**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SOLE (*SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENTS)* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMA DHARMA PANCASILA MEDAN T.A 2020/2021**

 **Fairuuzia Azka Sahira Putri**

**NPM. 171124012**

SOLE (*Self Organized Learning Environment*) merupakan model pembelajaran yang kooperatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil peserta didik yang bekerja sama untuk memaksimalkan hasil belajar mereka. Permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environments)* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X IPA SMA Dharma Pancasila Medan, sedangkan tujuan penelitian ini untuk untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa dan pengaruh model pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environments)* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi hukum gravitasi di kelas X IPA SMA Dharma Pancasila Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas, yaitu 70 siswa, sedangkan sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen berjumlah 35 siswa tiap kelas. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environments)* di SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu pada kelas X. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data. Berdasarkan hasil penelitian Nilai thitung yang diperoleh berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* sebesar 11,4, dan didapat juga nilai ttabel sebesar 1,689. Nilai $t\_{hitung}\geq t\_{tabel}$ (11,4 ≥ 1,689) $\left(52,6\geq 1,68\right)$. Hasil pengujian hipotesis ini menunjukkan bahwa media pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environment*) berpengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan secara signifikan

**Kata Kunci:****Model Pembelajaran, SOLE (*Self Organized Learning Environment*) , Hasil Belajar Siswa, Fisika.**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SOLE (*SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENTS)* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA DI SMA DHARMA PANCASILA MEDAN T.P. 2020/2021**

 **FAIRUUZIA AZKA SAHIRA PUTRI**

**NPM. 171124012**

**ABSTRAK**

SOLE (*Self Organized Learning Environment*) merupakan model pembelajaran yang kooperatif dengan menggunakan kelompok-kelompok kecil peserta didik yang bekerja sama untuk memaksimalkan hasil belajar mereka. Permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environments)* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X IPA SMA Dharma Pancasila Medan, sedangkan tujuan penelitian ini untuk untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa dan pengaruh model pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environments)* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi hukum gravitasi di kelas X IPA SMA Dharma Pancasila Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas, yaitu 70 siswa, sedangkan sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen berjumlah 35 siswa tiap kelas. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environments)* di SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu pada kelas X. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data. Berdasarkan hasil penelitian Nilai thitung yang diperoleh berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* sebesar 11,4, dan didapat juga nilai ttabel sebesar 1,689. Nilai $t\_{hitung}\geq t\_{tabel}$ (11,4 ≥ 1,689) $\left(52,6\geq 1,68\right)$. Hasil pengujian hipotesis ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *SOLE* berpengaruh terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan secara signifikan

**Kata Kunci:**Model Pembelajaran, SOLE, Hasil Belajar, Fisika