**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**ABSTRAK**

[**KATA PENGANTAR**](#_Toc76556582) **iii**

**DAFTAR ISI****iv**

[**DAFTAR TABEL**](#_Toc76556584) **vi**

[**DAFTAR LAMPIRAN**](#_Toc76556585) **vii**

[**BAB I**](#_Toc76556586) [**PENDAHULUAN**](#_Toc76556587) **1**

 [1.1. Latar Belakang Masalah](#_Toc76556588) 1

 [1.2. Identifikasi Masalah](#_Toc76556589) 4

 [1.3. Batasan Masalah](#_Toc76556590) 5

 [1.4. Rumusan Masalah](#_Toc76556591) 5

 [1.5. Tujuan Penelitian](#_Toc76556592) 6

 [1.6. Manfaat Penelitian](#_Toc76556593) 6

 [1.7. Anggapan Dasar](#_Toc76556594) 7

[**BAB II**](#_Toc76556595) T[**INJAUAN PUSTAKA**](#_Toc76556596) **9**

 [2.1 Kerangka Teoritis](#_Toc76556597) 9

 [2.1.1. Hakikat Belajar](#_Toc76556598) 9

 [2.1.2. Hasil Belajar](#_Toc76556599) 10

 [2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran](#_Toc76556600) 12

 [2.1.4. Model Pembelajaran SOLE](#_Toc76556601) 13

 [2.1.5. Tujuan dan Manfaat SOLE](#_Toc76556602) 18

 [2.1.6. Model Pembelajaran Konvensional](#_Toc76556603) 20

 [2.2 Penelitian Relevan](#_Toc76556604) 21

 [2.3 Kerangka Berfikir](#_Toc76556605) 23

 [2.4 Hipotesis](#_Toc76556606) 25

[**BAB III**](#_Toc76556607) [**METODOLOGI PENELITIAN**](#_Toc76556608) **26**

 [3.1. Desain Penelitian](#_Toc76556609) 26

 [3.2. Partisipan](#_Toc76556610) 27

 [3.3. Populasi dan Sampel](#_Toc76556611) 29

 [3.4. Instrumen Penelitian](#_Toc76556614) 30

 [3.5. Prosedur Penelitian](#_Toc76556619) 36

 [3.6. Analisis Data](#_Toc76556620) 37

[**BAB IV**](#_Toc76556624) [**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**](#_Toc76556625) **43**

 [4.1. Hasil Penelitian](#_Toc76556626) 43

 [4.2. Pembahasan](#_Toc76556634) 63

[**BAB V**](#_Toc76556635) [**PENUTUP**](#_Toc76556636) **65**

 [5.1. Kesimpulan](#_Toc76556637) 65

 [5.2. Saran](#_Toc76556638) 66

[**DAFTAR PUSTAKA**](#_Toc76556639) **67**

**DAFTAR TABEL**

[Tabel 2.1 Kelebihan Dan Kelemahan Model SOLE](file:///D%3A%5Cdokumen%5CPROPOSAL%20DINDA%5CSEMPRO%2019.03.2021%5CREVISI%5CSKRIPSI%206.7.2021%5CSKRIPSI%20LENGKAP%20DINDA%20REVISI.docx#_Toc76927872) 15

[Tabel 2.2 Kelebihan Dan Kelemahan Model Konvensional 21](#_Toc76927873)

[Tabel 3.1 Desain Penelitian 26](#_Toc76927874)

Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hail Belajar 31

Tabel 3.3 Kategori Derajat Kesukaran 35

[Tabel 3.4 Kategori Daya Beda 36](#_Toc76927881)

[Tabel 4.1 Skor Hasil Belajar SOLE](#_Toc76927882) 43

[Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Pretest Eksperimen 45](#_Toc76927883)

[Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Eksperimen](#_Toc76927884) 48

[Tabel 4.4 Skor Hasil Belajar Konvensional](#_Toc76927885) 50

Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Pretest Konvensional 52

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Konvensional 54

Tabel 4.7 Uji Normalitas Skor Pretest Model SOLE 56

Tabel 4.8 Uji Normalitas Skor Posttest Model SOLE 57

Tabel 4.9 Uji Normalitas Skor Pretest Model Konvensional 58

Tabel 4.10 Uji Normalitas Skor Pretest Model Konvensional 58

Tabel 4.11 Data Uji-T Eksperimen 60

Tabel 4.12 Data Uji-T Kelas Kontrol 61

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A Silabus Mata Pelajaran Fisika 70

Lampiran B Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 72

Lampiran C Materi Pembelajaran 74

Lampiran D Soal Evaluasi 82

Lampiran E Kunci Jawaban 90

Lampiran F Tabel Uji Validitas Soal 91

Lampiran G Perhitungan Uji Validitas 92

Lampiran H Tabel Uji Reliabilitas Soal 94

Lampiran I Perhitungan Uji Reliabilitas Soal 95

Lampiran J Tabel Uji Taraf Kesukaran 96

Lampiran K Perhitungan Uji Taraf Kesukaran 97

Lampiran L Tabel Uji Daya Pembeda 98

Lampiran M Perhitungan Uji Daya Pembeda `99

Lampiran N Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors 100

Lampiran O Tabel Luas Distribusi Normal 101