 2015. Hlm. 8.