## Appendix I

**LESSON PLAN**

**(EXPERIMENTAL GROUP)**

Sekolah : SMP Nusa Penida

 MataPelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/ II (Dua)

MateriPokok : Descriptive Text

AlokasiWaktu : 2 pertemuan (2 x 45menit)

## Kompetensi Inti(KI)

As a reminder

|  |
| --- |
| **KI-1 (Sikap Religius) dan K1-2 (Sikap Sosial)** |
| KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnyaKI-2 Memiliki sikap jujur, disiplin, kerjasama, responsive, dan proaktif dalam mencari solusi permasalahan, sehingga dapat menyadari dirinya sebagai makhluk ciptaan yang Maha Kuasa serta menjalankan kewajibannya sesuai dengan agama yangdianutnya |
| **KI-3 (Pengetahuan)** | **KI-4 (Keterampilan)** |
| Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnyan untukmemecahkanMasalah | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidahkeilmuan |

* 1. **TujuanPembelajaran**
		1. Siswa mampu mengidentifikasi makna, fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana lisan dan tulis tentang orang sesuai denganpenggunaannya.
		2. Siswa dapat menyusun teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuaikonteks.

## Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.7.Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan kontekspenggunaannya. | 3.7.1. Menjelaskan fungsi sosial teks deskriptif terkait idol, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| 4.10 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks. | * + 1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *deskriptif*, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait orang.
		2. Menyusun teks *deskriptif*lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuaikonteks.
 |

* 1. **MateriPembelajaran**

**Descriptive Text**

* + 1. Descriptive text is a text which says what a place, thing or person is like. It means that descriptive text is a text which describes the characteristics of person, place, or thing. Its purpose is **to describe** and reveal a particular palace, thing, or person.
		2. GenericStructure
			1. **Identification** : contains of identification of the place, opening, and overview of a topic. In identification, the introduction about *who* or *what* will be described, iswritten.
			2. **Description** : contains of description of the place, character and something related to the place. Normally, the characteristics are related with physical appearance or something that human can sense.
		3. Characteristics/ GrammaticalFeature:
			1. Use Simple Present Tense (*verbal* and *nominal*) *= to tell afact*

## Verbal : S + V1(s/ es) +O

Example:

*Jokowi does his responsibility as a president well.*

## Nominal : S + to be (is, am are) + N/ Adj/Adv

Example:

*He is thin.*

*He is a wise and humble president.*

* + - 1. Use Adjectives: *thin, short,etc*
			2. Use Nounphrase:

**Modifier + Noun** = *short hair, tanned skin, etc.*

* + 1. Text :

Stevan Wiliam

Full name he is Stevan Wiliam Umboh. He was bron 11th Agust 1993. He now 28 years old. He has skin white. Black and short hair.And pointed nose. He has hobby is futsal. He has religion Kristen, Favorite color is blu, favorite food is fried chiken. I like he because he is handsome, there vocal is clam and relax. And he is

Popular enough actor more fans with karier actor it nice to make her very famous. Her now live in kelapa gading south Jakarta. And I hope he because success in his carier, be superstar in entertain Indonesia.

## Pendekatan /Teknik

* + 1. Pendekatan : *ScientificApproach*
		2. Teknik : Ceramah, TanyaJawab

## Media, Alat, dan SumberBelajar

* + 1. Media : IdolPoster
		2. Alat : Whiteboard, boardmarker.
		3. Sumber Belajar : Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/ Paket Keahlian Bahasa Inggris BAB VII: Description, Rahmad Husein dan Anni Holila Pulungan, tahun 2017;Internet.

## KegiatanPembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahap Pembelajaran** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| ***Kegiatan Pendahuluan*** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam kemudian menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikapdisiplin
4. Guru memperkernalkan materi yang akandisampaikan
5. Guru menjelaskan materi Descriptive text (generic structure dan grammatical feature) menggunakan metode yang biasa iagunakan
6. Gutu memberi pre- test(15‟)
7. Siswa diberi waktu untuk mengerjakan pre-test
 | 30 menit |
|  |  |
| Religius |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berpikir kritis | 1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan lembar pre- test mereka
2. Guru memberi stimulus kepada siswa sehingga siswa memperoleh gambaran tentang materi apayang akandipelajari.
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran
4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
 |  |
| ***Kegiatan Inti*** | *Mengamati:*1. Siswa mengamati contoh teks descriptive tentang seorang idol yang telah dibagikan oleh guru kepadasiswa.
2. Siswa diberi penjelasan mengenai teks descriptive, (generic structure, language feature, example,dll).
3. Siswa dengan temansebangku
 | 50 menit |
|  | Literacy |  |  |
| masing- masing diberi waktu untuk |
|  |  | membaca teks descriptive yangtelah diberikan oleh guru1. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mencoba menentukan generic structure serta language feature yang ada dalam teks tersebut,seperti:
	1. *Which paragraph is the Identification of the text? How do you knowthat?*
	2. *Which paragraph is the Description of the text? How do you knowthat?*
	3. *Give me some examples of simple present tense in thetext!*
	4. *Did you find any nounphrase*

