# DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, V., & Wasitohadi, W. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) .Satya Widya, 30(2), 121-136.

Arifin, A. T., Kartono, K., & Sutarto, H. (2014). Keefektifan Strategi Pembelajaran React Pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 5(1), 91-98

Asnawati, S. (2017). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa smp dengan pembelajaran kooperatif tipe teams-gamestournaments. Euclid, 3(2).

Astuti, A., & Leonard, L. 2015. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2(2). Jakarta Selatan: Universitas Indraprasta.

Azizah, N., Purnomo, D., & Reffiane, F. (2018). Pengaruh Model TGT Berbantu Media Utama Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa. JS (JURNAL SEKOLAH), 2(4), 329-335.

Devita, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Smpn Di Kecamatan Lubuk Begalung Padang. Pendidikan Teknologi Informasi Upi-Yptk, 4(1).

Fahrul,R,2018.Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.Skripsi.FKIP Universitas Negeri Medan

Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia

Harususilo, Y. E. 2018.Skor PISA Indonesia, ini 5 PR Besar pada Era Nadiem Makarim. Kompas.com (4 Desember 2019).

Hasibuan, M,S, 2016. Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching di SMP N 1 Sei Kanan T.A 2015/2016. Skripsi. FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan

Irawan, A. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa. JURNAL e-DuMath, 3(2).

Jaya, I, dan Ardat, 2013. Penerapan Statistik Untuk Pendidikan. Bandung : CitaPusaka Media Perintis

Khairani, M, 2013. Psikologi belajar. Yogyakarta : Aswaja Pressindo

Khasanah, K. (2015). Penerapan Model Pembelajaran AIR setting TGT Untuk Peningkatan Partisipasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis. EKUIVALEN-Pendidikan Matematika, 18(1).

Kurniawan, D. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team games tournament (TGT) dengan menggunakan LKS pada materi pokok segi empat untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas VII-C di SMP Negeri 20 Mataram Tahun pelajaran 2014/2015. Jurnal ilmiah mandala education, 2(1), 87-96.

Maryanti, S. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Penalara Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. Jurnal Real Riset, 2(1).

Muchlis, E. E., & Hanifah, H. (2017). Aktivitas Belajar Matematika Siswa Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team-Game-Tournament (Tgt) Berbantuan Media Powerpoint. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS), 1(2), 197-201.

Nasution, D. P., & Ahmad, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(3), 389-400.

Ningtiyas, P., & Siswaya, H. (2012). Penggunaan metode kooperatif tipe TGT dilengkapi modul dan LKS ditinjau dari aktivitas siswa. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 3(1).

Noriyana, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Segi Empat Di KELAS VII A SMPN 3 Paringin. Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, 4(1

Nugroho, A. D., & Hidayati, N. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus, Balok dan Limas Siswa SMP. Prosiding Sesiomadika, 2(2).

Nuryadi, N., & Yuniasanti, R. (2017). Keefektifan Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Dan Toleransi Siswa SMP. AlphaMath: Journal of Mathematics Education, 2(2).

Nurzalbiah, S., Djalil, A., & Asnawati, R. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Unila, 1(7).

Pulungan, I, dan Istarani, 2015. Ensiklopedi Pendidikan jilid I. Medan : Media Persada

Putri, M., Djalil, A., & Gunowibowo, P. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika Unila, 1(5).

Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika), 2(1).

Rahmawati, N. D. (2011). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dan Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Grobogan.

Rusman, 2012. Model-model pembelajaran. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Sanusi, N. M. R., & Widyaningsih, F. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pokok Bahasan Pecahan. Jurnal Karya Pendidikan Matematika, 1(2).

Sardiman, 2008. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Shoimin, A, 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Sihombing, M. D. (2018). Efektivitas Penggunaan Model TGT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 4 Sibolga. JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal), 1(2), 60-64.

Slameto, 2010. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta : Rineka Cipta

Sugiyono, 2017. Metode Penelitian Pendidikan,Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta

Swastika, A. Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Dengan Teknik Kancing Gemerincing.

Trianto, 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Pada KTSP. Jakarta: Pranada Media

Wicaksono, S., Kusmayadi, T. A., & Sujadi, I. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Media Audio-Visual Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segiempat. Jurnal Pembelajaran Matematika, 2(9).

Widodo, A. N. A., & Astuti, W. W. (2019). Analisis Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Siswa Smk Pada Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika, 6(1), 86-86.

Wilujeng, S. (2013). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Teams Games Tournament (TGT). Journal of Elementary Education, 2(1).