**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF TELLING IDOL ON STUDENTS’ ABILITY IN WRITING DESCRIPTIVE TEXT**

**ANJU FRISKA SINAGA**

**NPM 171224065**

 The purpose in this study was to obtain the empirical evidence about the effect of telling idol towards students’ descriptive writing ability. The objects of this study were 96 students of class 6 SMP Nusa Penida Medan which is conducted in Juni 2021. The method of this study was quasi-experimental. The technique of sampling was purposive sampling; it was conducted in the seventh grade of SMP Nusa Penida class 7A as experimental class while 7B as control class. Both experimental class and control class consist of 24 students. The instrument used in this study is writing test. There are pre-test and post-test of writing descriptive text given to students. The data gained in this study by stastical calculation.

 Based on research finding, researcher concluded that students ability writing descriptive by the grade seven students of SMP Nusa Penida in class experimental is good. The highest score in the post-test 90 (1 student) and lowest score in the post-test is 60 (1 student). The students’ writing ability in class control is enough. The highest score in the post test is 100 (5 students) and the lowest score in the post test is 70 (1 student). The effect of telling idol to increase students’ writing ability. Mean scores of the students’ writing test experimental class in 22,08 and scores of the students’ writing test control class in 27,08. Indicator of success was 80% of students achived score >70 in writing test, it means teaching effect telling idol to increase students’ writing.

**Keywords :** Writing Skill, Descriptive text, the effect telling idol

**ABSTRAK**

**PENGARUH MENCERITAKAN IDOLA PADA KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS TEKS DESKRIPSI**

**ANJU FRISKA SINAGA**

**NPM 171224065**

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh bukti empiris tentang pengaruh menceritakan idola terhadap kemampuan menulis deskriptif siswa. Objek penelitian ini adalah 96 siswa kelas 6 SMP Nusa Penida Medan yang dilaksanakan pada bulan Juni 2021. Metode penelitian ini adalah eksperimen semu. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*; dilakukan di kelas VII SMP Nusa Penida kelas 7A sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas 7B sebagai kelas kontrol. Baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol terdiri dari 24 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis. Ada pre-test dan post-test menulis teks deskriptif yang diberikan kepada siswa. Data diperoleh dalam penelitian ini dengan perhitungan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa kemampuan menulis deskriptif siswa kelas VII SMP Nusa Penida pada kelas eksperimen adalah baik. Nilai tertinggi pada post-test adalah 90 (1 siswa) dan nilai terendah pada post-test adalah 60 (1 siswa). Kemampuan menulis siswa di kelas kontrol sudah cukup. Nilai tertinggi pada post test adalah 100 (5 siswa) dan nilai terendah pada post test adalah 70 (1 siswa). Pengaruh menceritakan idola untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Rata-rata skor tes menulis siswa kelas eksperimen sebesar 22,08 dan skor tes menulis siswa kelas kontrol sebesar 27,08. Indikator keberhasilannya adalah 80% siswa mencapai nilai >70 dalam tes menulis, artinya efek pengajaran menceritakan idola untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa.

**Kata kunci** : Keterampilan Menulis, Teks Deskriptif, Efek Menceritakan Idola