*in the text? Which one?* |

Berpikir kritis

1. Setelah selesai, siswa diminta mengamati poster idol yang ditempel oleh guru di papantulis.
2. Siswa diberi pertanyaan mengenai gambar- gambar tersebut, seperti nama idol tersebut, karakteristik, dll.

*Menanya:*

* 1. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan mengenai teks deskriptif sederhana yang telah dibahas, dan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari seperti *difficult words*, dll.

*Mengeksplorasi:*

1. Guru menunjukkan poster idol lain kepadasiswa.
2. Siswa diberi waktu untuk membuat *short and simple* descriptive text tentang poster yang diberi guru. [***post-test***](15‟)
3. Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil kerja mereka keguru.

*Mengasosiasi:*

1. Dengan bimbingan dan arahan guru siswa diajak berdiskusi tentang poster- poster yang telah diberikan oleh guru dan secara singkat mencoba mendeskripsikannya.

Berpaikir kritis

Komunikati

*Mengkomunikasikan:*

1. (beberapa) siswa diminta untuk menyampaikan hasil kerja mereka secara lisan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kegiatan Penutup*** | 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi teksdescriptive.
2. Melakukan refleksi atau menggali feedback darisiswa.
3. Guru menutup pelajaran dengan

berdoa**.** |  | 10MenitReligius |  |
|  |  |  |  |  |

## Instrumen dan TeknikPenilaian

* + 1. LampiranSoal
1. Pre-test

Name :

Roll Number :

Class :

### Write a descriptive text about your idol!

1. **Post-test**

Name :

Roll Number :

Class :

## Appendix II

 **LESSON PLAN**

**(CONTROL GROUP)**

Sekolah : SMP Nusa Penida

 MataPelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/ II (Dua)

MateriPokok : Descriptive Text

AlokasiWaktu : 2 pertemuan (2 x 45menit)

## Kompetensi Inti(KI)

As a

|  |
| --- |
| **KI-1 (Sikap Religius) dan K1-2 (Sikap Sosial)** |
| KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnyaKI-2 Memiliki sikap jujur, disiplin, kerjasama, responsive, dan proaktif dalam mencari solusi permasalahan, sehingga dapat menyadari dirinya sebagai makhluk ciptaan yang Maha Kuasa serta menjalankan kewajibannya sesuai dengan agama yangdianutnya |
| **KI-3 (Pengetahuan)** | **KI-4 (Keterampilan)** |
| Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnyan untukmemecahkanMasalah | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidahkeilmuan |

* 1. **TujuanPembelajaran**
		1. Siswa mampu mengidentifikasi makna, fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana lisan dan tulis tentang orang sesuai denganpenggunaannya.
		2. Siswa dapat menyusun teks *deskriptif* lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuaikonteks.

## Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 4.7.Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks deskriptif sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, sesuai dengan kontekspenggunaannya. | 3.7.1. Menjelaskan fungsi sosial teks deskriptif terkait idol, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| 4.10 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sederhana tentang orang, tempat wisata, dan bangunan bersejarah terkenal, denganmemperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengankonteks. | * + 1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *deskriptif*, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkaitorang.
		2. Menyusun teks *deskriptif*lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuaikonteks.
 |

* 1. **MateriPembelajaran**

**Descriptive Text**

* + 1. Descriptive text is a text which says what a place, thing or person is like. It means that descriptive text is a text which describes the characteristics of person, place, or thing. Its purpose is **to describe** and reveal a particular palace, thing, or person.
		2. GenericStructure
			1. **Identification** : contains of identification of the place, opening, and overview of a topic. In identification, the introduction about *who* or *what* will be described, iswritten.
			2. **Description** : contains of description of the place, character and something related to the place. Normally, the characteristics are related with physical appearance or something that human can sense.
		3. Characteristics/ GrammaticalFeature:
			1. Use Simple Present Tense (*verbal* and *nominal*) *= to tell afact*

## Verbal : S + V1(s/ es) +O

Example:

