**ABSTRACT**

**IMPROVING STUDENT’S READING COMPREHENSION**

**THROUGH QUESTION-ANSWER RELATIONSHIP OF**

**MTS AL-WASHLIYAH JATI REJO, KEC. GALANG**

**ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**BY**

**CHINTA RAHAYU**

**161244003**

This research is aimed at improving the reading comprehension of MTs Al-Washliyah Jati Rejo, Kec.Galang grade VIII students using QAR strategy. In conducting this study, the researcher applied Classroom Action Research (CAR) as the method of the research. It was conducted in two cycles and each cycle consisted of four phases, they are: planning, acting, observing, and reflecting. This research answered two questions (1) How is the implementation of using Question Answer Relationship (QAR) to enhance the students’ reading comprehension in the narrative text at the eight grade of MTs Al-Washliyah Jati Rejo, Kec.Galang in the academic year of 2019/2020? (2) How is the result of the use of Question-Answer Relationship (QAR) strategy in the narrative text at the eight grade of MTs Al-Washliyah Jati Rejo, Kec.Galang in the academic year of 2019/2020? In reference to the application of the two cycles, the results of the research revealed that the use of schema activation strategy successfully improved the students‘ reading comprehension. The students’ interest and attention in the process of teaching and learning English, especially reading, reading improved. They were also able to explore many words related to the topic of the lesson. In relation to their comprehension of English texts, the students were able to identify main ideas and supporting details of paragraphs correctly.

***Keywords: Reading Comprehension, Question-Answer Relationship.***

**ABSTRAK**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA**

**MELALUI HUBUNGAN TANYA-JAWABAN DI**

**MTS AL-WASHLIYAH JATI REJO,**

**KEC.GALANG T.A 2019/2020**

**Oleh**

**CHINTA RAHAYU**

**161244003**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman bacaan siswa kelas VIII MTs Al-Washliyah Jati Rejo, Kec.Galang dengan menggunakan strategi QAR. Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti menerapkan penelitian tindakan kelas (PTK) sebagai metode penelitian. Dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini menjawab dua pertanyaan (1) Bagaimana implementasi penggunaan question answer relationship (QAR) untuk meningkatkan pemahaman bacaan siswa pada teks naratif di kelas VIII MTs Al-Washliyah Jati Rejo, Kec.Galang tahun pelajaran 2019/2020? (2) Bagaimana hasil penggunaan strategi question answer relationship (QAR) pada teks naratif di kelas VIII MTs Al-Washliyah Jati Rejo, Kec.Galang tahun pelajaran 2019/2020? Dalam penerapan ini mengacu pada dua siklus, hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan strategi aktivasi skema berhasil meningkatkan pemahaman bacaan siswa. Minat dan perhatian siswa dalam proses belajar mengajar bahasa inggris, khususnya membaca, membaca meningkat. Mereka juga bisa mengeksplorasi banyak kata yang berhubungan dengan topik pelajaran. Dalam kaitannya dengan pemahaman teks bahasa inggris, siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dan detail pendukung paragraf dengan benar.

***Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Hubungan Tanya-Jawaban***