**APPENDIX**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA N 1 SALANG

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XI Materi Pokok :Ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran Mengungkapkan pendapat setuju dan tidak setuju

Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

1. **Kompetensi Inti (KI)**

**KI 1**. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.

**KI 2.** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

**KI 3.** Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4.** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi

2.2 Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

3.2. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.2. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan merespon ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, benar dan sesuai konteks.

**Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK):**

3.2.1 Mengidentifikasi gambaran umum, informasi tertentu dan rinci dari teks pada ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.

3.2.2 Mengurai gambaran umum dan informasi tertentu dari teks pada ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.

3.2.3 Meendeteksi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pada ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran.

**C. Tujuan Pembelajaran**

* Siswa terampil menggunakan ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran, setuju dan tidak setuju dalam teks lisan dan tulis sesuai konteks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.
* Siswa mampu melakukan debat dengan menggunakan ekspresi menyampaikan pendapat dan pikiran mengenai suatu kasus, setuju dan tidak setuju pada pendapat orang lain.

**D. Materi Pembelajaran**

**“Teks lisan dan tulis untuk menyatakan pendapat dan pikiran serta responnya.”**

1. **Fungsi Sosial**

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman, dan orang lain.

1. **Struktur text**

**Personal point of view**

Ahmad :What do you think of english material.

Siti :I think English is the dificult language that I have learned . Ahmad :What do you mean?

Siti. :English is different from Bahasa, it has many term to arange anything and it makes me confused.

**Response (dissagreeing with an opinion)**

Ahmad :I think you are wrong Siti, English is the easy one if you make it your habbit in daily life.

**General point of view**

Salsabila : what is your opinion about global warming?

Johan :some people say that it causes of the wrong way of life. Salsabila :what do you mean?

Johan :well, we have to start to do what we can do to help reduce global warming.

**Response (agreeing with opinion)**

Salsabila: that’s a good point . let’s do that by this time.

**3. Unsur kebahasaan**

(1) kosa kata terkait dengan kehidupan sehari-hari, tugas sekolah, kebersihan lingkungan , dsb.

(2) Tata bahasa: simple present tense, present perfect tense.

(3) Ungkapan I think, In my opinion, i believe, I feel, It is considered that.etc

(4) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal

(5) Ucapan, tekanan kata, intonasi

(6) Ejaan dan tanda baca

**4. Topik**

Berbagai hal terkait dengan interaksi siswa dengan guru, teman, adik, kakak, dsb. tentang berbagai kegiatan siswa sehari-hari di rumah, sekolah, di dalam maupun di luar kelas.

**E. Metode Pembelajaran dan pendekatan yang dilakukan oleh guru**

Pendekatan pembelajaran : Scientific

Metode Pembelajaran : Discovery Learning

Teknik Pembelajaran : Debate technique

**F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media

- Power point presentation

-Video tentang giving opinion: Learn To Give opinion.

2. Alat/Bahan.

- Loud Speaker.

- Laptop

-Lcd

- Papan Tulis.

- Spidol

**G.Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | P**endahuluan**:  a. Guru mengucapkan salam dengan ramah ketika memasuki ruangan.  b. Guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar.  c. Guru memotivasi peserta didik terkait dengan material yang akan dipelajari.  d. Apersepsi: bertanya jawab tentang “opini” yang pernah mereka dengar dalam kehidupan swhari-hari  e. Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 10 Menit |
| 2 | **kegiatan Inti**   1. Mengamati  * Guru Mereview materi yang dibahas dalam pertemuan sebelumnya. * Siswa memperhatikan penjelasan guru.  1. Menanya  * Siswa Mengajukan pertanyaan cara melafalkan/mengucapkan/menyampaikan opini kita kepada orang lain dalam kegiatan debate.  1. Mengumpulkan data/eksplorasi  * Peserta didik mengumpulkan materi materi tentang apa yang akan di debate kan. Melaului kamus, internet dll.  1. Mengasosiasi  * Peserta didik memeriksa kembali data-data yang telah ditemukan.  1. Mengkomunikasikan:  * Siswa Mempresentasikan hasil pembelajaran tentang giving opinion and⎫ the responses. * Siswa mempresentasikannya/menggunakannya dalam “debate” sebagai tehnik yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Dalam kegiatan debate; guru memberikan ‘motion’ / topic yang akan mereka debatkan, disana guru akan membagi siswa dalam 4 kelompok, 1 kelompok adalah terdiri dari 2 team; 1 team pro dan 1 team kontra, dalam debate itu para siswa akan mengeluarkan/memberikan pendapat-pendapat mereka terkait dengan motion/topic yang telah diberikan oleh guru. | 70 menit |
| 3 | **Penutup**  a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Siswa diminta untuk membuat rangkuman dari materi yang telah dipelajari  b. Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas dirumah sebagai pengayaan. | 10 menit |

**H. Penilaian**

**1. Penilaian Kemampuan Bebicara Siswa**

Criteria for scoring students’ speaking ability

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **score** | **Competence level** |
| 1 | 85%-100% | Excellent |
| 2 | 70%-84% | good |
| 3 | 55%-69% | Enough |
| 4 | 40%-54% | Poor |
| 5 | 0%-39% | Very poor |

Based on table above, explanation of students level achievement category as follows:

1) Category “excellent” if the students get score 85-100.

2) Category “good” if the students get score 70-84.

3) Category “enough” if the students get score 55-69.

4) Category “less” if the students get score 40-54.

5) Category “quite less” if the students get score 0-30

Nasreuhe, juni 2021

Mengetahui,

Peneliti Kepala Sekolah

Sarina Puteri Hasbi, S.Pd

Npm 171224107 NIP. 196309171984121002