*Jokowi does his responsibility as a president well.*

## Nominal : S + to be (is, am are) + N/ Adj/Adv

Example:

*He is thin.*

*He is a wise and humble president.*

* + - 1. Use Adjectives: *thin, short,etc*
			2. Use Nounphrase:

**Modifier + Noun** = *short hair, tanned skin, etc.*

Text

Stevan Wiliam

Full name he is Stevan Wiliam Umboh. He was bron 11th Agust 1993. He now 28 years old. He has skin white. Black and short hair.And pointed nose. He has hobby is futsal. He has religion Kristen, Favorite color is blu, favorite food is fried chiken. I like he because he is handsome, there vocal is clam and relax. And he is

Popular enough actor more fans with karier actor it nice to make her very famous. Her now live in kelapa gading south Jakarta. And I hope he because success in his carier, be superstar in entertain Indonesia.

## Pendekatan/Teknik

* + 1. Pendekatan : *ScientificApproach*
		2. Teknik : Ceramah, Diskusi, TanyaJawab

## Media, Alat, dan SumberBelajar

* + 1. Media : IdolPoster
		2. Alat : Whiteboard, boardmarker.
		3. Sumber Belajar : Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/ Paket Keahlian Bahasa Inggris BAB VII: Description, Rahmad Husein dan Anni Holila Pulungan, tahun 2017;Internet.

## KegiatanPembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahap Pembelajaran** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| ***Kegiatan Pendahuluan*** | 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucap salam kemudian menyapa siswa dengan menggunakan bahasa inggris
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikapdisiplin
4. Guru memperkernalkan materi yang akan disampaikan
5. Guru menjelaskan materi Descriptivetext

(generic structure dangrammatical | 30 menitReligius |

Berpikir

feature) menggunakan metode yang biasa ia gunakan

1. Gutu memberi pre- test dengan tambahan *general information* tentang idol seperti: *name, job, and soon.*
2. Siswa diberi waktu untuk mengerjakan pre- test(20‟)
3. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan lembar pre- testmereka
4. Guru memberi stimulus kepada siswa sehingga siswa memperoleh gambaran tentang materi apa yang akandipelajari.
5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran
6. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan

### Kegiatan Inti

*Mengamati:*

1. Siswa mengamati contoh teks descriptive tentang seorang idol yang telah dibagikan oleh guru kepadasiswa.
2. Siswa diberi penjelasan mengenai teks descriptive, (generic structure, language feature, example,dll).
3. Siswa dengan teman sebangku masing- masing diberi waktu untuk membaca teks descriptive yang telah diberikan olehguru

Literacy

1. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mencoba menentukan generic structure serta language feature yang ada dalam teks tersebut,seperti:
	1. *Which paragraph is the Identification of the text? How do you knowthat?*
	2. *Which paragraph is the Description of the text? How do you knowthat?*
	3. *Give me some examples of simple present tense in thetext!*

50 menit

Berpikir

* 1. *Did you find any noun phrase in the text? Which one?*
1. Setelah selesai, siswa diminta mengamati poster idol yang ditempel oleh guru di papantulis.
2. Siswa diberi pertanyaan mengenai poster tersebut, seperti nama idol tersebut, karakteristik,dll.

*Menanya:*

1. Dengan bimbingan dan arahan guru,siswa mempertanyakan mengenai teks deskriptif sederhana yang telah dibahas, dan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari seperti *difficult words*,dll

*Mengeksplorasi:*

1. Guru menunjukkan poster idol lain kepadasiswa.
2. Guru memberi *general information* tentang poster seperti: *name, job, and so on.*
3. Setelah itu, siswa diberi waktu untuk membuat *short and simple* descriptive text tentang poster yang diberi guru. [***post-test***](20‟)
4. Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasil kerja mereka keguru.

Komunikati

*Mengasosiasi:*

1. Dengan bimbingan dan arahan guru siswa diajak berdiskusi tentang poster- poster yang telah diberikan oleh guru dan secara singkat mencoba mendeskripsikannya.

*Mengkomunikasikan:*

1. (beberapa) siswa diminta untuk menyampaikan hasil kerja mereka secaralisan.

Religius

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Kegiatan Penutup*** | 1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang materi teks descriptive.
2. Melakukan refleksi atau menggali feedback darisiswa.
3. Guru menutup pelajaran denganberdoa**.**
 |  | 11Menit |

## Instrumen dan TeknikPenilaian

* + 1. **LampiranSoal**
1. **Pre-test**

Name :

Roll Number :

Class :

1. **Post-test**

Name :

Roll Number :

Class :