# **DAFTAR PUSTAKA**

Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang, UNISSULA Press

Anderson,L.W.,&Krathwohl,D.R.(2001).<http://www0.sun.ac.za/ctlresources/wpcontent/uploads/2018/11/Anderson-and-Krathwohl.-2001.-Extract-from-A-taxonomy-for-learning-teaching-and-assessing-a-revised-Blooms-Taxonomy.pdf>. New york: Addison Wesley Longman. diakses pada tanggal 20 April 2021 pukul 20.00 WIB

Arif, Sukuryadi & Fatimaturrahmi. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol. 1 No. 2 2017. Tersedia http://journal.ummat.ac.id/index.php/geography/article/view/1414 diakses

pada tanggal 10 April 2021 pukul 19.30 WIB

Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta: PT. Bumi Aksara

Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

Faizah, S. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Vol 1, No. 2 2017. Tersedia <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thulab/article/download/85/79> diakses pada tanggal 09 September 2021 pukul 20.00 WIB

Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. Jurnal At-Tafkir Vol X

I No.1 Juni 2018. Tersedia

<https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/view/529> diakses pada

tanggal 11 April 2021 pukul 16.00 WIB

Firdaus, F. M., Pratiwi, N. A., Riyani, S., & Utomo, J. (2021). Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik sekolah dasar menggunakan Model SOLE saat pandemi Covid-19. FOUNDASIA Vol 12 No. 1 2021. Tersedia <https://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/article/download/37786/15384> diakses pada tanggal 04 Oktober 2021 pukul 12.20 WIB

Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan UNSIKA Vol 3 No. 1, Maret 2015. Tersedia <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/download/199/197> diakses pada tanggal 13 September 2021 pukul 14.30 WIB

Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)* *Cetakan ke VIII*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Handayanto, A. & Sudargo. (2010). *Buku Petunjuk Praktikum Komputasi 3*. Semarang: Fakultas MIPA IKIP PGRI

Ibnu, Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Invotif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group

Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Cooperatif (Make–A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora Vol 3 No.2 Juni 2017. Tersedia <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3597> diakses pada tanggal 11 April 2021 pukul 18.32 WIB

Irene, S. (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Istiyono, E. (2013). *Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Mata Pelajaran Fisika di SMA*. Yogyakarta Universitas Negeri Yogyakarta, Fisika

Kannaby, A. H., & Saadah, K. (2018). Earth Hour Dari Wwf Sebagai Simbol Global Movement Terhadap Perubahan Iklim Dunia Oleh Ingo. Global and Policy Journal Of International Relations. Vol 6 No. 2, Juli-Desember 2018. Tersedia <http://www.ejournal.upnjatim.ac.id/index.php/jgp/article/download/1820/1401> diakses pada tanggal 13 September 2021 pukul 15.03 WIB

Kulsum, U., Maya, R., & Sarifudin, S. (2019). Penguatan Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Karakter Religius Pada Madrasah Aliyah Terpadu (Mat) Darul Fallah Kabupaten Bogor. Prosiding Al Hidayah Manajemen Pendidikan Islam. Vol 1 No. 1 2019. Tersedia <http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/pmpi/article/viewFile/525/393> diakses pada tanggal 03 Oktober 2021 pukul 20.56 WIB

Kustanto, F. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha Vol 2 No.2 015. Tersedia <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/465> diakses pada tanggal 11 April 2021 pukul 16.35 WIB

Laila, Q. N. (2016). Efektifitas Active Learning Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Madrasah Ibtidaiyah Al Fithrah Surabaya. Jurnal Program Studi PGMI. Vol 3 No. 2, September 2016. Tersedia <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/254/244> diakses pada tanggal 09 September 2021 pukul 20.00 WIB

Lekat, Zulkarnain, R., Jasma, S. (2020). METODE PEMBELAJARAN ONLINE PAKET C. Journal Of Lifelong Learning. Vol 3 No. 1 Juli 2020. Tersedia <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/at/article/download/529/331> diakses pada tanggal 09 September 2021 pukul 20.30 WIB

Marlina, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Vol 4 No. 2, Juli 2021. Tersedia <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/viewFile/5319/2506> diakses pada tanggal 13 September 2021 pukul 17.13 WIB

Nurlaila, S. (2011). [Pelatihan Efikasi Diri Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Siswa-Siswi Yang Akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional](http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/bk/article/download/348/303). Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling. Vol 1 No. 1, September 2011. Tersedia <https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=nurlaila+2011+pelatihan+efikasi&btnG> diakses pada tanggal 04 Oktober 2021 pukul 13.45 WIB

Saparwadi, L. (2016). Efektivitas Metode Pembelajaran Drill Dengan Pendekatan Peer Teaching Ditinjau dari Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. Jurnal Didaktik Matematika Vol 3, No.1, April 2016. Tersedia <http://www.e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4304> diakses pada tanggal 11 April 2021 pukul 19.35 WIB

Suciati, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Self Organized Learning Environments (SOLE) untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Polimer. Jurnal Karya Ilmiah Guru Vol 6 No. 3, September 2021. Tersedia <https://jurnal-dikpora.jogjaprov.go.id/index.php/jurnalideguru/article/download/290/270> diakses pada tanggal 03 Oktober 2021 pukul 19.45 WIB

Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran (Tinjauan Pustaka). Wacana Saraswati Majalah Ilmiah Tentang Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya. Vol 19, No.1 2019. Tersedia

<http://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35> diakses pada tanggal 11 April 2021 pukul 21.45 WIB

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*.Bandung: CV Alfabeta

Sulastri, Hamzah, A., Rizal, S. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendapatan Nelayan Di Kabupaten Aceh Besar. Jurnal Ilmu Ekonomi Vol 2 No. 3, Agustus 2014. Tersedia <http://e-repository.unsyiah.ac.id/MIE/article/download/4690/4057> diakses pada tanggal 10 September 2021 pukul 21.00 WIB

Sumaryadi, I. N. (2010). *Sosiologi Pemerintahan*. Bogor: Ghalia Indonesia

Sumertha, I. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran Vol 2 No.2 2019. Tersedia

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17908> diakses

pada tanggal 11 April 2021 pukul 18.00 WIB

Sundari, H. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. Jurnal Pujangga Vol 1 No.2 Desember 2015. Tersedia <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/321> diakses pada tanggal 11 April 2021 pukul 17.00 WIB

Wulansari, A. D. (2014). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions Dan Team Assisted Individualization Pada Materi Regresi Linier. Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan. Vol 12 No. 1, Juni 2014. Tersedia <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/download/373/312> diakses pada tanggal 04 Oktober 2021 pukul 10.00 WIB

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.