# DAFTAR PUSTAKA

Alfasanti, L.N. 2017. Efektifitas model pembelajaran NHT dan TPS terhadap prestasi belajar ditinjau dari minat belajar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia 4*(2): 84-89

Amelea, I. 2015. Pengaruh Metode Pembelajaran *TPS (Think Pair Share)* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika 2*(1): 139-145.

Bobo, S.P.2018. Implementasi model pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Santika 1*(2): 49-54

Fenita, R.,M. Suyono & Ekana, H,. 2013. Studi komparasi model pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) dan model pembelajaran Think Pair Share(TPS) pada materi sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari minat belajar matematika siswa. *JPMIPA 1*(2): 210-2014

Gani, A. 2015. Pengaruh model pembelajaran dan persepsi tentang matematika terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa SMP Negeri di Kecamatan Salomekko Kabupaten Bone. *Jurnal Daya Matematis 3*(3): 337-343

Husamah. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Mardodo, Budiyono & Sujadi, I. 2014. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* Dan *Learning Together* Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran matematika, 2*(5): 513-524.

Martatiana, N., Kurniawati,I., & Pramesti, G. 2015. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada pokok bahasan bangun ruang sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika dan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) solusi 2*(1): 651-660

Maulidiyah, F., Kartini., Zuhri, D., 2019. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*(TPS) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Bangkinang Kota. *Jurnal (Journal for Research in Mathematics learning)2*(4): 333-344

Muthmainnah, Suhar, & Sampardja,H,. 2019. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 PASARWAJO. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika,7*(2): 57-70.

Muthoharoh, N. B. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif “ Think Pair Share ( Tps )” Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal SAP*, *2*(1): 33–42.

Natali, D. 2015 Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 3 Kasihan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika 2*(1): 20-32

Ningsih, S. 2016. Hasil Belajar Siswa pada Materi Segiempat melalui Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di Kelas VII SMP Negeri 18 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan matematika*, *1*(1): 22-29.

Nugrahani, F. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Parluji, & Nainggolan, J. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Minat, dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kabupaten Sorong. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, *4*(3): 52–61.

Pratiwi, N. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, *1*.( 2): 75-105.

Putri, S.C. Efrida, E., M., & Rusdi. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah 3*(1): 40-50.

Rahmawati. Suhar,. Masi, L. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 6*(3): 15-28

Sari, P, S. 2013. PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika, 2*(1): 37-54.

Simbolon, N. 2014. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, *1*(2): 14–19.

Sirait, E. D. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, *6*(1):35–43.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: PT Alfabeta.

\_\_\_\_\_\_\_. 2018. *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: PT Alfabeta.

Surani, D. 2019. Studi Literatur Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 1(2)*:456-469.

Syahri, P. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 1*(1): 51-59

Tajudin, M. 2018. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa pada materi relasi dan fungsi kelas VIII SMPN 1 Mojo tahun 2017. *Jurnal Simki-Techsin 1*(2): 2-8

Yuliani, A., Susilo, A, D,. & Hariyani, S. 2019. Pengaruh kombinasi model pembelajaran *Discovery Learning* dan *TPS* terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal FST 2*(1): 1-8